

## Выход на мировой уровень

Ценного партнера приобрел ТГУ в виде одного из ведущих вузов Великобритании — университета Глиндор...

стр. 6



## Забота о воде — забота о жизни

В разгар лета во Франции состоялась VII Международная конференция «Стратегия и технологии отведения поверхностного стока с урбанизированных территорий NOVATECH-2010»...

стр. 7



## Коротко

Грантовую поддержку Министерства образования и науки РФ в сумме 177 миллионов рублей получил проект учёных ТГУ «Разработка модельного ряда лёгких коррозионно-стойких автомобилей с трансформируемым кузовом на базе агрегатов «Chevrolet Niva» и ДВС повышенной мощности, организация гибкого автоматизированного производства элементов облицовки кузова из термопластичных полимеров и Инженерного центра технологий экструзионного производства», реализуемый совместно с ООО «Лада-Лист». Это одно из самых значительных побед университета за последние 10 лет! Подробнее о победе наших учёных читайте в ближайших номерах «ТУ».

12 — 15 октября в Камской государственной инженерно-экономической академии состоялся второй тур VII всероссийского смотр-конкурса дипломных проектов. Первые места заняли проекты студентов кафедры технической эксплуатации автомобилей и восстановления деталей автомеханического института — Владимира Гузя, Валентины Алфёровой и Дарьи Филоненко. Эти проекты выполнены под руководством завкафедрой Г.В. Мураткина и старшего преподавателя кафедры М.С. Сабитова.

С 12 по 15 октября команда SPC Formula ТГУ участвовала в международной выставке «Экспо-Волга», во время которой проектом Formula Student ТГУ заинтересовались многие компании, в том числе и зарубежные.

## Конкурс

### БИТВА ПРОФЕССИОНАЛОВ



13 октября в механико-технологическом отделении ТГУ детали искры, словно от бенгальских огней. Но это не праздник, это тяжёлый труд, в котором идеально сочетаются сила и точность. Мы говорим о шестом региональном конкурсе «Лучший сварщик Средней Волги — 2010».

Мероприятие проводилось с 12 по 14 октября. Первый день конкурса был ознакомительным: заезд, регистрация и презентация сварочного оборудования «Кетрри». На второй день состоялось собственно открытие конкурса, включающее в себя жеребьёвку, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с порядком проведения конкурса и практическую часть. На третий, заключитель-

ный, день конкурса — теоретическая часть, подведение итогов и награждение победителей.

При подведении итогов конкурса жюри подсчитывало количество баллов каждого участника и сводило их в итоговую таблицу. Победителем считался участник, набравший в сумме наибольшее количество баллов.

■ Окончание на 2-й стр.

## Дом учёных

# Учитель — проводник в Будущее



■ Почетными гостями Дома учёных были директора школ

Году Учителя в России было посвящено заседание Дома учёных «Услышать будущего зов...», на котором директора МОУ, ссузов и учёные ТГУ продолжили начатое ещё весной дискуссионное обсуждение проблем, которые важны для всех работающих в едином образовательном пространстве Тольятти.

— Признаться, готовясь к нынешнему собранию, мы долго обсуждали с Ларисой Евгеньевной Загребовой, начальником Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, многие проблемы, — рассказала президент Дома учёных Галина Николаевна Тараносова. — В частности, есть мечта — создать нашу общую интеллектуальную дискуссионную площадку по типу, например, Никитского клуба в Москве, куда съезжается интеллектуальная элита страны и обсуждает в свободном режиме актуализированные временем проблемы.

■ Окончание на 2-й стр.

## Школа жизни

### РАСТЁМ!

С 14 по 17 октября 2010 года на базе лагеря «Электроник» прошёл второй выездной лагерь-семинар студенческого актива «Твоя траектория роста». Это одно из новых и перспективных направлений во внеучебной деятельности ТГУ. Основная цель данного мероприятия — развитие управленческих, организационных навыков у студентов для эффективной деятельности самоуправляемых организаций университета, формирование новых студенческих организаций, налаживание эффективной работы существующих студенческих организаций.

### Первый день: полёт нормальный!

Первый день стал для участников и организаторов лагеря-семинара настоящим испытанием. После знакомства внутри команд студентам была предложена серия этапов на сплочение — верёвочный курс. Организаторами были приложены все усилия для погружения участников в атмосферу продуктивной работы в сплочённых коллективах. Чего только не пришлось сделать командам ради успешного прохождения! Несмотря на сложность испытаний, холодную погоду и непроглядную темень, все этапы были пройдены студентами в отличном настроении. Поддержка и единение чувствовались в каждой команде лагеря-семинара. А как приятно после тяжёлого дня посидеть в компании новых друзей и поделиться впечатлениями о пережитых вместе моментах!

### День второй: думай головой!

Весь день был посвящён образовательным программам по выбранным студентами направлениям: лидерство и практические навыки управления, информационное освещение и PR, организация и проведение мероприятий для студентов и программа обучения для старост. Мастер-классы, тренинги и лекции вели специалисты ТГУ и города.

■ Окончание на 4-й стр.





Дом учёных

## Учитель — проводник в Будущее

■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Эти выступления записываются и рассылаются в те инстанции чиновников, где законодательно принимаются судьбоносные для Отечества решения. Хотелось бы и нам иметь такое общественное обсуждение!

**Рудольф Хачатуров, декан юридического факультета:**  
«...Какие бы законы ни принимали, мы не добьемся ничего, пока школьника не сделаем человеком!»

Печально, что в этом году 75% выпускников наших школ ответили в анкетах, что не связывают своё будущее с городом. Значит, что-то у нас не так? Почему-то молодёжь решила, что в Тольятти нет будущего? Но почему? Слышим ли мы будущего зов? Чтобы ответить на эти и многие другие вопросы, мы и собрались здесь, — заметила Галина Тараносова.

...Заседание Дома учёных проходило в очень тёплой, дружелюбной, домашней обстановке. Каждый гость мог высказать точку зрения



■ Г.Н. Тараносова и Л.Е. Загребова

**Из видеозаписи Михаила Кришгала, ректора ТГУ:**

«Только чувствуя свой долг учить других, отдавать, передавать свой опыт, знания и умения, можно стать учителем, настоящим учителем, школьным учителем. И неважно, какая это школа: начальная, средняя или высшая...»

по волнующей проблеме. Так, директор гимназии № 38

Юлия Сергеевна Мищенко, в прошлом выпускница ТГУ, сказала, что у нас в городе очень много сильных, талантливых педагогов, которые хотят работать, самореализоваться в профессии, но, к сожалению, не знают, как себя проявить. При создании подобной площадки, безусловно, многие преподаватели откликнулись бы и принимали бы в ней активное участие.

Также прозвучали мнения о том, что городу не хватает

молодых и талантливых учителей. Да и, собственно, откуда им взяться, если вся молодёжь уезжает учиться в города-миллионники?! Как верно подметил Валерий Ефимович Якунин, культурный уровень в нашем городе, увы, год от года становится всё ниже и ниже. В первую очередь отно-

**Лариса Загребова, начальник Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области:**

«...Предназначение и суть образования действительно в том, чтобы «услышать», что нам в очень неявных формах сначала шепчет, говорит, а может быть, уже кричит будущее».

шение к городу, к культуре, к чистоте, к профессии должно формироваться и закладываться в семьях, в школах, в высших учебных заведениях...

Среди гостей вечера был Брайан Фоксон — директор по международным связям университета Глиндор (Уэльс, Великобритания): «В Россию

я приезжаю уже на протяжении 16 лет, примерно с 1994 года. За все это время Россия стала моей любимой страной, а система образования тут, безусловно, самая лучшая. Я в этом убеждён».

В перерыве дискуссии был продемонстрирован ряд проектов, разработанных на базе Тольяттинского государственного университета, которые приглашали к сотрудничеству как учителей, так и учеников. Проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе Татьяна Дмитриевна Зильперт порадовала гостей своими чудесными вокальными номерами.

— Сегодня мы не ставим задачу — решить весь кадрапроблем образования, — рассказывает Галина Тараносова. — Но твёрдо встали на путь подключения коллективного разума к тому, чтобы влиять на судьбы образования... Следующее заседание, которое мы готовим в режиме дискуссии, предполагает продолжение рассуждений на тему «Человек и современный мегаполис. Тольятти как текст, и кто его редактирует».

