

Уикенд в 3D-формате

Свой уикенд активисты ТГУ провели в «Электронике», где проходил первый выездной лагерь-семинар «Школа студенческого актива 3D: Думай. Действуй. Достигай».

стр. 6



Половина от половины

Прошел четвертьфинал игр Тольяттинской лиги КВН

стр. 8



Ученый совет

Сто часов в подарок

Приняты новые нормы планирования учебной нагрузки преподавателей ТГУ

Очередное заседание ученого совета состоялось в памятный для всех россиян день — 22 апреля, в 140-ю годовщину Ильича. Неудивительно, что никто об этой политически спорной дате даже не вспомнил: у Тольяттинского государственного университета свои, мирные проблемы и задачи, свои планы. Вот они, наши апрельские тезисы.

Как принято, заседание началось с вручения дипломов кандидатов наук: экономических — Оксане Коваленко, педагогических — Анне Кузиной и Алле Ошкиной. С днем рождения ректор Михаил Криштал поздравил члена ученого совета, кандидата технических наук, начальника научно-исследовательского отдела «Электронные средства контроля» Анатолия Решетова.

Затем прошла процедура утверждения результатов выборов на должности заведующих кафедрами. В должности завкафедрой тепловых двигателей продолжит работать А.П. Шайкин, завкафедрой машин и аппаратов химических производств — В.П. Щукин.

Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава выдержали семь сотрудников университета. В итоге на должность профессора кафедры алгебры и геометрии избран кандидат физико-математических наук, автор многократно переизданного учебника для средней школы Е.В. Потоскуев, на должности доцентов различных кафедр — Н.В. Анашкина, Н.В. Виноградова, Г.В. Нахратова, Ю.А. Никитина, Г.Ю. Сызранова, Т.Ю. Фрезе. К ученому званию доцента по кафедре изобразительного искусства представлены И.Г. Панов и В.И. Ротмистров.

Заметно оживились члены ученого совета при обсуждении следующего вопроса повестки. Выступившая с сообщением первый проректор Надежда Пудовкина вынесла на рассмотрение законодательного органа вуза новые нормы планирования учебной и других видов нагрузки.

■ Окончание на 2-й стр.

Коротко

Студенты третьего курса кафедры прикладной математики и информатики заняли 3-е призовое место в XI студенческом командном чемпионате по программированию среди вузов Самарской области, который прошел 24 апреля в Самаре.

Сборная команда ТГУ заняла второе место на соревнованиях по шахматам в рамках областной летней универсиады 2010 года.

24 апреля на базе ТГУ состоялся очный тур областного конкурса «Семейная история-2010» среди школьников и студентов. Подробности — на сайте www.tltsu.ru.

В эти дни в институте химии и инженерной экологии ТГУ проходит III областная инженерно-экологическая олимпиада среди учеников 8—11-х классов, которая включает в себя выполнение конкурсных заданий на знание школьного курса биологии, географии, химии, технологии, физики. Председатель жюри олимпиады — д. т. н., профессор, директор ИХиЭ Андрей Васильев.

Научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность» ТГУ (директор — д.п.н., профессор Лариса Горина) прошел аккредитацию в центральном органе системы сертификации работ по охране труда в организациях Минздравсоцразвития РФ в качестве технически компетентной и независимой лаборатории сроком на пять лет.

Накануне



Конкурс

Лекции ведут мастера

Яркие моменты конкурса профессионального мастерства — 2010



■ На занятиях доцента Ксении Бурцевой

...И снова просторная аудитория, тревожный шум студентов и важные члены жюри, занявшие свои почетные места. Речь идет об открытых занятиях преподавателей ТГУ, которые проходят в рамках конкурса профессионального мастерства.

Первый этап конкурса позади. Определены победители по номинациям «Дебют» и «Мастер», а теперь, с 19 апреля по 16 мая, им предстоит провести открытые занятия.

Конкурс проходит в очень динамичном режиме. Каждый день преподаватели гуманитарных, технических, естественнонаучных направлений соревнуются между собой. Лишний раз находит подтверждение истина, что настоящее педагогическое мастерство не имеет рамок и границ. Возможно, звучит слишком пафосно и громко. Впрочем, убедитесь сами...

■ Окончание на 5-й стр.

Дорогие друзья!

В канун Первомая, любимого в народе праздника весны и труда, поздравляю весь трудовой коллектив Тольяттинского государственного университета.

День труда, как именуется 1 мая в современном российском календаре, — без сомнения, наш с вами праздник. Все меняется: времена, обстоятельства, лозунги, поколения, — но, пожалуй, единственное, что остается неизменно ценным и почетным — это труд людей. На любой ниве, на любом поприще. А труд тех, кто

посвятил свою жизнь образованию, науке, творчеству — трижды почетен.

По-прежнему актуален и другой, патриотический смысл этого праздника — как общего торжества, сплачивающего всех россиян.

От всего сердца желаю многотысячному коллективу ТГУ, каждому студенту, аспиранту, преподавателю, сотруднику творческих успехов, открытий, радости созидания. Убежден, результатом нашего общего труда станет дальнейшее развитие и процветание университета, города, региона, России. С праздником! С Первомаем!

Ректор Михаил КРИШТАЛ



Наши — лучшие!

Еще одна победа в конкурсах Федерального агентства по образованию завоевана научным коллективом ТГУ под руководством д.ф.м.н., профессора Анатолия Викарчука.

Поддержку получил проект «Физические основы квантовой технологии регенерации и переработки жидких гетерофазных и гетерогенных промышленных отходов» по направлению «Переработка и утилизация техногенных образований и отходов». В конкурсе по этому направлению участвовало 47 вузов, заявка ТГУ заняла первое место.

И снова Фулбрайт

Кафедра журналистики и отдел международных программ выиграли грант программы Фулбрайта на приглашение американского специалиста (Fulbright Senior Specialist Program).

В рамках программы американским ученым ежегодно предоставляется 10 краткосрочных (от 2 до 6 недель) грантов на интенсивный лекционный курс по наиболее актуальным проблемам науки. В течение двух недель в 2010-2011 учебном году студенты кафедры журналистики получают уникальную возможность прослушать курс лекций о роли СМИ в формировании гражданского общества. Американский преподаватель также проведет мастер-класс для преподавателей кафедры журналистики, ряд встреч и круглых столов с представителями СМИ и общественных организаций Тольятти.

Уважаемые сотрудники!

Отдел международных программ и ГумИ приглашают ваших детей в возрасте 11—16 лет принять участие в летнем языковом лагере, который будет проходить на территории ТГУ со 2 по 25 июня. Детей ждут увлекательные и разнообразные учебные занятия с преподавателем-носителем языка Элизабет Овербак, интересная развлекательная программа. Участие детей сотрудников в лагере бесплатно.

Координатор проекта — старший преподаватель кафедры перевода и переводоведения Юлия Анваровна Магдеева. Вопросы можно задать по электронной почте international@tltsu.ru

29 апреля в 11.40 в УЛК-722 состоится встреча с представителями волонтерского движения «ДиЖе вю Самара». Вы узнаете о международных проектах и акциях с участием студентов-волонтеров многих стран мира, организации быта и жизни в волонтерских лагерях и условиях участия.