■ Екатерина СОКИРКО,  
Елена ЩЕЛОКОВА

Конкурс

## Битва профессионалов

■ Поздравление лучшего сварщика Средней Волги



■ Окончание.  
Начало на 1-й стр.

Общая оценка практического задания складывалась из самых разных показателей. Например, 10 баллов устанавливалось за подготовку рабочего места. Из этой оценки вычитывались штрафные баллы за ошибки и упущения. Также баллы отнимались из таких показателей, как «соблюдение норматива времени, предусмотренного на выполнение практического задания», «соблюдение технологической последовательности» и др.

Проверка теоретических знаний сварщиков, среди которых была представительница слабого пола, проводилась

по билетам. Здесь были установлены 25 баллов, 25 вопросов и, соответственно, 25 минут. За каждый неправильный ответ при их количестве от одного до пяти снималось по 0,2 балла, если же их количество превышало пять — за каждый последующий снимался балл.

Итоги конкурса объявлялись председателем жюри директором автономной некоммерческой организации «Головной аттестационный центр по сварочному производству Средне-Волжского региона», завкафедрой образования и технологии сварочного производства и пайки (ОТСПиП) ТГУ Владимиром Петровичем Сидоровым,

который заявил, что главной задачей конкурса является обмен лучшими достижениями сварщиков, которые будут использоваться в производстве.

А кто, как не жюри, знает о мероприятии всё?! На вопросы о конкурсе сварщиков отвечает один из 13 членов жюри, доцент кафедры ОТСПиП, руководитель отдела аттестации персонала Олег Валентинович Шашкин.

— Сколько всего было участников?

— Всего 42 участника. Из них 27 сварщиков и 15 представителей организаций (ОАО «Приволжскнефтепровод», ОАО «КуйбышевАзот», ООО «Нова», ООО «Средне-волжская газовая компания», ООО «Куйбышевский НПЗ», ОАО «ЮЗТНП», ОАО «Тольяттинский трансформатор», ФГУП ГНЦ РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ЗАО «Механмонтаж», ОАО «НкНПЗ», ЗАО «СКАДО», ООО «Тольятти Энергоремонт», ООО «Волжская ГК», ЗАО «Регион», ОАО «СамараНефтеГаз»).

— Из каких городов?

— Тольятти, Самары, Жигулёвска и Новокуйбышевска.

— Каков главный приз конкурса?

— От аттестационного центра (оргкомитета) — пор-

тативный DVD-проигрыватель. От спонсора ООО «Премьера», представителя «Кетрри» в Поволжском регионе, — портативные сварочные аппараты. Дипломы получили обладатели первого, второго и третьего мест. Благодарственные письма достались всем.

— Объясните, пожалуйста, победителей.

— Всего было четыре номинации. Но в двух из них не было первых мест, так как комиссия посчитала, что качество работы не отвечает высшим требованиям. В других номинациях первые места достались представителю ОАО «Приволжскнефтепровод» В. В. Пулиске и работнику ЗАО «СКАДО» А.Н. Николаеву.

— Кто выступил организатором мероприятия?

— ТГУ, АНО «Головной аттестационный центр по сварочному производству Средне-Волжского региона», ООО «Премьера» с представителем в Приволжском федеральном округе «Кетрри» при содействии со Средне-Поволжским управлением федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

— Какова цель конкурса?

— Просто приятно и интересно, когда единомышленники собираются в одном месте, чтобы поделиться опы-

том и выделить лучших, чтобы равняться на них. Как сказал один сварщик: «Чувствуешь, что ты член касты, клана. Это абсолютное единение сварщиков нашего региона!»

— Меняется ли количество конкурсантов с каждым годом?

— Да. Увеличивается. Например, в 2008 году было 22 участника...

— Планируется ли проведение VII конкурса «Лучший сварщик Средней Волги»?

— Планируется, но в другой плоскости. Скорее, это будет выглядеть как собрание, совещание сварщиков с демонстрациями специалистов по сварке. По неофициальной информации, руководство (Национальное агентство контроля и сварки) хочет отойти от формы конкурса.

— Во время конкурса случались какие-либо забавные моменты?

— Один рабочий начал жаловаться, что его аппарат не работает. На что А.М. Масляев, главный сварщик, отобрал «робу» и принялся сам варить на «неисправном» аппарате!

Стоит отметить, что из победителей и призёров конкурса будет формироваться команда Средне-Волжского региона для участия во втором финальном туре конкурса «Лучший сварщик России 2010 года», который будет проходить с 25 по 29 октября в Уфе.

■ Юлия ПИСКАРЁВА



Социальная поддержка

# Альма-матер всегда рядом



**Т**ольяттинский государственный университет создал уникальную систему социальной поддержки студентов, которая непрерывно совершенствуется. Об этом нам рассказал начальник управления по воспитательной и социальной работе ТГУ Дмитрий ВОРОНЦОВ (на фото).

денты сталкиваются с такой проблемой. Если у кого-то из них возникает академическая задолженность, то до момента её ликвидации выплата социальной стипендии приостанавливается. Это федеральное требование, которому мы обязаны соответствовать.

Но когда студент ликвидирует «хвост», социальная стипендия выплачивается ему с момента приостановки... Словом, сдал экзамен — получишь всё упущенное.

И это ещё не всё. Наш университет учредил собственную именную стипендию от ученого совета. Сейчас она составляет 1925 рублей и присуждается по решению ученого совета за выдающиеся достижения студентов в учебной и научной деятельности.

Самое интересное то, что успевающий студент может получать одновременно академическую, социальную и именную стипендии.

Помимо этого, в ТГУ есть учебный военный центр. Для его курсантов назначается дополнительная стипендия, которая не лишает их возможности получения всех вышеперечисленных стипендий.

Курсантские стипендии — отличный стимул. Студентам первого года обучения выплачивается стипендия в размере 1,5 минимальной (1650 рублей). А начиная со второго курса стипендия курсантов составляет от трёх до четырёх минимальных (3300 или 4400). Размер стипендии зависит от успеваемости студента-курсанта.

Безусловно, если студент будет активен в учёбе, то академическая стипендия ему обеспечена. Плюс к тому у него есть шансы на социальную, именную или курсантскую стипендии.

## На помощь можно рассчитывать

— Стоит подчеркнуть, что у нас в ТГУ самая широкая в Самарской области программа социальной поддержки студентов, — продолжает Дмитрий Олегович. — Такой программы нет более ни в одном государственном вузе нашей области. Во многих из них вообще не практикуют такую форму, а у нас действует расширенная социальная программа.

Кто же из студентов-бюджетников имеет право обращаться за единовременной материальной помощью? Это сироты; студенты, чей среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; инва-



■ Поддержим каждого!

лиды 1-й, 2-й и 3-й группы (в этом смысле университет и здесь пошёл дальше, поскольку 3-я группа в этот список ранее не входила) — таким студентам помощь выделяется на лечение либо на оздоровление, связанное с инвалидностью.

Кроме того, всем студентам (независимо от формы обучения — бюджетной или коммерческой) оказывается материальная помощь в связи со смертью близких родственников (если это мать, отец, сестра или брат).

Также всем студентам (и бюджетной, и коммерческой форм обучения) оказывается материальная помощь, если с ними произошёл несчастный случай и требуется дорогостоящее лечение.

А с недавнего времени наш университет стал оказывать материальную помощь (11 тысяч рублей) вступающим в брак студентам-бюджетникам. Причём если жених и невеста учатся в ТГУ, то они оба получают по 11 тысяч рублей. Для молодой семьи это значительное подспорье.

Также при рождении ребёнка университет оказывает материальную помощь в размере 11 тысяч рублей мамам-студенткам. Кроме того, помощь может быть оказана и студенту-папе, если его жена не учится в ТГУ.

Но и в дальнейшем наша альма-матер не оставляет молодёжь в сложной материальной ситуации. Два раза в год семейный студент, имеющий ребёнка, может обратиться за материальной помощью (она составляет 7700 рублей). А если у студента двое детей, то сумма помощи

удваивается (15400 рублей). Когда детей трое (правда, пока у нас таких случаев не было), сумма утроится... Согласитесь, такого нет ни в одном региональном вузе.