Ученый совет

Сто часов в подарок

Приняты новые нормативы планирования учебной нагрузки преподавателей ТГУ

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

В соответствии с ними, в частности, годовая учебная нагрузка для таких категорий, как доцент, старший преподаватель, преподаватель и ассистент, снижена до 800 часов (против прежних 900). Собственно, обсуждений как таковых не было, поскольку все присутствовавшие, как выразилась одна из членов ученого совета, издавна были «глубоко за». И проголосовали, естественно, единогласно.

— Заметьте, коллеги, выполняем предвыборное обещание, — прозвучала ремарка ректора.

Заседание продолжилось кратким докладом проректора по НИР **Александра Ковтунова**, в котором он отчитался о работе научно-технического совета. За минувший год НТС провел 5 заседаний, на которых было рассмотрено 77 вопросов, принято 6 нормативных документов (5 из них утверждено приказом ректора), рекомендованы к изданию 15 монографий и сборник студенческих работ «Студенческие дни науки ТГУ», утвержден тематический план НИР на 2010 год... Словом, проделана довольно серьезная работа в соответствии с «уставными» задачами этой весьма важной для университета структуры.

О внесении изменений в Положение об оплате труда рассказала начальник планово-экономического отдела **Анна Торхова**. Изменения связаны с ликвидацией и реорганизацией ряда структурных подразделений и передачей их функций другим, изменением наименований должностей и иными поводами, решения по которым принимались ученым советом ранее. Сокращен ряд должностей. Введены новые должности — начальника управления по воспитательной и социальной работе и главного специалиста управления по работе с персоналом. Последняя создана в связи с необходимостью выполнения работ по проекту «Должностные инструкции» в рамках мероприятий Программы развития, организации работы (разработка системы, создание централизованного найма персонала на основании современных технологий.

По словам ректора **Михаила Криштала**, численность административно-управленческого персонала в университете при всех этих изменениях не увеличилась. «Как ректор, к своим заслугам за



прошедший период я отношу то, что количество АУП у нас не возросло. При этом мы провели ряд структурных перергруппировок — без увеличения фонда оплаты труда». Мало того, заметил ректор, и в дальнейшем «мы будем АУП заниматься более плотно, будем сокращать».

Изменения были одобрены после некоторых дискуссий. Так, заведующий кафедрой автомобилей и тракторов **Николай Соломатин** и доцент той же кафедры **Василий Скутнев** обратились к коллегам с предложением вернуться к давно обсуждавшемуся вопросу об увеличении ставок учебно-вспомогательного персонала кафедр ТГУ.

«Не понимаю, почему главный специалист получает больше, чем завлаб», — обратился к участникам заседания Николай Сергеевич.

Отвечая на вопрос, который, судя по реакции членов ученого совета, волнует многих, ректор сказал:

— Это вопрос не локальный — он касается системы ценностей в целом. У нас не-правильная система оплаты труда в принципе. Пока мы работаем в рамках действующего положения, но наша задача — в том числе посредством создания должностных инструкций — постепенно перейти к принципиально новой системе, которая была бы завязана на конечный результат. И мы в этом направлении движемся. Я считаю одной из своих первоочередных задач создать прозрачную, управляемую систему оплаты труда. Но в этом деле нельзя спешить, все необходимо тщательно просчитать...

В итоге ученый совет принял изменения, а к дальнейшему обсуждению вопросов о нормативах оплаты решил вернуться на последующих заседаниях. Чтобы учесть все позиции, ректор предложил усилить комиссию по новой системе оплаты труда, включив в ее состав Н. Соломатина и В. Скутневу.

Далее были приняты изменения в Положение о порядке избрания делегатов и проведения конференций ТГУ (поправки касаются терминологии и некоторых процедурных вопросов).

На заседании были рассмотрены положения о ряде структурных подразделений ТГУ.

С проектом Положения об управлении по связям с общественностью и средствами массовой информации выступила его начальник **Наталья Ярыгина**. В связи с многочисленными замечаниями ученой совет решил отправить документ на доработку и вернуться к его рассмотрению в мае.

Судьба Положения о центре экономического развития ТГУ, которое представил директор центра **Александр Помещиков**, сложилась более удачно. Замечания были, однако, как решили члены ученого совета, документ может работать и в предложенной редакции до конца года — по предложению Н. Пудовкиной, к его обсуждению ученый совет вернется в январе 2011-го.

Без единой поправки утверждено Положение об институте военного обучения — новом структурном подразделении нашего университета, которое создается на базе военной кафедры и

учебного военного центра. О нем доложил начальник ВК и УВЦ полковник **Евгений Савельев**, который и возглавит ИВО. В связи с созданием института управлению по работе с персоналом поручено внести изменение в структуру ТГУ.

Без долгих обсуждений было принято и Положение о координационном центре ТГУ по проекту «Приволжский кластерный университет «Автомобилестроение», которое представила директор центра **Анна Князева**. Внесена единственная поправка, которую предложил М. Криштал, — «координационный центр может быть ликвидирован или реорганизован приказом ректора», для этого не нужно решение ученого совета.

На заседании также были одобрены изменения в Положение о поощрении студентов ТГУ, вносимые в связи с созданием управления по воспитательной и социальной работе и студенческого парламента. Значительно расширен список студентов, которые могут рассчитывать на моральное и материальное поощрение. Утвержден список кандидатов на получение именных стипендий. Так, на получение стипендии Президента РФ ученый совет рекомендовал студентку ИФЭиУ Юлию Makeеву, стипендии Правительства РФ — студентов того же факультета Василису Калабанову и Артема Монахова. Четыре студента рекомендованы на получение стипендии губернатора Самарской области, четыре — областной стипендии П.В. Алабина, восемнадцати уже в этом семестре будут выплачены стипендии ученого совета.

Неделя экологической безопасности

Юное поколение — за!

22 апреля в ТГУ состоялась кульминация Недели экологической безопасности — в этот день проводились олимпиада и проектно-аналитическая экологическая сессия, после чего были подведены итоги и награждены участники и победители.

Напомним, неделя, посвященная проблемам экологической безопасности в городе, состояла из нескольких этапов. Открылась она выставкой рисунков воспитанников детских садов и плакатов студентов. Все работы можно было увидеть в холле 2-го этажа главного корпуса в течение всей недели, с 19 по 25 апреля.

Минувший четверг, по словам **Ларисы Гориной**, заведующей кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью», стал кульминационным днем. С самого утра проводились мероприятия по нескольким направлениям. Школьники участвовали в олимпиаде «Юность Тольятти за экологическую безопасность города» по трем направлениям: экология, география и биология. А студенты средних и высших профессиональных учебных заведений — в проектно-аналитической экологической сессии.

В полдень организаторы и участники недели собрались

в актовом зале для подведения итогов. «Приятно видеть полный зал единомышленников, пассионариев, которые несут идею спасения человечества от общечеловеческой беды. Чтобы мы не уничтожили самих себя, должны проходить такие встречи», — обратилась ко всем не безразличным к экологической ситуации первый проректор ТГУ **Надежда Пудовкина**.

Авторов лучших докладов, прозвучавших на сессии, награждал **Олег Сапрыкин**, ведущий специалист сектора обеспечения экологической безопасности мэрии г.о. Тольятти. Олег Александрович выразил надежду, что подобные мероприятия помогут улучшить экологическую ситуацию в городе.