## Добрые дела поощряются

Ещё одно направление — материальное поощрение студентов. Снова стоит отметить, что и эта система ТГУ является самой широкой по сравнению со всеми вузами Самарской области. Некоторые вузы вообще не используют систему материального стимулирования студентов, а мы, напротив, её активно продвигаем.

К примеру, если студент занял призовое место на конференции или конкурсе (научном, творческом, спортивном), то университет выдаёт ему материальное поощрение (от тысячи до трёх тысяч рублей).

Если студент опубликовал статью в журнале из списка рекомендованного ВАК, что очень важно при поступлении в аспирантуру, ему полагается поощрение в размере трёх тысяч рублей.

Также студенты поощряются за активную работу в студенческом самоуправлении (от тысячи до трёх тысяч рублей один раз в семестр).

С недавнего времени, конечно же, должно быть интересно нашей газете, мы ввели материальное поощрение для студентов, которые публикуются и работают в корпоративных СМИ ТГУ. К примеру, за публикацию серии тематических материалов (не менее трёх статей) студенту полагается материальное по-

ощрение в размере 2,5 тысячи рублей, что для начинающего журналиста является достойным гонораром. Причём это распространяется не только на студентов специальности «Журналистика». Проявить себя в газетном творчестве может любой студент.

Появилось ещё одно новшество. Ранее студенты в ряде студий и клубов могли заниматься только платно. Далеко не каждый из них мог себе это позволить. Наш университет решил эту проблему кардинально. С сентября текущего года всем студентам, занимающимся в секциях, студиях и клубах, университет в полном размере компенсирует затраты. Причём здесь не делается разницы — будь то студент-бюджетник или студент, обучающийся на коммерческой основе.

Для выплаты компенсации студент должен предоставить квитанцию об оплате занятий в секции или студии своему руководителю либо тренеру.

Новшество это действует с начала учебного года, что позволило нам к октябрю открыть новые секции (например, секции регби, каратэ и черлидинга).

Словом, благодаря новой системе поощрений каждый наш студент имеет возможность получить компенсацию в сроки выплаты стипендии. Бюджетникам компенсация будет приходиться на стипендиальную банковскую карту. А тем, кто учится на коммерческой основе, компенсация будет выплачиваться в кассе университета.

Мало того, мы открыли новые секции, ранее недоступные нашим студентам. Разумеется, в связи с этим увеличилось число студентов ТГУ, занимающихся в спортивных и творческих секциях.

Плюс ко всему с сентября университет стал оказывать материальную поддержку студентам, участвующим в соревнованиях и конкурсах.

Может возникнуть вопрос: почему ранее наш университет не развивал некоторые новые формы социальной поддержки студентов? Не всё так просто. Надо сказать, что их внедрению предшествовала огромная работа юристов, которые смогли найти законные основания для реальной помощи студентам со стороны университета, — подчеркнул Дмитрий Воронцов. — Зато сейчас спектр социальных гарантий для наших студентов значительно расширился — и это говорит о том, что альма-матер создает надёжную систему их поддержки в любой ситуации и по всем направлениям.

■ Диана СТУКАНОВА

## Стипендии бывают разные...

Даже самая небольшая стипендия может порадовать студента. А если их сразу несколько?.. Как известно, минимальная академическая стипендия назначается всем студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию без «троек». Её размер определяется государством и составляет 1100 рублей.

— Наш университет поощряет тех, кто учится на «отлично», — рассказывает Дмитрий Воронцов. — И назначает им повышенную стипендию 1650 рублей (в размере 1,5 минимальной стипендии). Однако ТГУ в этом направлении пошёл ещё дальше. Студентам, обучающимся в магистратуре, тоже полагается стипендия от университета. Для магистрантов, которые обучаются без «троек», стипендия составляет 1320 рублей (1,2 минимальной стипендии). А отличникам магистратуры назначается стипендия 1980 рублей (1,8 минимальной стипендии!).

Помимо академической значительная часть студентов в нашем университете получает стипендию социальную. Она составляет 1650 рублей (1,5 минимальной стипендии) и выплачивается ежемесячно. При этом студент может получать обе стипендии — и академическую, и социальную.

Социальная стипендия назначается всем студентам-сиротам (в ТГУ их немало — 115 человек на настоящий момент, а это самая большая цифра среди вузов Самарской области). Социальная стипендия назначается также всем студентам бюджетной формы обучения, у которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума по области. Она положена всем инвалидам и ветеранам боевых действий, а также пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф. Кроме того, социальная стипендия выплачивается инвалидам первой и второй группы.

Однако иногда наши сту-





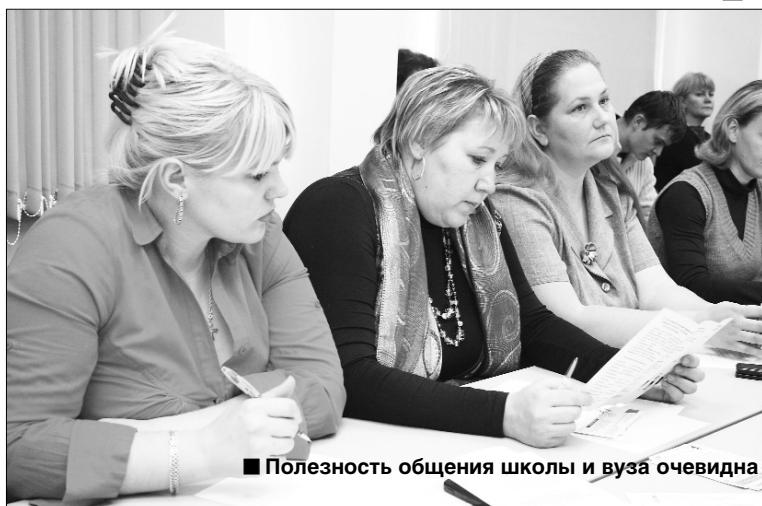
Семинар

14 октября в стенах Тольяттинского государственного университета состоялась предметная олимпиада по обществознанию для школьников 10–11-х классов. Параллельно с олимпиадой прошёл семинар для преподавателей обществознания и истории.

«Интеграция преподавания общественных дисциплин высшего и среднего образования» — именно так был назван семинар, который был организован кафедрой социологии совместно с Тольяттинским филиалом Самарской городской общественной организации «Сообщество молодых учёных», собравший 42 преподавателя из самых различных школ, гимназий, лицеев и техникумов городов Тольятти и Жигулёвска.

Пока школьники отвечали на вопросы олимпиады, учителя тем временем поднимали вопросы образования, обсуждали проблемы, возникающие между средним и высшим образованием. И проблемы эти касались ценностей современной молодёжи, гендерного различия, а также методов преподавания самих учителей. В докладе д. филос. н., профессора кафедры социологии ТГУ Ирины Викторовны Цветковой особенно подчеркивалась важ-

# Наладили обратную связь



■ Полезность общения школы и вуза очевидна

ность создания педагогического сообщества, работающего на создание различных коопераций с целью повышения качества знаний молодёжи.

Проблема трудоустройства молодых людей, описанная ведущей кафедрой социологии ТГУ к. соц. н., доцентом Татьяной Николаевной Ивановой, также нашла отклик среди присутствующих. Ориентация работы преподавателей на трудоустройство, создание специальных программ — именно такое решение предлагают сегодня учителя.

Много дискуссий вызвало выступление к. соц. н., доцента

кафедры социологии ТГУ Анны Владимировны Ростовской. Её доклад «Гендер в образовательном процессе» расставил акценты на существующих в обществе стереотипах. Эти стереотипы со временем меняются. Например, женщины становятся бизнес-леди, а мужчины «домохозяйками». Дискуссии больше касались практического применения данных исследования в образовательном процессе.

Поднимались и вопросы, связанные с Единым государственным экзаменом (ЕГЭ). Любовь Пухлая, студентка пятого курса кафедры социологии, представила доклад, в ко-

тором рассказала о системе внедрения ЕГЭ в образовании. Была выделена проблема актов суицида по результатам экзамена — когда результаты не оправдывали ожиданий. Помнить отношение к ЕГЭ, убрать психологический барьер, некий стереотип, связанный со страхом провала на экзамене, — эти и другие решения видятся сегодняшним учителям.

Помимо проблем, возникающих вокруг образования, ведущим секцией «Социальная коммуникация» кафедры социологии Игорем Александровичем Власенко были представлены существующие в вузе инновационные курсы, которые уже сегодня полностью соответствуют федеральному образовательному стандарту третьего поколения. Курсы «Основы социальной коммуникации» и «Основы самоорганизации» известны многим студентам-первокурсникам. Также на семинаре были представлены социальные и научно-просветительские проекты тольяттинского филиала «Сообщество молодых учёных».

Завершилось мероприятие торжественным вручением сертификатов всем участникам семинара. Итоги олимпиады

планируется подвести 12 ноября в День социолога в актовом зале главного корпуса ТГУ.

— Мероприятие оцениваю положительно. Для меня это не только опыт работы с учителями, но и возможность приобрести постоянные контакты. Проблема качества знаний является одной из основных на сегодняшний день. Очень важно, чтобы студенты-выпускники находили практическое применение знаниям, чтобы были востребованы в обществе их идеи, навыки и знания, приобретенные в вузе, — отметила д. филос. н., профессор кафедры социологии ТГУ Ирина Викторовна Цветкова.

— Подобные мероприятия вызывают живой интерес. Проблемы, касающиеся образования, волнуют всех, требуют решения, что показала сегодняшняя встреча. Это возможность сотрудничать друг с другом, делиться опытом, знаниями, для того чтобы формировать и образовывать элиту, — прокомментировала учитель истории и обществознания школы № 32 Светлана Резникова.

■ Елена ОСТАПЕЦ

Школа жизни

## Растём!

■ Окончание. Начало на 1-й стр.

Реализовать полученные знания участникам удалось в этот же вечер на творческом мероприятии «Презентация студенческих организаций». Каждая студенческая организация была представлена студентами в виде небольших сценических миниатюр, в которых затронуты разные и действительно актуальные темы: интернет-зависимость, засоренность родной речи словами-паразитами, лидерство и многое другое.

### Третий день: не время спать!

Программа обучения, запланированная организаторами лагеря-семинара, оказалась большой и насыщенной. Поэтому третий день был также посвящён мастер-классам, тре-

нингам и лекциям по направлениям. Участники с большим удовольствием посещали учебные занятия — вот что значит учиться любимому делу! Итогом образовательной программы стали деловые игры в командах на основе знаний, полученных студентами на лекциях, тренингах и мастер-классах. А вечернее мероприятие «Олимпийские игры» послужило для участников первым опытом проведения верёвочного курса.

Сегодняшний уровень ребят внушает чувство уверенности в светлом и успешном будущем нашей системы студенческого самоуправления и всех направлений внеучебной деятельности ТГУ. Подключайтесь к нам и помните наш девиз: «Живи в формате 3D: Думай! Действуй! Достигай!»

■ Вера БАЖЕНОВА,  
Ольга КРУГЛОВА



■ Воспитывается чувство локтя

Фото Виктора Аллина

Стажировка

## Полезный опыт из Болгарии

Преподаватели Тольяттинского государственного университета прошли стажировку в городе Варне (Болгария). С 1 по 15 сентября на базе болгарского центра психоанализа были организованы курсы по психологическому консультированию и инновационным технологиям в области подготовки специалистов психологии и коррекционной педагогики. Центр психоанализа в Варне начал работу в 2005 году. Его директором является доктор психологических наук Светлана Петрова, работники центра — высококвалифицированные специалисты в области психологии и психиатрии. Главное направление центра — работа с аутичными детьми.

Делегация ТГУ прибыла в болгарский город в количестве четырёх человек: декана педагогического факультета Ирины Васильевны Непрокиной, декана факультета физической культуры и спорта Валентины Фёдоровны Балашовой, ведущей кафедрой педагогики и методик преподавания Галины Васильевны Ахметжановой, доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии Ольги Петровны Болотниковой. Среди других участников стажировки были представители Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (Якутия), а также студенты и преподаватели из Сама-



■ Болгарский опыт нам поможет

рского филиала Московского городского педагогического университета.

В процессе обучения делегаты познакомились с болгарской школой психоанализа, результатами работы болгарских психологов и фильмами по заявленной тематике, сравнили методы работы российских и болгарских специалистов по адаптивной физической культуре и коррекционной педагогике. Участники стажировки имели возможность продемонстрировать на практике процесс психоаналитического консультирования, анализ интервью клиента, проработку его проблем. После окончания двухнедельной стажировки, которая полностью проводилась на русском языке, участники получили сертификаты и удостоверения.

Накопленные в Болгарии знания специалисты педагогического факультета планируют активно использовать в практической деятельности. По словам декана педагогического факультета ТГУ Ирины Непрокиной, в нашем университете рассматривается возможность открытия такого учебного направления, как психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии ребенка, а также создание учебных программ для магистратуры и бакалавриата по этой проблематике.

Подобные поездки способствуют налаживанию и укреплению межгосударственных и межрегиональных связей, а также повышению эффективности решения проблем в области коррекционной педагогики.

■ Алсу ХАФИЗОВА



СВЯЗИ

— Что подтолкнуло вас к созданию англоязычной монографии?

— Скорее, кто. Мои зарубежные коллеги. Этим летом я сопровождала своих студентов в бизнес-школу при университете Глиндор (Великобритания). Преподаватели предложили мне выпустить монографию, и я согласилась. Стоит отметить, что они очень помогли мне в оформлении стостраничной книги. Думаю, без этой помощи я бы не смогла издать работу.

— Почему вы выпустили монографию за границей?

— Там условия оказались лучше. В России печать традиционная, она связана с определённым минимальным тиражом. Сейчас набирает обороты новая технология — печатание по требованию. Подобный опыт есть в Москве, но ценовые различия существуют. Публикация в Лондоне мне практически ничего не стоила.

— Выпущенная монография рассчитана на иностранного преподавателя и студента?

— Она рассчитана на студентов языковых специальностей и преподавателей-англолингвистов.

— Нам известно, что в Великобритании вы были всего месяц. Как же успели выпустить монографию за такой короткий срок?

— Я писала монографию, в основном по своей диссертационной работе. Сама подготовка текста заняла у меня полгода. Весь месяц, пока студенты учились, занималась книгой: вносила изменения в текст и графически оформляла данные. Кстати, полученные данные могут войти в книгу на русском языке.

— Как называется ваша монография?

— «Anthropolinguistic Aspect of English Polysemy», или «Антропологический аспект английской полисемии».

# Развивать и развиваться!

**В** конце лета у доцента кафедры теории и методики преподавания иностранных языков и культур Марины Николаевны Жадейко вышла в Лондоне монография, а в сентябре она стала участником международной конференции, проходившей в Польше. Мы встретились с Мариной Николаевной (на фото), чтобы узнать о развитии международных связей из первых уст.



— Книга доступна для всех?

— Абсолютно. В конце октября монография будет находиться в нашем вузе. Ознакомиться с ней сможет каждый. Также книга размещена на сайте лондонского издательства (<http://www.lulu.com>).

— Доклад, с которым вы выступали в Польше, как-то связан с вышедшей монографией?

— Да. Мой доклад озаглавлен так же, как и печатный труд. В докладе представлены лингвистические данные, свидетельствующие о тенденции эволюционного развития мышления человека (когниции). Историческое развитие специальных областей зна-

ния приводит к научному разобщению.

— Это же плохо, верно?

— Смотря с какой стороны поглядеть. Чаще всего человек является специалистом в определённой сфере знания. И пользуется он LSP (так в английском языке называется язык для специальных целей). Раньше «специальные» слова можно было легко понять любому. Теперь же этот язык становится слишком узкоспециальным.

— В каком городе и когда проходила конференция?

— В городе Белостоке с 19 по 21 сентября, куда съехались представители Дании, Белоруссии, Польши, Украины, России. Докладчики говорили на самых разных языках: английском, немецком, польском, русском, французском...

— Кто организовывал конференцию?

— Организатором выступал один из польских вузов — Высшая школа финансов и управления — во главе с председателем оргкомитета доктором филологических наук, профессором Яном Заневски. Кстати, докторскую он защищал в Москве.

Отмечу, что организация мне очень понравилась. Поляки — весёлые люди! Шутят на

каждом шагу и по любому поводу.