Школьникам дипломы вручала специалист сектора обеспечения экологической безопасности мэрии г.о. Тольятти **Татьяна Андреева**. Она отметила, что особенно радует большое количество детей, пришедших на олимпиаду.

В завершение Лариса Горина еще раз поблагодарила всех ребят и заверила, что собираются они не в последний раз: «Мы будем ежегодно что-нибудь для вас придумывать, будем вас интриговать, приглашать. Одна просьба: откликайтесь!».

■ Елена ДЕРЖАЕВА,
Жур-401



Победители городской экологической олимпиады:

Диплом I степени по направлению «Биология» — Евгений Кувардин (СШ №35), Диана Нуждина (СШ № 93)

Диплом I степени по направлению «Экология» — Юлия Автаева (СШ № 10)

Диплом I степени по направлению «География» — Андрей Михайлов (СШ № 93).

Победители проектно-аналитической экологической сессии:

Секция «Экологическая безопасность технологических процессов в автотранспортном комплексе»:

Диплом I степени — Илдар Галиев (ТГУ, АХ-502), Алексей Назаров (ТГУ, БТП-402);

«Экологическая безопасность технологических

процессов в машиностроении»:

Диплом I степени — Надежда Вильч (ТГУ, БТП-401);

«Экологическая безопасность технологических процессов в строительстве и при производстве строительных материалов»:

Диплом I степени — Владимир Бранчутов (ТВТИ);

«Экологическая безопасность технологических процессов в энергетике и энергоснабжении»:

Диплом I степени — Мария Мещерякова и Анна Мухина (ТГУ, БТП-402)

«Внедрение наукоемких ресурсо- и энергосберегающих технологий»:

Диплом I степени — Людмила Онча и Анна Булатова (Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий)

Олимпиада

Высший класс по высшей математике

Университетская студенческая олимпиада по высшей математике прошла с 17 по 21 апреля среди студентов нематематических специальностей.

Студенческая олимпиада по высшей математике в ТПИ-ТГУ — традиция давняя, ей уже 55 лет. В этом году в олимпиаде участвовали 62 студента, среди них 41 первокурсник, остальные — студенты 2 и 3-го курсов.



Председателем оргкомитета олимпиады был завкафедрой высшей математики и математического моделирова-

ния Петр Зибров, председателем жюри — доцент той же кафедры Светлана Пивнева.

Призерами олимпиады среди первокурсников стали Евгений Косолапов (УК-101), Анжелика Елисеева (ЭКБ-102) и Ольга Маслова (ЭКБ-102).

Три призовых места среди студентов старших курсов завоевали Сергей Комаров (ЭТМБ-202), Владислав Пос-

таногов (ФК-302) и Эйнар Аглетдинов (ФМ-201).

Лауреаты олимпиады награждены дипломами 1, 2 и 3-й степени и флэш-картами на 2 и 4 Гб. Победители (на фото) будут направлены на осеннюю областную олимпиаду, а Владислав Постаногов в начале мая должен участвовать в V Всероссийской олимпиаде по математике в Ярославле.

■ Лилия КАРАВАЕВА,
Жур-301

Субботник — залог чистоты...

...А чистота, как известно, — залог здоровья. Следуя этой незыблемой истине, коллектив ТГУ принял участие в традиционном субботнике. Итоги коллективной работы комментирует проректор по административно-хозяйственной работе **Арагат АБРАМЯН**:

— Субботнику предшествовал приказ ректора о проведении месячника санитарной очистки территории, закрепленной за ТГУ. Все запланированные работы выполнены в

срок. Субботник прошел в лучших традициях нашего университета.

Стоит подчеркнуть, что коллективы всех подразделений ТГУ вышли на субботник и выполнили необходимые работы. Хочу поблагодарить директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников хозяйственных отделов, профессорско-преподавательский состав и студентов за добросовестное отношение к субботнику. Благодаря совместной работе была очищена террито-

рия вокруг корпусов. Отдел транспортного обеспечения стал вывозить мусор. Кроме того, внутри корпусов ТГУ каждое подразделение наводит порядок на рабочих местах — эта работа не прекращается и по сей день.

Мы делаем все, чтобы создать комфортные условия для своих сотрудников и студентов.

Также хочу отметить отличную работу сотрудников административно-управленческого персонала, которые на территории ТГУ

занимались уборкой, сажали деревья.

Благодарю всех участников субботника! Огромное спасибо за добросовестный труд!



■ Лилия КАРАВАЕВА,
Жур-301

Дом ученых

«Без корней не может быть культуры»



24 апреля в Доме ученых ТГУ прошли Рериховские чтения, посвященные 75-летию пакта Рериха в защиту культурных ценностей.

Это необычное заседание Дом ученых подготовил совместно с департаментом культуры мэрии и Тольяттинским домом Рерихов.

Все началось с круглого стола. Первым со своим видением ситуации с культурой в Тольятти выступил секретарь общественного совета по стратегическому планированию, главный специалист городской думы **Владимир Иглин**. Развивая предложенную им тему, представитель Общества содействия национальным паркам «Парквей» **Юрий Рощевский** сказал: «Одна из причин бескультурья — отсутствие преемственности. Произошло это еще в те времена, когда мы отrekliсь от всего, что связано со Ставрополем-на-Волге. Но без корней не может быть культуры», — отметил он в частности. В дальнейшей полемике приняли участие не только тольяттинцы — своими соображениями поделились представитель Сызранского отделения Общества Рерихов **Наталья Зоткина**, директор Сызранской художественной школы **Анжелика Смирнова** и другие гости. «К сожалению, мы имеем в нашем городе то, что имеем. Но в наших силах исправить то, что получилось...» — подвел итог дискуссии президент Тольяттинского дома Рерихов **Александр Богданов**.

Помимо круглого стола и собственно Рериховских чтений, программа включала также открытие выставки «Знамя Мира — космический вестник красоты».

Следующее заседание Дома ученых пройдет сегодня, 28 апреля, в 16.00 в зале заседаний ученого совета. Вечер посвящен 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. В программе: презентация музейной экспозиции к Дню Победы; литературно-музыкальная композиция «Это общая наша судьба...»; творческие выступления тольяттинских авторов, преподавателей, студентов ТГУ.



Мы все учились...

Дмитрий Мерсон: «Я думаю, преподаватель обязан быть предельно объективным»

— Свой рассказ мне хотелось бы начать со следующей тезиса: «Не бывает плохих дисциплин, бывают нерадивые преподаватели».

— Когда оглядываешься назад, в студенчество, вспоминаются не столько содержание изучавшихся тогда наук, сколько преподаватели. Но лишь с годами приходит понимание, насколько нам тогда с учителями повезло. Например, нам посчастливилось слушать лекции тогдашнего ректора Арона Наумовича Резникова. Когда он входил в аудиторию, а надо сказать, что поток у нас был по нынешним меркам очень большой — 125 человек, то, казалось бы, ничего такого не предпринимая, сразу же привлекал к себе полное внимание — и невозможно представить, чтобы кто-то на его лекциях мог болтать. Вот что значит настоящий профессор!