— Каковы тема и цель конференции?

— Обсуждение проблем: теоретическое и прикладное языкознание, психоллингвистика, социоллингвистика, литературоведение, языки специальностей, культуроведение, антропологическая лингводидактика, языковая политика.

— Познакомились с интересными людьми?

— Да. Например, с Гербертом Пихтом. Это профессор из Дании, маститый терминовед, один из учёных, подписавших в 2004 году манифест, декларирующий создание антропологистики.

— Что же это — антропологистика?

— Это наука, изучающая эволюцию человеческого мышления на основе её отражения в соответствующей эволюции языка (прежде всего его лексики). Вот, например, исследование английского аналога слова «сердце» показало, что первоначально человек ассоциировал его с душевными переживаниями, чувствами: любовь, доброты, храбрость и даже ум. И только позже человек стал задумываться о поршневом принципе работы сердца.

— Какие доклады показались вам наиболее интересными и продвигающими современную лингвистику значительно вперёд?

— Доклады Герберта Пихта «Современное состоя-

ние в терминоведении» и С.В. Гринёва-Гриневица «Современное состояние антропологистики как науки».

Доклады делались профессорами, и все их выводы были подкреплены статистическими данными. Также были сделаны прогнозы по поводу дальнейшего развития лингвистики. Подобные заключения могут прозвучать из уст только профессиональных учёных

— Интересуются ли за рубежом изучением русского языка?

— Один профессор из Варшавского университета делал доклад на русском языке. Он изучает и преподаёт русский. Поляки русский понимают, но с трудом. Сейчас Польша в Евросоюзе, поэтому ориентирована на английский.

— Насколько затратно участие российского учёного в зарубежной конференции?

— Затратно. Оргвзнос не менее 100 \$, плюс виза, плюс дорога. Поездом, кстати, дешевле. Поездку оплачивали я и кафедра.

— Подразумевала ли работа на конференции культурную программу? Если да, то какую?

— В рамках культурной программы состоялось посещение монастыря в Белостоке. Там проходила выставка икон. Хотелось, конечно, прогулять и по городу, но возможности такой не было, ведь во время конференции мы жили за городом... Мне показалась интересной польская культура питания. Например, нас угощали таким блюдом, как «татар» — сырой фарш со специями. Я не смогла такое есть, а поляки уверяли, что их русские друзья очень любят это блюдо.

■ Юлия ПИСКАРЁВА

Посвящение

## Братство в замкнутой цепи

Посвящение в студенты первокурсников электротехнического факультета стало завершающим в ряду официальных посвящений ТГУ. 15 октября в актовом зале главного корпуса начинающие электрики торжественно образовали первую «электрическую цепь»...

Посвящение ЭТФ прошло по общепринятой схеме — официального и неофициального празднования. Первый этап мероприятия прошёл в минувшую пятницу в актовом зале ТГУ, а продолжение состоится уже 21 октября в «Пирамиде».

Посвящение первокурсников ЭТФ началось с демонстративного отбрасывания в сторону сценария и перехода на задорную импровизацию. Веду-

щие и организаторы пошли по пути наиболее комфортному для зрителя, создав атмосферу вечера в узком кругу друзей... Планшет со сценарием выброшен, ведущий садится на сцену, и в домашней обстановке первокурсники знакомятся с наставлением, оформленным как короткометражный фильм. Его мораль: учиться! На лицах первокурсников улыбки, они уже узнают себя в спящем на парах герое фильма...

Не обошлось и без традиционных «визиток» групп. Здесь тоже царил импровизация. Свои короткие выступления будущие электрики придумывали на месте, совещаясь лишь с кураторами из членов студклуба.

Дальше ещё веселее. Конкурсы на самое быстрое (хоть и

не совсем верное) собирание лампочки, юмористические сценки о жизни электриков и, конечно же, музыка и танцы...

Постепенно посвящение ЭТФ подошло к логическому завершению. У электриков своя традиция — они создают свет! В тёмном актовом зале первокурсники взяли за руки, образовав живую замкнутую цепь с лампочкой в конце. Торжественные слова о единстве и взаимной поддержке словно зажгли сердца первокурсников и скрепили их руки. Лампочка загорелась!

Так, под покровительством первого зажжённого совместными усилиями луча света первокурсники ЭТФ официально вступили в ряды студентов ТГУ.

■ Александра ДОЛЖЕНКО

### Тольяттинский государственный университет

Согласно приказу № 4478 от 13.10.2010 г. объявляется конкурс на замещение следующих должностей:

#### АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра компьютерных технологий и обработки материалов давлением

— старший преподаватель (0,5 шт. ед.);

#### ИНСТИТУТ ХИМИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ

Кафедра механики и инженерной защиты окружающей среды

— старший преподаватель (0,25 шт. ед.);

#### ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учёта

— профессор (0,2 шт. ед.).

Основание: представления заведующих кафедрами: компьютерных технологий и обработки материалов давлением; механики и инженерной защиты окружающей среды; экономики, финансов и бухгалтерского учёта.





Визит

Глиндор — учебное заведение с более чем 100-летним стажем на образовательном рынке, глубокими традициями и опытным штатом преподавателей — набирает обороты в установлении связей с университетами России. Взаимовыгодное сотрудничество уже удалось заключить с Московским техническим университетом имени Баумана, Санкт-Петербургским университетом технологии и дизайна, Волгоградским техническим университетом. География расширяется, и на очереди Тольяттинский государственный университет.

Планами будущего тесного сотрудничества ТГУ и второго самого крупного вуза Великобритании поделился директор по международной деятельности, менеджер и учёный университета Глиндор **Брайан Фоксон**.

— **С какими странами осуществляет сотрудничество университет Глиндор?**

— Наш университет придерживается двух направлений сотрудничества: научные исследования и приём иностранных студентов на обучение. Что касается научных исследований, здесь наш основной партнер — Россия, ведь качество образования в вашей стране превосходное. По второму направлению мы сотрудничаем с такими странами, как Индия, Китай, Малайзия. Ежегодно на обучение в Глиндор приезжает порядка 500 студентов из разных уголков мира. Говоря «иностранные студенты», я не имею в виду учащихся из Евросоюза. Они также проходят обучение у нас, но иностранцами не считаются. Таким образом, наше студенческое сообщество и наш кампус — это интереснейшее место, в котором можно обучаться и общаться с людьми самых разных культур. При этом мы не стоим на месте, постоянно расширяя границы. Последние мои путешествия в поисках партнёров были в Южную Африку, Филиппины, Сингапур и штат Саравак (Малайзия).

# Выход на мировой уровень

**Ценного партнера приобрел ТГУ в виде одного из ведущих вузов Великобритании — университета Глиндор.**



Слева направо: Елена Каргина, Ольга Эдвардс, Брайан Фоксон и студентка ТГУ

— **Выбор партнёра для сотрудничества в России был не случаен? Почему вас заинтересовал именно ТГУ, его студенты и преподаватели?**

— ТГУ интересует нас с точки зрения большого опыта подготовки инженеров для автомобильной промышленности. Во-первых, у ТГУ хорошая репутация. Во-вторых, в вашем университете осуществляется качественная подготовка инженеров в области автомобилестроения. Также замечу, что у наших вузов схожая история: прежде чем приобрести статус университета, они оба являлись политехническими институтами.

— **По каким направлениям университет Глиндор собирается сотрудничать с ТГУ?**

— Существует несколько направлений, по которым мы планируем развивать сотрудничество: от уровня подготовки аспирантов совместным руководством над диссертациями и кандидатскими до подготовки бакалавров. В области подготовки бакалавров мы хотели бы разработать общие программы, в дальнейшей реализации которых студенты ТГУ смогут обучаться три года в Тольятти, а на последний год приезжать доучи-

ваться в университет Глиндор. В результате успешного окончания обоих вузов на руки будут выдаваться два диплома. Похожая схема может работать и с магистерскими программами. Тогда будет реализовываться схема «1+1»: один год учёбы в своем учебном заведении, один год в вузе-партнёре, совместная защита и получение двух дипломов. Ещё одно направление в сотрудничестве ТГУ и Глиндор — развитие персонала. Возможна разработка программ, благодаря которым профессоры из ТГУ смогут приезжать в Глиндор для повышения квалификации. Плюс ко всему мы будем рады, если получится найти совместные интересы в области фундаментальной и прикладной науки, сможем получить совместные гранты на исследования.

— **Давно ли в практику университета Глиндор вошло обучение студентов из России?**

— Наша работа с российской молодёжью началась с аспирантских программ, но на данный момент студенты, обучающиеся по программе бакалавриата, у нас находятся впервые. Молодые люди из России уже несколько лет

приезжают в Глиндор и принимают участие в летних школах университета, где их вниманию предлагаются курсы совершенствования английского языка, профессиональные курсы: бизнес, информационные технологии, инженерные специальности.

— **Как вы оцениваете уровень подготовки наших студентов?**

— Очень высоко. Я считаю студентов из России талантливыми и одарёнными молодыми людьми. Мы счастливы, когда российская молодёжь приезжает к нам на обучение. При этом понимаем, как трудно учиться на неродном языке, и поддерживаем их. Тем не менее они отлично с этим справляются. У них хорошие результаты!

— **По окончании обучения в университете Глиндор у студентов из России не будет проблем с возвращением на Родину? Вы не будете настаивать, чтобы они остались в Великобритании?**

— В октябре в университете Глиндор проходит официальная красочная церемония в честь окончания обучения. По традиции студенты облачаются в мантии и шапочки-конфедератки. Им вручаются государственные дипломы с присвоением учёной степени по соответствующему направлению подготовки. Оставаться же в Великобритании или возвращаться в Россию и начинать устраиваться на родине — каждый конкретный студент решает самостоятельно, в зависимости от того, что он хочет делать дальше. По закону студенту, который закончил программу университета успешно, автоматически предоставляется право в течение двух лет работать в Великобритании по студенческой визе. Далее, если он захочет, может оформлять рабочую визу.

Если же студент принял решение вернуться в Россию, мы отправляем ему диплом по почте.

— **Ваша поездка подходит к концу. Вы достигли целей, ради выполнения которых приехали?**

— Да, визит получился плодотворный. Отдел международных программ ТГУ хорошо подготовился к моему визиту. Все люди, с кем я встречался, были в курсе тех направлений сотрудничества, которые предлагает Глиндор, готовы обсуждать вопросы взаимодействия. Программа визита была построена достаточно чётко, нам удалось её придерживаться. Я встретился со специалистами многих подразделений ТГУ. Среди них не было ни одного, не изъявившего интереса сотрудничать с нашим университетом на том или ином уровне. Осталось донести результаты встреч до сведения нашего преподавательского состава и заведующих кафедрами. Какое-то время мы будем находиться в режиме электронной переписки. Но уже в феврале ТГУ посетит профессор университета Глиндор Джо Татлер — специалист в области инженерных дисциплин, он будет читать курс лекций. В результате одной из встреч со стороны ваших инженерных подразделений возникла заинтересованность в том, как выпускник инженерной специальности может получить европейский сертификат профессионального инженера. В связи с чем Татлер проведёт ряд семинаров по процедуре сертификации инженеров Великобритании.

...Перспектива перед Тольяттинским государственным университетом открылась заманчивая. Начало плодотворному сотрудничеству положено. Кто знает, может, отсюда недалеко и до крепкой дружбы?

■ Мила САМСОНОВА

Акция

## Не оставаться в стороне

10 октября студенты ТГУ принимали активное участие в добровольческой, экологической, открытой, неполитической акции «Чистая осень».

Её идея — объединение экологических организаций и волонтеров в совместном труде, обмен опытом. Участники — молодые и инициативные люди, не равнодушные к проблемам замусоривания города. Мы хотели показать актуальность проблемы загрязнения городской среды, поучаствовать в реше-

нии данной проблемы и привлечь к ней внимание горожан. Участком для студентов ТГУ стало озеро у многопрофильной больницы, целый день добровольцы института химии и инженерной экологии и студенты второго курса кафедры управления промышленной и экологической безопасностью автомеханического института убирали мусор на территории вокруг озера.

По словам руководителя акции от студенческого центра добровольчества ТГУ Алексея Заровского: «Решение

экологических проблем является очень важным вопросом, и мы с радостью приняли участие в предложенном мероприятии. В рамках деятельности нашего центра мы развиваем экологическое направление и активно принимаем участие в городских проектах и акциях, а также разрабатываем и реализуем собственные проекты по данной тематике. В дальнейшем мы планируем организовывать



■ Мусора больше нет!

похожие мероприятия и привлечь не только городские организации и активистов нашего города, но выходить с инициативой на область и гранты различных фондов».

После проведенной акции вокруг озера стало намного чище, и всем захотелось проводить больше времени на природе, ведь это очень полезно и доставляет положительные эмоции. Результаты работы были отмечены приятным пикником и спортивными играми на природе.

■ Артём ЛОСКУТОВ



Конференция

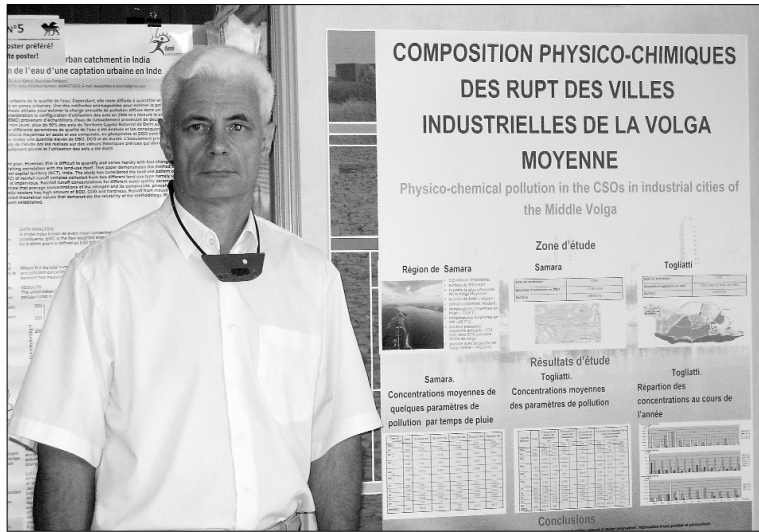
## Забота о воде — забота о жизни

С 1992 года форум «Novatech» проходит каждые три года. Организацией одной из основных международных конференций по вопросам управления городскими водными ресурсами занимается Ассоциация научно-исследовательских и муниципальных организаций водных ресурсов региона Рона — Альпы (GRAIE) и муниципалитет г. Лиона. Несмотря на масштаб и общественную значимость данного мероприятия, научных представителей из России здесь не видели лет пятнадцать. О конференции и перспективах, которые она открыла для нашего вуза, рассказал доцент кафедры водоснабжения и водоотведения ТГУ Анатолий Владимирович Калинин.

— Как вам удалось принять участие в конференции?

— Впервые о форуме «Novatech» я узнал, когда был на стажировке в Лионском национальном институте прикладных наук в 2004 году. На него приезжают ведущие ученые и специалисты со всего мира. Конечно, и мне хотелось в нем поучаствовать. Но поездка ради одного лишь присутствия не впечатляла. Поэтому, когда в прошлом году я вновь оказался на стажировке в Лионе, поинтересовался у ведущего учёного Франции в области организации отведения ливневых стоков, профессора Бернара Шока, насколько будет интересен участникам конференции доклад о характеристиках ливневого стока городов Самарского региона. Так как иностранные учёные практически не имеют данных по проблемам управления водными ресурсами в городах России, мою тему одобрили. Тогда я написал доклад на французском языке и отослал его в научный комитет конференции. Из более чем пяти сот работ, присланных авторами, предварительно отобрали 227 сообщений, в числе которых оказалось и моё. Именно они были заслушаны в ходе конференции и опубликованы в электронном издании Французского национального института научно-технической информации. После чего благодаря финан-

**Л**ето — не только пора отдыха и восстановления сил, но и время открытия новых горизонтов. И не только для студентов, но и для преподавателей. В разгар лета во Франции состоялась VII Международная конференция «Стратегия и технологии отведения поверхностного стока с урбанизированных территорий NOVATECH-2010». В очередной раз Франция собрала учёных, специалистов, руководителей различного уровня и инженеров из 40 стран, в число которых вошёл и доцент из ТГУ Анатолий Калинин (на фото).