Подобным авторитетом пользовался и Михаил Аронович Криштал. Вначале нам на его лекциях по материаловедению было нелегко, так как он практически не делал пауз для конспектирования его слов. Но зато эти лекции были настолько украшены яркими примерами, причем в большинстве случаев из его собственного опыта, что даже самый сложный материал становился понятным.

Этим я хочу подчеркнуть, что роль личности огромна и, если преподаватель любит свое дело, свой предмет, то студенты это прекрасно чувствуют и в благодарность «переваривают» материал намного эффективнее. Мне хотелось бы выделить еще одного преподавателя от Бога — профессора Георгия Федоровича Лепина. Только влюбленный в сопромат человек может на лекциях называть балку «балочкой» и только педагог-профессионал может превратить эту сложную дисциплину в совершенно доступную каждому студенту.

Ещё я думаю, что преподаватель обязан быть предельно объективным в оценках знаний своих подопечных и не имеет права на предвзятость. Приведу отрицательный пример. Из-за того что преподавательница электротехники свой материал просто диктовала нам под запись, на занятиях было неинтересно, и в аудитории стоял постоянный гул. Конечно, ей это не нравилось, вот мы со старостой нашей группы и попали ей под

БЫВШИЙ студент Тольяттинского политехнического института и нынешний заведующий кафедрой «Материаловедение и механика материалов» Дмитрий Львович Мерсон рассказывает о мудрых и мелочных преподавателях, трудностях студента-спортсмена, веселых вещах, происходящих на военной кафедре...



горячую руку, и нас отправили «погулять в коридор». Мне-то повезло: наша команда, в состав которой я вошел, заняла первое место в областной предметной олимпиаде и мне поставили экзамен «автоматом». А вот мой товарищ сдал электротехнику только с четвертого захода, хотя готов он был к экзамену, пожалуй, лучше всех в нашей группе.

Преподаватель, конечно, не робот и не может относиться ко всем студентам совершенно одинаково, но и отыгрываться на студентах ни в коем случае не должен. Думаю, не ошибусь, утверждая, что чем более профессионален преподаватель, тем он более снисходителен и лоялен к студентам.

— Как вы думаете, вам удалось перенять какие-то качества этих людей?

— Нет, я никого не копирую, так как копия всегда хуже оригинала. Одни «берут» аудиторию мощью своей энергии, другие внешними данными, третьи артистизмом, четвертые гибкостью ума и т.д. Поэтому считаю, что каждый должен взять себе на вооружение такой набор методов и приемов, который наиболее органичен ему самому. Однако, на мой взгляд, преподаватель высшей школы, а мы с вами говорим именно о ней, должен, в отличие от школьных учите-

лей, быть еще и профессионалом в своей предметной области, то есть вести научную, производственную и методическую практику. Если преподаватель ведет экономику, значит, он должен быть консультантом предприятий, фирм или других организаций; если он читает материаловедение, то должен работать с промышленностью, помогать решать ее задачи. Только в этом случае он может чувствовать себя свободно в любой аудитории. Нисколько не сомневаюсь, что примеры из личного опыта могут дать студентам гораздо больше информации, чем многие выученные и произнесенные слова из учебника.

— Ну а сами-то вы каким студентом были?

— Примерным меня назвать, конечно, нельзя. Как уже говорилось, бывало, что и с лекций выгоняли, да и отличником я никогда не был, хотя учился хорошо и по окончании учебы оказался на потоке четвертым по успеваемости.

Зато жизнь у меня в то время была очень напряжённая, так как помимо учебы я очень серьезно занимался спортом — легкой атлетикой. Тренировки были каждый день, практически без выходных, а когда у всех «нормальных» людей были выходные — у нас были соревнования. За все пять лет учебы только одну сессию — на последнем курсе — я сдавал вместе со всеми, потому что, как на грех, сессии всегда совпадали с летним и зимним соревновательными сезонами. Понятное дело, что сдавать экзамены индивидуально намного труднее, чем со всей группой. К тому же отдельных преподавателей приходилось долго переубеждать: если спортсмен, то это не значит, что дурак. Так, у меня до сих пор на душе остался неприятный осадок от одного преподавателя-математика. А надо ска-

зать, что математикой я еще со школы очень увлекался и на своем курсе знал ее, пожалуй, лучше всех. По крайней мере, на областной олимпиаде по математике я один набрал баллов больше, чем остальные четверо членов нашей команды вместе взятые. В ту сессию мне пришлось в очередной раз сдавать экзамен в одиночку. Моего «родного» преподавателя почему-то не оказалось, и меня отправили на экзамен к «дежурному». На билет ответил полностью, но преподаватель утверждал, что по одному вопросу мой ответ неверный, поэтому заслуживаю только оценку «хорошо». Видимо, он посчитал, что и это для меня большой успех. Но я-то был абсолютно уверен в правильности своего ответа и предложил сверить мое доказательство с учебником, но он на это не пошел, возможно, просто побоялся оказаться неправым. Мог ли я после этого относиться к нему уважительно?

— А забавные случаи с вами происходили в студенческое время?

— Конечно случались. Однажды мои одногруппники сдавали экзамен по экономике с помощью... заранее проведенного в аудиторию провода с мини-наушником. С первым выходящим с экзамена передавали «на волю» названия вопросов, а оттуда с помощью усилителя и микрофона им диктовали ответы. Сейчас, при таких огромных возможностях сотовой связи, этим никого не удивить, а тогда смеху было. Кстати, 30 лет спустя я об этом случае рассказал нашему экзаменатору Нине Антоновне Мурахановой, вот она удивилась!

Я вообще считаю, что, когда студенты такие изобретательные — это уже здорово.

Но всё-таки самое забавное происходило на военных сборах, которые проходили в Бузулуке. Главное событие на сборах — это стрельбы. Так вот, все взводы уже выехали из части на стрельбы, а за нашим по какой-то причине машина вовремя не пришла. От нечего делать ребята

сели играть в карты в преферанс, хотя это и было запрещено. Сидят они, играют, а сзади подошел незамеченным подполковник и подсказывает нашему Грише на ухо заказ игры, а тот, не оборачиваясь и не разобравшись, посылает его куда подальше. В общем, далее последовала самая настоящая немая сцена, закончившаяся для играющих гауптвахтой.

Подобных эпизодов была уйма, о них можно еще рассказывать и рассказывать, но я ограничусь лишь одним. У того самого командира сборов от полка сломалась машина «Жигули», вот студенты-автомобилисты и вызвались ее починить. Ясное дело, чтобы подольше в часть не возвращаться, чинили ее, не шибко торопясь. Но бесконечно тянуть с ремонтом было нельзя, и, наконец, причем без спроса, они решили проверить работоспособность отремонтированной автомобиля на ходу. Кончилось дело тем, что во время «испытаний» они заделали дерево и достаточно сильно машину помяли. Как говорится, и смех и грех. На командире лица не было, но и ребятам не позавидуешь.

— Что для вас было самым сложным в студенческой жизни?

— Самым сложным было изучать то, что умом не понимаешь. Для меня такими предметами были философия и политэкономия. Но в то время эти дисциплины изучались с политической подоплекой, еще и по этой причине их недолюбливали.

— Что вы можете сказать о современной молодежи?

— Часто приходится слышать фразу: «Вот в наше время... А теперь молодежь не та...» Все правильно, другая стала молодежь, так и время теперь совсем другое! По сравнению с нами нынешние студенты стали более раскрепощенными, музыкальными, артистичными, информированными, а вот знания, к сожалению, у них более поверхностны. Как говорится, бытие определяет сознание. В какой-то мере современным студентам я даже завидую, у них гораздо больше возможностей, чем было у нас, выбиться в люди — было бы только желание!

■ Елена КРАШКОВА,
Жур-401

На фото: Дмитрий Мерсон
в студенческие годы

Конкурс

Лекции ведут мастера

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Быть первой — очень тяжелое испытание. С достоинством его выдержала старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков и культур **Татьяна Сергеева**, которая 19 апреля провела открытое занятие со студентами 4-го курса (гр. ТМПИ-402). «Juvenile crime» («Преступления несовершеннолетних») — так звучала тема. В ходе занятия студенты много играли, активно общались, смотрели кинофильмы, высказывали свои мнения и формулировали предложения по поводу снижения преступности несовершеннолетних. И все это делали исключительно на английском языке.

На следующий день каждый желающий мог посетить открытую лекцию доктора юридических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и истории государства и права **Дмитрия Липинского**. Первокурсники юридического факультета прослушали лекцию «Юридическая ответственность». Профессор подробно осветил вопросы сходства и различия негативной и позитивной юридической ответственности. В процессе лекции студенты определились с основаниями, целями и функциями юридической ответственности. Материал лекции позволил будущим юристам опираться на ранее полученные знания и личный опыт, примеры мастера были близки и понятны каждому. Присутствовавшие имели возможность задавать вопросы лектору. Не осталось в стороне и наше любознательное жюри.

«Традиции и новаторство современной англоязычной драматургии» — эта лекция из курса «Современная отечественная и зарубежная драматургия» была проведена доцентом кафедры русского языка и литературы **Богданом Тюркиным**. Во время лекции преподаватель использовал отрывки из кинофильмов, заострил внимание слушателей на основных традициях шекспировского театра и их отражении в произведениях современных драматургов, обратил внимание на новые тенденции в англоязычной драматургии XX — XXI вв. Особенно следует отметить, что группа слушателей включала студентов разных специальностей: психологов, социологов, учителей истории и иностранного языка. Лектор ориентировал слушателей на возможность дальнейшего использования материала лекции специалистами разных направлений.



21 апреля еще два конкурсанта представили свои открытые занятия на суд строгого, но справедливого жюри.

Ксения Бурцева, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета, провела открытое практическое занятие по теме «Анализ финансового состояния предприятия» со студентами 4-го курса института финансов, экономики и управления (группа ЭУ-401). Ксения Юрьевна смогла быстро заинтересовать и настроить студентов на активную работу, используя при этом раздаточный материал. Студенты были активны, задавали уточняющие вопросы и смогли грамотно составить анализ финансового состояния предприятия. Занятие прошло интересно и динамично, в конце занятия преподаватель закрепила полученные знания при помощи теста.

Отвечая на наши вопросы, Ксения Юрьевна отметила, что конкурс стимулирует преподавателей постоянно оттачивать свое мастерство, искать новые методики преподавания и повышает престиж не только каждого участника, но и университета в целом.

Для инженеров-экологов второго курса лекцию на тему «Акустический мониторинг окружающей среды. Составление карт шума и вибрации» прочел директор института химии и инженерной экологии, заведующий кафедрой механики и инженерной защиты окружающей среды, профессор **Андрей Васильев**.

В ходе лекции Андрей Витальевич подробно остановился на вопросах пагубного воздействия акустических загрязнений на организм человека, осветил вопросы об источниках и видах акустических загрязнений. Аспирант профессора познакомил студентов с российским прибором измерения уровня шума. Присутствующие имели возможность ознакомиться с научными исследованиями кафедры в области изучаемой темы. Материал лекции был построен с опорой на уже имеющиеся знания студентов и стимуляцией их даль-

нейшей исследовательской деятельности. Большое внимание уделялось ознакомлению с мировыми образцами измерителей уровня шума и шумоизолирующими материалами для создания акустических экранов. Тема лекции была настолько близка каждому, что от вопросов не могли удержаться даже члены жюри.

В последующей беседе Андрей Витальевич отметил, что конкурс помогает каждому не забывать о том, что он прежде всего преподаватель, а следовательно, стимулирует участников к повышению именно преподавательского мастерства. В качестве одной из ценностей конкурса Андрей Витальевич отметил: «Конкурс закончится, а материалы, подготовленные для проведения занятий, останутся на кафедре и будут использоваться в дальнейшем...».

...Знаете ли вы, как определяется себестоимость, прибыль и рентабельность? Нет? А мы теперь знаем! Это знают и все слушатели открытой лекции доцента кафедры промышленного и гражданского строительства **Валентины Шишкановой**, которая прошла 23 апреля в стенах ТГУ. Присутствовавшие, среди которых были не только студенты группы ВИБ-401, но и жюри конкурса профессионального мастерства, узнали о видах себестоимости и методах ее определения. Как отметила Валентина Николаевна, данная тема носит практический характер, поскольку студенты, желающие создать свои строительные фирмы, должны в обязательном порядке уметь определять рентабельность, себестоимость и прибыль. Именно это является залогом процветания их предприятия. Лекция прошла в очень динамичном режиме. Студенты были непосредственными участниками учебного процесса: задавали вопросы, комментировали, решали задачи.

В заключение дипломант конкурса Валентина Шишканова пожелала всем участникам конкурса-2010, которым

еще предстоит дать открытое занятие, «поменьше переживать и волнений, и тогда все будет замечательно и продуктивно!!!»

В тот же день еще одна претендентка на победу в номинации «Мастер» представила свое открытое практическое занятие на суд почтенного жюри. **Наталья Грызунова** (на фото), доцент кафедры нанотехнологий и новых материалов, обучала первокурсников группы НТб-101 тому, как рассчитывать характеристики магнитного поля. Тема ее практического занятия звучала так: «Магнитное поле и его свойства. Расчет характеристик магнитного поля». Слово магнитом (каламбур здесь вполне уместен) притягивали слова преподавателя внимание слушателей. Наталья Николаевна дала историческую справку обнаружения магнитного поля, рассказала о наличии нескольких гипотез, объясняющих его наличие. Студенты самостоятельно демонстрировали опыт, наглядно показывающий расположение силовых линий. И конечно же, учились сложным расчетам характеристик магнитного поля. Жюри с интересом наблюдало за происходящим.

В интервью специалисту ЦРС Наталья Николаевна отметила особую важность конкурса, ведь это еще один шанс наладить обратную связь с опытными коллегами и показать свою работу. Участникам конкурса и всем преподавателям

университета она пожелала «по чаще участвовать в подобных мероприятиях» для оттачивания собственного профессионального мастерства.

Открытые занятия продлятся до 14 мая текущего года. Посетить их сможет каждый желающий. Что для этого надо сделать? Всего лишь зайти на сайт центра развития сотрудников в раздел «Конкурс профессионального мастерства — 2010» и ознакомиться с расписанием открытых занятий. Надеемся, вы не упустите возможность обогатить свой профессиональный опыт или поддержать любимого преподавателя.