совой поддержке кафедры водоснабжения и водоотведения инженерно-строительного института ТГУ я стал участником форума и смог представить доклад в виде постера. По предложению организаторов конференции третья часть сообщений была представлена в виде плакатов.

— Каким образом проходила конференция «Novatech-2010»? Что собой представлял данный симпозиум?

— Конференция длилась с 27 июня по 1 июля. Местом её проведения был Дворец конгрессов — специализированный выставочный комплекс в Лионе. Там есть всё — от конференц-залов и аудиторий до ресторанов и гостиниц. В нём мы и работали на протяжении пяти дней. С утра до вечера в трёх секциях параллельно шли доклады. Были организованы выставки, демонстрации постеров, встречи с руководителями научных школ. Официальными языками были избраны английский и французский.

— Расскажите, как проходила презентация вашего доклада?

— Прошедшие отбор плакаты вывесили в специально отведённом зале. В перерывах между конференциями участ-

ники симпозиума просматривали постеры, задавали их составителям вопросы, высказывали мнение по поводу увиденного. Итогом стало проведение голосования за лучший по тематике, оформлению и презентации плакат. По результатам такого голосования мой постер на второй день занял второе место. Большое влияние здесь оказал тот факт, что за пятнадцать лет ни одного представителя из России на данной конференции не было. В обсуждении предложенных организаторами тем приняли участие 665 учёных, специалистов, инженеров из Японии, Китая, Индии, Южной Африки, Австралии, Ирана, Бразилии и США.

— Какие выступления, на ваш взгляд, показались самыми запоминающимися?

— Поразил философский смысл пленарного заседания. Каждый присутствующий в зале мог участвовать в обсуждении проблем управления водными потоками на городской территории, что в перспективе может изменить условия жизни городского населения планеты. Приглашённые учёные сообщали размышляли о том, что собой представляет город, что делать в связи с резким уменьшением запасов питьевой воды на планете, что нужно предпринимать, чтобы города не оказывали столь негативного влияния на природу. Были предложены практические решения, которые если не сегодня, то через 10, 15, пусть даже 20 лет (при условии что над ними будут постоянно работать) изменят сложившуюся критическую ситуацию. Главное — это экономное отношение к чистой воде.

Сейчас чистая вода является ресурсом, который в некоторых регионах ценится

дороже нефти, так как уменьшается и качество его становится все хуже. Для того чтобы он не использовался столь необдуманно, надо предпринимать меры не только инженерные, но и политические. Возрастают требования, выдвигаемые городскими сообществами к муниципальным органам власти, направленные на улучшение качества жизни горожан. Увеличивается стоимость систем отведения и очистки стоков. В то же время многие специалисты понимают, что в связи с уменьшением запасов пресной воды и увеличением водопотребления возникает насущная необходимость использования поверхностных стоков в городском хозяйстве, например при поливе городских территорий и устройстве городских рекреационных зон. Для поиска решения этих проблем необходима интеграция учёных и специалистов. Это задача не отдельного предприятия, а целого города. Надо как можно меньше брать чистую воду из водных объектов, максимально использовать ее и возвращать как следует очищенной. Во Франции очищаются 70 процентов ливневых стоков. Но качество этой «очищенной воды» оставляет желать лучшего, и над этой проблемой работают. В Тольятти подвергается первичной очистке только 60 процентов ливневых стоков, а в Самаре стоки сбрасываются в Волгу вообще без очистки.

— Какие доклады, по-вашему, заслуживали внимания?

— После отбора остались лучшие, поэтому все они были интересны. Например, запомнилось выступление аспиранта из Гаити, который поведал о проблемах этой республики. Уж там экологические проблемы похуже наших будут!

— Какую пользу вы извлекли из участия в этой конференции?

— Помимо колоссального опыта, участие в конференции позволило заявить о ТГУ. Мой доклад привлек к себе внимание не только тем, что он единственный из России. Поразило участников, что его представила не Москва, а именно Тольятти. Многие понятия не имели о существовании такого города на Волге и уж тем более о Тольяттинском государственном университете. Хотя у ТГУ есть договор с Лионским институтом

прикладных наук о взаимном обмене студентами, но последнее время он, как мне кажется, не работает.

— Поделитесь впечатлениями о прошедшем симпозиуме...

— В Европе по данной тематике это наиболее мощная, масштабная конференция. Организовано всё было четко. Теперь у меня есть представление, какова должна быть планка проведения таких мероприятий. Порадовало, что организаторы хорошо понимают проблемы участников. Если, к примеру, приезжают с докладом учёные из Ирана, то сам факт присутствия их на конференции вызывает уважение. Поразила работоспособность участников конференции. Трудились до последнего звонка, выкладывались на сто процентов, читая доклады, задавая вопросы и стремясь получить на них ответы. Всех объединяла общая идея. Хороший пример для наших молодых учёных: надо использовать любой шанс для того, чтобы заявить о себе. Благодаря таким конференциям люди общаются, ищут и находят решения научных проблем. Руководители отделов крупных муниципальных образований используют такие форумы для того, чтобы встретиться с учёными, с которыми в дальнейшем можно будет заключать контракты на исследование определенных городских проблем.

— Планируете развивать тему своего доклада? Намечается ли более тесное сотрудничество Лионского университета и ТГУ?

— Тема управления водными ресурсами в данный момент важна как никогда. Затапливаются огромные по площади территории, а вместе с тем человечество страдает от недостатка качественной воды. Важной проблемой остаётся защита городов от дождевых стоков. Города изменяют гидрологию, разрастаются, что плохо сказывается на качестве воды. Это происходит из-за резкого увеличения количества выбросов химических веществ в атмосферу. В настоящее время появилось новое направление в науке — городская гидрология. Для того чтобы ознакомиться студентам нашей кафедры с основными направлениями этой молодой науки, я разработал курс лекций. В ближайший год следует задуматься о проведении совместных исследований с французами, тем более что с их стороны интерес к Самарскому региону есть. Время пришло. Новые горизонты открыты!

Более полную информацию о конференции вы можете найти в журнале «Водоснабжение и санитарная техника» № 9 в библиотеке ТГУ.

■ Мила САМСОНОВА



Рисунок Дмитрия Анчукова





Наука тоже смеётся

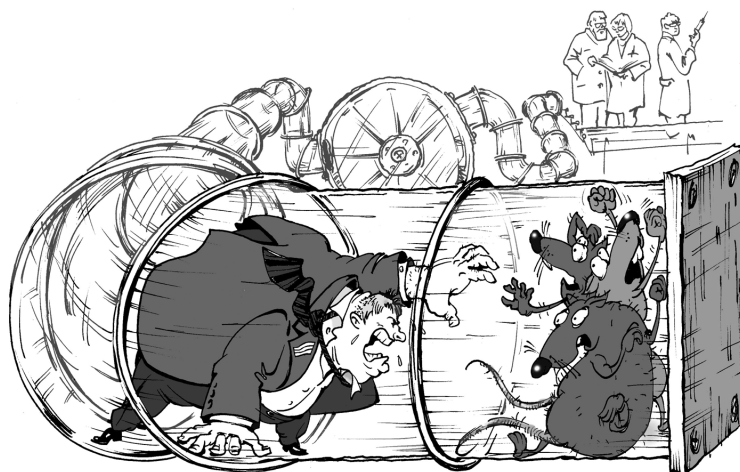


Рисунок Дмитрия Анчукова

бы вы получили с него больше 25 центнеров пшеницы.

— Я бы тоже удивился, — согласился крестьянин. — Ведь я посеял здесь картошку.

Сын спрашивает у отца-синоптика:

— Папа, скажи, твои прогнозы всегда совпадают с погодой?

— Прогнозы-то всегда, а вот даты нет...

— Почему кандидатские диссертации лучше докторских?

— Да потому что докторские пишут кандидаты, а кандидатские — доктора.

Зарегистрирован невиданный ранее взлёт научной мысли. Взлетев, она с рёвом скрылась за границей...

В детстве Павлова укусила собака. Собака укусила и забыла. А Павлов вырос и не забыл!

Почему учёные, изучающие поведение живых существ, предпочли бы использовать для опытов депутатов вместо крыс?

1. Депутатов больше, чем крыс.

2. Депутаты быстрее производятся.