Уже совсем скоро в рамках конкурса профессионального мастерства будет также проходить голосование по номинации «Признание». 30 лучших преподавателей, которых выбрали студенты по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов», будут в течение двух недель соревноваться между собой. Проголосовать за любимого преподавателя смогут студенты ТГУ, имеющие логин и пароль для выхода на образовательный портал. Обращаем ваше внимание, что свой голос можно будет отдать только один раз. Победители в номинации «Признание» будут определяться с учетом данных абсолютного и относительного рейтинга. Следите за информацией на сайте ТГУ.

Имена всех призеров конкурса профессионального мастерства вы сможете узнать 31 мая 2010 года на церемонии награждения.

■ Центр развития сотрудников ТГУ

ПЕЧАТЬ,
КОПИРОВАНИЕ,
СКАНИРОВАНИЕ
ЧЕРТЕЖЕЙ

ФОРМАТЫ:
A4 - A0



637-584
664-665

www.tlt-print.ru
УП. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14



Олимпийцы среди нас

9—23 апреля в Оренбурге проходила вторая Всероссийская олимпийская сессия «Олимп-2010», в которой с успехом участвовала команда факультета физической культуры и спорта Тольяттинского государственного университета.

В программу олимпийской сессии входили три конкурса. В конкурсе «Быстрее, выше, сильнее» наши ребята стали лучшими. В конкурсе «Я — учитель физической культуры» второй результат в личном зачете показала Екатерина Куло, в конкурсе «Лучший теоретик» бронзовым призером стал Александр Самарский.

В итоге первое общекомандное место — за нашими!

Состав команды-победительницы: О.А. Черных, А.А. Самарский, Р.Ф. Амеркаев, З.Ф. Макрушин, Е.В. Куло, Е.Н. Овчинников. Поздравляем!

«Возвращение домой»

8 мая, в рамках городских мероприятий, посвященных 65-летию Великой Победы, в Тольятти пройдет праздничная театрализованная акция «Возвращение домой». Организатор праздника — городской музейный комплекс «Наследие».

Акция проводится при поддержке департамента культуры мэрии г.о. Тольятти и участии Добровольной организации содействия военным автомобилистам и механикам.

В ней примут участие прославленные ветераны войны, прошедшие с боями от Сталинграда до Берлина. В их числе Раиса Васильевна Хорешко (Старикова) — дочь хозяина первого перенесенного из зоны затопления дома на Советской, 39; брат Федора Ларина, именем которого названа улица в Тольятти; выпускники победного, 1945 года выпуска ставропольской школы № 1.

Тольяттинцы смогут вместе с победителями пройти от улицы Победы до улицы Ставропольской, принять участие в театрализованном действии «Возвращение домой», посетить выставку «Аллея Памяти», услышать любимые мелодии 1940-х годов и сфотографироваться на память.

«Марш Победителей» возглавит легендарная «полторка» ЗИС-5, которая в этот праздничный день снова встанет в строй.

Начало акции в 11 часов на площади у филармонии. В 11.40 у дома Стариковых начнется основное действо.

Присоединяйтесь!

Впечатления

Уикенд в 3D-формате

В одно целое

Организаторами лагеря-семинара выступили студенты-активисты нашего университета, побывавшие на всероссийских школах студенческого актива в Ростове, Пензе, Екатеринбурге.

Программу мероприятий знали немногие, поэтому большинство, как говорится, ехали в лагерь вслепую. В день отъезда в 13.00 к главному корпусу ТГУ стали подтягиваться участники выездного лагеря-семинара. В руках — гитары и губные гармошки, за плечами дорожные сумки, а на лицах улыбки. В дороге никто не скучал, и даже водители двух автобусов, зарядившись студенческим весельем, устроили соревнования на скорость.

Местом первого общего сбора оказалась площадка около столовой. Нас уже ждали кураторы, но, как оказалось, не для того, чтобы покормить — ужин только через четыре часа. Рассказали о правилах поведения в лагере и распределили по командам. Причем организаторы заранее спланировали так, чтобы вместе оказались люди, которые раньше не были знакомы. Семь кураторов и семь команд. У каждой в лагере было свое место, где они могли обсуждать вечерние мероприятия и проводить рефлексию.

Ощущение неопределенности. Не знаешь, что будет и как. В среднем 12 человек в команде — разные курсы, специальности, увлечения. И все должны объединиться в одно целое: мыслить, действовать вместе и сразу. На первом сборе куратор дал наставления и вместе с участниками составил соглашение — внутренние законы и правила, например:

- «Правило правой руки» — все замолкают, и говорит тот, кто поднял правую руку;
- «0:0» — закон пунктуальности;
- «Закон бутерброда» — ешь сам, поделись с другими...

После ужина в распоряжении участников был час на создание своей визитки. Времени было мало, поэтому многие импровизировали прямо на сцене. От этого выступления смотрелись интереснее. Команды активно поддерживали друг друга общими лагерными приветствиями «Шульц!». Есть два мнения о появлении этого клича:

1. Его привезли из Пензы кавээнщики ТГУ, когда ездили на сборы. Впоследствии приветствие разнеслось по университету среди студентов как прикол.

2. Этот лозунг используют в Германии во время застолий.

Свой уикенд активисты ТГУ провели в «Электронике», где проходил первый выездной лагерь-семинар «Школа студенческого актива 3D: Думай. Действуй. Достигай». Участником предстояло узнать друг друга, научиться работать в команде и создать свой проект. Вот как это было.



После всеобщего знакомства и дискотеки все разошлись по командным местам проводить «свечку» — еще одно средство сближения участников. Куратор зажег свечу, и каждый высказал свои впечатления о прошедшем дне.

Кураторы до шести часов утра утверждали план мероприятий на день грядущий, а участники еще больше спланивались между собой на ночных посиделках. В комнате, рассчитанной на четверых, собралось больше двадцати человек. Играли в мафию и пели песни под гитару, рассказывали анекдоты и случаи из жизни... Мало кому удалось поспать больше трех часов.

«Веревка» на сплочение

На часах ровно восемь. Бодрое «Подъем!». Полчаса на сборы и столько же времени на общую утреннюю зарядку. Не было стандартного счета упражнений «раз, два, три, ... восемь...», не было кислых выражений лиц, напряжения и вялости. Только свежий лесной воздух, ритмичная музыка и радостно прыгающие участники и кураторы.

- Здоровье в порядке?
- Спасибо зарядке!

И вперед на завтрак. Не обрадовал только горьковатый вкус геркулесовой каши.

Подкрепившись, команды отправились на прохождение «веревочного курса». Несколько этапов, на которых участники показывали свою сплоченность и эмоциональную выносливость. По сути

это психологический тренинг, который был мастерски составлен организаторами. Восемь основных станций и две дополнительные. Например, станции «Гусеница» и «Треугольник». В первой вся команда выстраивается в линию друг за другом. Без рук должны удерживать воздушные шарики и маркеры, прижимая их к спине впереди стоящего. В таком положении нужно пройти несколько метров, не уронив эти предметы. Станция «Треугольник» заключается в следующем: между двумя деревьями протягивается веревка на высоте двух метров. Задача участников — перебраться через веревку, не задев ее. Вот здесь и проявились креатив и смекалка команд. На все было четыре часа, но и этого некоторым оказалось мало. Все задания нужно было выполнять молча, чувствуя друг друга. Кураторы старались всеми возможными способами сбить с толку участников, провоцировали их. Ведь из-за одного произнесенного слова этап начинается заново — так проверяется на прочность сплоченность команды.

После обеда начались образовательные семинары и тренинги. Студентам предла-

галось освоить основы командообразования, навыки лидерства, принципы работы со СМИ и многое другое. Каждый мог выбрать именно ту тематику, которая была ему ближе.

Поскольку в тот день отмечался Международный день солидарности молодежи, вечерние выступления команд были посвящены именно этому. Ребята показали все богатство фантазии, соорудив из подручных материалов самые невероятные костюмы. Вечер закончился ночным показом фильма «Поймай меня, если сможешь». Многие от усталости засыпали прямо на стульях перед проектором. Некиноманы в это время развлекали себя командными играми и задушевным общением.

Последний день показал, насколько сплотились команды. Все свободное время проводили в играх на свежем воздухе.

Перед тем как сесть в автобусы, решили встретиться вновь 8 мая, на площадке ТГУ возле памятника Татищеву. На прощание все сделали «капусту» — массовое обнимание, и с неохотой побрели с сумками на свои места.

— Ну все, ребята, это моя остановка, всем пока, — говорил выходящий.

А в ответ все дружно кричали:

— Шульц!!!

■ Юлия БУЙНАЯ,
Надежда ШОХИНА

P.S. Вечером «вконтакте» у всех участников появился статус «Шульц».



arriva.ru
Все развлечения Тольятти

Кинотеатры, ночные клубы, рестораны, бары, театры, афиша, новости, фотоотчеты, статьи, розыгрыши, mp3 архив, обратная связь

Книга странствий

Путешествие по Египту, или Загадки древней цивилизации

В дороге

Мы готовимся к путешествию по Египту. Сейчас это стало настолько доступно, что российские туристы едут в эту страну как в одну из республик бывшего СССР. С каждым годом египтяне все увереннее говорят по-русски, стараясь проявлять уважение к гостям. Одновременно с этим с каждым годом российские туристы все больше и больше раскрепощаются, испытывая терпение 90% населения мусульман-сунитов.

Наш совет — хотите увидеть и понять страну, постарайтесь узнать, понять и уважать веру и традиции ее народа. В противном случае вы почувствуете к себе пренебрежение и формальное гостеприимство.

С чего начать подготовку к путешествию? Ну конечно, с истории Египта. Самый большой интерес весь мир проявляет к истории древнеегипетской цивилизации, которая, по официальной версии науки, зародилась 10000 лет до н.э. Ее расцвет приходится на период с 3000 до 30 года до н.э. За это время сменилось около 30 царствующих династий.

Уникальное явление, одно из семи чудес древнего мира, великие пирамиды Гизы выстояли против разрушающего воздействия времени, они продолжают поражать и вдохновлять бесчисленных туристов.

В V веке до н.э. Геродот путешествовал по Египту и был зачарован пирамидами. Он может считаться первым «западным» историком, который изучал цивилизацию долины Нила и дал подробные описания этих монументальных сооружений и жизни фараонов.

Наполеон Бонапарт накануне битвы при пирамидах также был очарован ими и, построив свои войска, произнес знаменитую фразу: «Солдаты, 40 веков смотрят на вас с вершин этих пирамид». Вместе с ним в Египет пришли ученые, которым принадлежит первенство в открытии древностей египетской письменности и архитектуры. В результате бесплодных попыток истолковать назначение пирамид были пролиты реки чернил. Завеса таинственности и сейчас покрывает пирамиды, так как, несмотря на все проведенные вплоть до наших дней исследования и изыскания, нет определенного представления о том, каким образом они были сооружены.

Поэтому строить предположения и теории — это всё, что мы можем себе позволить. Кто и каким образом



построил пирамиды? Это главный вопрос нашего путешествия.

О пользе и вреде граффити

Весьма странно, что древние египтяне не оставили нам свидетельств о своих технологических возможностях. Ни один из письменных источников Египта того времени не сообщает, каким образом были построены пирамиды. В них отсутствует даже изображение пирамид. Исследования проходов и залов пирамид не выявили каких-либо фресок и надписей, позволяющих отождествлять их с правлением того или иного фараона.

Единственное, в одном из отсеков перекрытий потолка камеры царя неизвестным автором начертано граффити, упоминающее имя фараона Хеопса (Хуфу). Это граффити — записи имен, одно из которых имеет следующее значение: «Как могущественна великая белая корона Хеопса (Хуфу)». Именно эта надпись дала имя самой большой пирамиде Гизы — пирамиде Хеопса (Хуфу).

В Каирском музее, самой большой коллекции древностей Египта, о фараоне Хеопсе напоминает единственный экспонат — 7,5-сантиметровая статуэтка из слоновой кости. Это единственное сохранившееся изображение фараона.

Вот и получается, что граффити прославили фараона Хеопса (Хуфу), наследием которого в настоящее время является фигурка и грандиозная пирамида.

Мифы Древнего Египта

Мифология бывает более рационалистична, иногда — менее, но во всех случаях она

содержит помимо рационального также и поэтический элемент.

В египетской мифологии поэтичность доминирует. Приглашаем вас вместе с нами отделить реальное от поэтического.

Символ в виде тарелочки «неб» — фонграмма для слова «бог» или «повелитель». Вот вам и первый модный в наше время представитель цивилизации пришельцев. Чем не НЛО?

Миф о сотворении мира начинается с хаоса «нун» и бескрайней водной стихии. Божество по имени Атум создает в безбрежном океане холм Бен-Бен, на котором обосновывается. Очевидно, холм доминирует над водной поверхностью, как доминируют пирамиды Гизы. Дети Атума теряются в просторах водной пустыни. На их поиск Атум посылает Око. Пока оно бродило по водной глади, бог создал новое Око и назвал его «великолепным». Когда, успешно выполнив задание, старое Око вернулось к Атуму, он поместил его себе на лоб и стал использовать его возможности для собственной защиты. Око стреляет ослепительными лучами, которые испепеляет всех встретившихся на пути врагов. «Управление» Оком осуществляется мыслью, то есть управление осуществляется телепатически. Фантастика! И фантаст — человек каменного века!

Потом появляется бог Ра, который наследует защищающее Око. Он ставит подобное устройство на нос своей лодки. Ра, в соответствии с мифами, был способен летать сам с использованием крыльев и перемещаться на своей лодке по воздуху в окружении других богов. Примечательно, что сближение лодки и летающего бога с землей приводит к выжиганию на поверхности всего живого.

Мифические «боги» обучали египтян, которые в те времена были диким варварским народом. Давались знания по прокладыванию каналов для орошения полей, посеву зерновых и их выращиванию, выпеканию хлеба и выбору продуктов для питания. «Богам» была придумана письменность, и египтяне стали обучаться ей. Давались

знания по строительству и ремеслам, выращиванию и сбору лекарственных трав. Обучением занимались конкретная группа «богов». В результате «в верховьях и низовьях Нила все египтяне из сборища диких племен превратились в культурный народ». А ведь это не противоречит эволюционной теории развития человечества! Одно из деяний «богов» — разделение людей на расы: «красных», «белых», «желтых» и «черных». Из мифов не следует, что «боги» какую-либо из рас считали избранной.