3. Депутаты приносят обществу больше вреда, чем крысы.

4. У сотрудников лабораторий крысы вызывают больше жалости, чем депутаты.

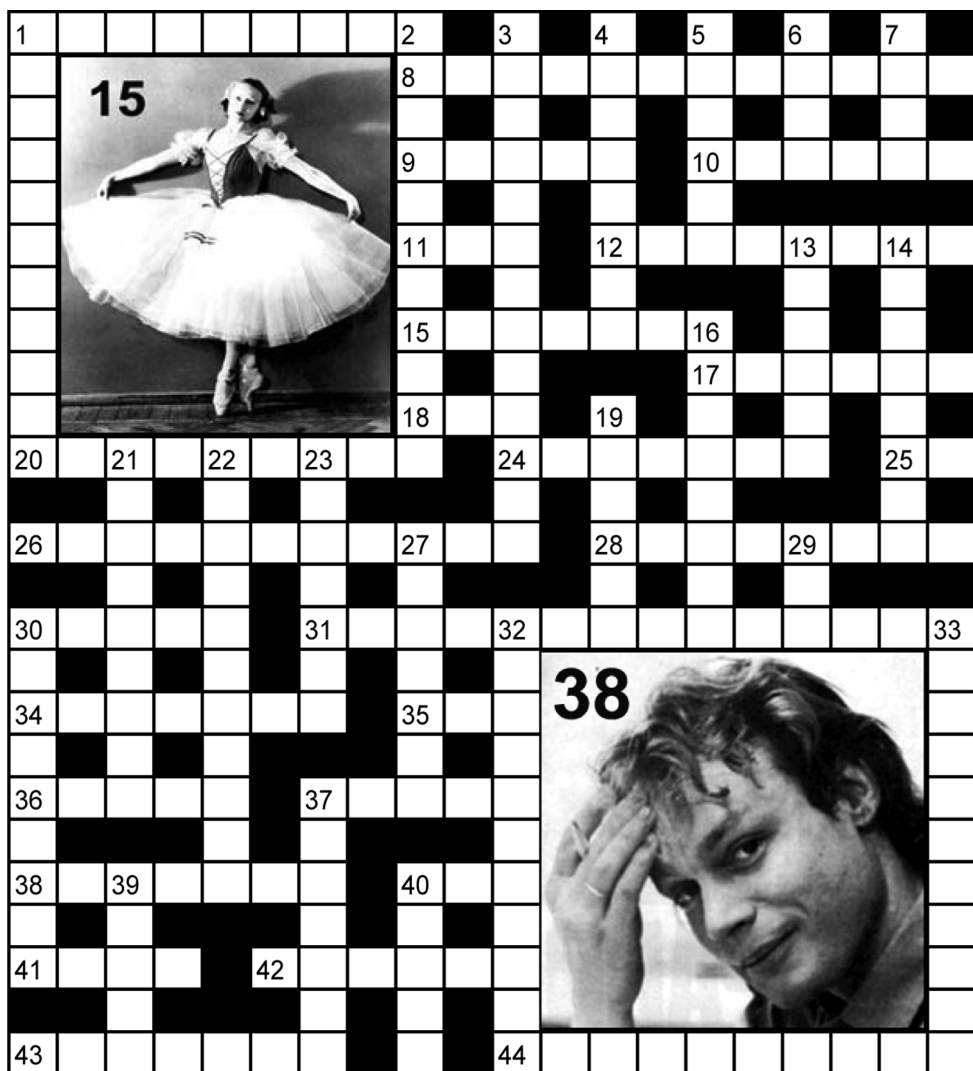
5. Учёным не будут досажать гриппосовцы.

Новости науки: «Как сообщалось ранее, орбитальная станция «Мир» упала в заданном районе. Заданный район уточняется».

Консультант управления по сельскому хозяйству приехал на хутор и осматривает поля. Возле одной делянки он остановился и глубокомысленно изрёк:

— На это поле вывезено слишком мало удобрений. Я бы крайне удивился, если

Крестословица



**По горизонтали:** 1. Ягода, которую Мичурин называл северным виноградом. 8. Место действия хирурга. 9. Согласно Б. Шоу, он «подобен касторке: его довольно легко давать, но чертовски неприятно принимать». 10. Поэт, написавший: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...» 11. Заявление в суд. 12. Подмосковный город, в котором был поставлен памятник огурцу. 15. Выдающаяся русская балерина, которой при жизни были установлены памятники в Санкт-Петербурге и Стокгольме. 17. Роман писателя-фантаста В. Головачева. 18. В математике — неизвестная величина. 20. То, что можно запятнать или подмочить. 24. Река в Америке, образующая известный водопад. 25. Американский и гонконгский актёр, мастер восточных единоборств. 26. У Стругацких он начинается в субботу. 28. Герой русских былин. 30. Российская поп-рок-группа. 31. Спортсменка. 34. Человек, любящий своё Отечество. 35. Крупнейший промышленный район в Германии. 36. Русскоязычный сегмент Интернета. 37. Город, в котором родился Аркадий Гайдар. 38. Российский актёр, один из «гардемаринов». 40. Бывает пищевой, искусственный, сухой, а ещё из него делают скульптуры. 41. Канадская копейка. 42. Предводитель казаков. 43. Пряное растение. 44. Часть облачения священника, символ благодати.

**По вертикали:** 1. Детская игрушка. 2. Какой документ начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные об-

щей судьбой на своей земле...»? 3. Ученик начальной школы. 4. Военный лётчик, «огненный таран» которого — самый известный пример героизма в истории Великой Отечественной войны. 5. Произведение искусства, состоящее из двух взаимосвязанных частей. 6. Хищное пушистое млекопитающее. 7. Буквальный перевод этого слова — «место, где пьют кофе». 13. С помощью неё отделяли зерно от мякины. 14. Письменное распоряжение вышестоящего органа, сообщаемое нижестоящим подведомственным органам. 16. Категория ангелов. 19. Дерево африканских саванн, живущее до пяти тысяч лет. 21. Литературный «король сыщиков», прототипом которого был известный основатель детективного агентства. 22. Среднеазиатское государство, денежная единица которого — сомони, равный ста динарам. 23. Обет безбрачия священнослужителей. 27. Крупное непарнокопытное со слабым зрением, но очень острым обонянием. 29. Тонкие доски из древесины хвойных пород. 30. Автомобиль, у которого багажник спереди, а мотор — сзади. 32. Конкурс эстрадной песни среди стран-членов Европейского вещательного союза. 33. Маленький городок во Франции, в котором проходили XVI зимние Олимпийские игры (1992). 37. Великий российский пейзажист, друг А.П. Чехова. 39. «... и злодейство — две вещи несовместные» (А.С. Пушкин). 40. Фрукт, который нельзя съесть не поморщившись.

■ Составила Елена ОВЧИННИКОВА

**Ответы на крестословицу, опубликованную в №44:**  
**По горизонтали:** 1. Собакевич. 7. Импресарио. 8. Татуировка. 9. Парни. 10. Тара. 11. Содом. 13. Кава. 14. Ном. 15. Мимика. 16. Аральское. 21. Васильев. 23. Смарагд. 24. Дюймовочка. 26. Антоним. 27. Рекламация. 29. Лейтмотив. 30. Афродита. 32. Канва. 34. Плятт. 36. Купель. 39. Хлороформ. 42. Тропинин. 44. Ум. 45. Гуляш. 46. Акт. 47. Квант. 49. Аналог. 50. Улитка. 52. Роцца. 54. Иск. 55. Осетия. 56. Оклад. 57. Твист. 59. Автомат. 60. Братислава.

**По вертикали:** 1. «Сероглазочка». 2. Чистописание. 3. Юпитер. 4. Феминизм. 5. Паноптикум. 6. Пискарёвское. 12. Домовой. 15. Рессора. 17. Румянцева. 18. Лермонтов. 19. Суглинок. 20. Ом. 22. Леопард. 24. Деревня. 25. Квинтиллион. 28. «Квартет». 31. Рокфор. 33. Ноо. 35. Ларошфуко. 37. Придворов. 38. Уфология. 40. Ломоносов. 41. «Риголетто». 43. Капилляр. 48. Па. 51. Кадет. 53. Щусев. 57. Тис. 58. Ют.