Интересно описывается в одном из мифов подавление «богами» восстания египтян. В 363 году царствования Ра якобы произошел мятеж, который был подавлен с применением интересного оружия. Оно описывается так: «Крылатый солнечный диск взмыл в небеса и сверху отыскал вражеский стан. Он изготовился к бою, издал воинственный клич и так стремительно обрушился на мятежников, так забушевал против них, что перебил все полчище мгновенно, и ни одна голова не осталась живой». После победы данный диск вернулся на ладью Ра и занял место на носу. Впоследствии в каждом храме Египта был «крылатый диск». Данный текст мифа высечен на стене храма Хора в Эффу...

Вот такая интересная мифология. Очень похожа на описание первобытным народом действий пришельцев, «богов», располагавших высокими технологиями.

Технологии древних

Быть в Египте и не посетить Каирский музей — большая потеря.

Мы изучали экспонаты музея несколько часов, пытались найти доказательства, свидетельствующие об уровне развития древних строительных технологий. Все, что мы увидели, не убедило нас в том, что египтяне были способны создать пирамиды Гизы. Небольшое медное «зубило» и деревянная колотушка-«молоток», примитивные отвесы для проверки вертикалей — это все, что нам показали. С трудом, верится что 2,3 млн. блоков великой пирамиды были созданы при помощи данного инструмента и собраны с изумительной точностью.

Посреди одного из залов стоит статуя фараона Хефрена (Хафры), изготовленная примерно 2500 лет до н.э. из диорита, очень твердого минерала. Статуя безукоризненна, совершенна, со множеством мельчайших деталей. Диорит уступает по твердости только алмазу, но Египет не располагает месторождениями этого драгоценного камня. Очевидно, скульпторы должны были использовать другой инструмент из не менее твердого материала. Наш гид и проводник Гамаль Салем, увлеченный, как и мы, историей Древнего Египта, согласился с нами, что строительные технологии и технологии обработки камня в экспозициях музея не раскрыты.

■ Виталий и Ольга
РОМАНОВЫ

Тольятти — Каир, 2009 г.
(Продолжение следует)

ПЕРЕПЛЕТ
ДИПЛОМОВ

637-584
664-665

www.tlt-print.ru

УП. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14



Игра

Половина от половины

Прошел четвертьфинал игр Тольяттинской лиги КВН

В теплый и солнечный день 19 апреля зал Дворца культуры «Тольятти» в третий раз за этот год наполнился игроками, болельщиками и просто любителями клуба веселых и находчивых, причем в его тольяттинском выражении.

На сцене состязались в остроумии и находчивости пять команд: энергичные «Покахонтас», романтические «Мартовские коты», свежие испеченные «Ливерпуль», понастоящему очаровательные «3+2» и непредсказуемые «Сломала ногу».

Пожалуй, наибольшее удовольствие зрителям в зале доставили визитки команд. Ребята, как говорится, выложились на все сто. Яркие свежие шутки, прекрасная актерская игра — порой создавалось впечатление, что команды выступают, как минимум, в рамках Поволжской лиги. Однако к последнему конкурсу к нам вновь вернулся наш, местный, тольяттинский КВН, простой и незамысловатый, но зато такой родной...

В целом игра получилась отличная. «Сломала ногу» весь вечер выступали в своей



ственной им манере, придумывая новые ходы и виды сценического искусства, но, к сожалению, не юмора. В итоге «фишка Тольяттинского КВН» не прошла в полуфинал, а отправилась во второй дивизион.

Молодая и яркая команда «Ливерпуль» из ПВГУС стала вторым после команды «Жара» открытием сезона. Мистер Бин в фильме «12 мгновений весны», программа «Кто хочет стать миллионером?» на телеканале «Бибигон» и, конечно, непревзойденные школьные

учителя в визитке (особенно с пародией на «Сломала ногу») покорили всех зрителей в зале, заслуженно обеспечив новичкам первое место в четвертьфинале. Ребята из «Покахонтас» показали кинотеатр 6D в городе Сызрани, напомнили всем о друзьях детства и подарили зрителям настоящий ПОЗИТИВ! Уверенно играя весь вечер, команда прошла в осенний полуфинал, заняв в общем итоге второе место с результатом 9,6 балла.

«Мартовские коты» держались по-чемпионски силь-

нарной находкой. Появление в команде нового участника — опытного кавээнщика Сергея Новоженина — действительно сыграло на пользу «3+2». Да и Мэнс заметно похорошела в его присутствии. Выход в полуфинал с одинаковым с «Мартовскими котами» результатом 9 баллов порадовал не только самих участников, но и влюбившихся в «отчаянных девчонок» зрителей.

Общий счет игры: из пяти команд четыре будут играть осенью в полуфинале. К ним присоединятся команды-победительницы первой четверти финала: «Случай в семье», «Индиго» и кавказская сборная города «Жара».

■ Татьяна МАКИТРИНА

но. «Рыбная тема» в визитке, как говорится, «зашла», а утилизация игрушек, утро после очень веселой вечеринки и школьная дискотека дополнили общую картину хорошей игры. Результат — команда снова в полуфинале (а там и до финала недалеко).

Милые девушки и юноши из «3+2» играли в этот раз, по признанию жюри, уже на новом, более качественном уровне. В отличие от большинства команд, у девчат запомнилась последний «игровой конкурс». Проводы девушки в армию стали настоящей сце-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Согласно приказу № 1777 от 27.04.2010 года объявляется конкурс на замещение следующих должностей:

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории и практики перевода
— ассистент (1,0 шт.ед.)

АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра компьютерных технологий и обработки материалов давлением
— старший преподаватель (1,0 шт.ед., научно-педагогический стаж не менее трех лет)
Кафедра начертательной геометрии и черчения
— старший преподаватель (1,0 шт.ед., научно-педагогический стаж не менее трех лет)

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общей и теоретической физики
— доцент (0,5 шт.ед. — к.н.)

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра промышленной электроники
— доцент (1,0 шт.ед.)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры
— профессор (1,0 шт.ед. — д.н., ученое звание доцент).

Основание: представления заведующих кафедрами: теории и практики перевода, компьютерных технологий и обработки материалов давлением, начертательной геометрии и черчения, общей и теоретической физики, промышленной электроники, адаптивной физической культуры.

Согласно приказу № 1779 от 27.04.2010 года отменяется приказ № 1587 «Об объявлении конкурса» от 14.04.2010 года.

ВНИМАНИЕ! ПОПКОРНО МАНИЯ!

Каждый 5-ый попкорн БЕСПЛАТНО!
Каждый 10-ый – БИЛЕТ В КИНО в подарок!



525 888 КИНО на твой ВКУС
www.kinoplex.net

■ Главный редактор — Сергей Мельник
■ Шеф-редактор — Диана Стуканова
■ Фотокорреспондент — Владимир Мокшин
■ Художественный редактор Елена Симанькина
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1».
г. Тольятти, ул. Базовая, 9. Зак.

Газета зарегистрирована Поволжским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Рег. № ПИ № 7-1037
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.
Тираж — 1500 экз.

Адрес редакции:
ул. Ушакова, 57, Э-910.
Тел. 53-95-95.
www.tltsu.ru E-mail: gazeta@tltsu.ru