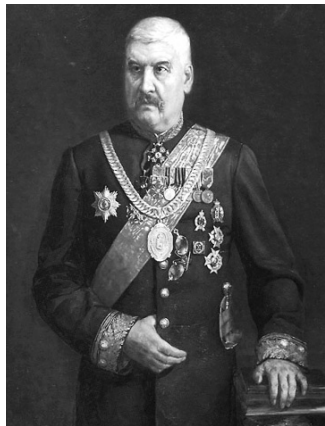


«Время на отдых всегда остаётся...»

Определены победители конкурса среди студентов высших учебных заведений Самарской области, которым назначена областная стипендия имени П.В. Алабина...

стр. 5



Чужих бед не бывает

«Касается меня, касается каждого» — такой проект организовал студенческий центр добровольчества ТГУ. Приурочен он был к Всемирному дню борьбы со СПИДом...

стр. 7



Ассоциация выпускников

Студент как состояние души
Ассоциация выпускников и партнеров ТПИ — ТФ СПбУ — ТГУ официально существует уже четвертый месяц. В ноябре её членом стал директор института химии и инженерной экологии д. т. н., профессор Андрей Витальевич Васильев. Об ассоциации, студенческих годах и отношении к внеучебной деятельности Андрей Витальевич рассказал в беседе для наших читателей.

— По какой причине вы вступили в ассоциацию и даже внесли благотворительный взнос?

— У ассоциации несколько задач. Во-первых, любой крупный вуз имеет свои традиции. Не забывая о них, родители приводят детей в родной университет. Во-вторых, это обратная связь, возможность обмена мнениями с преподавателями. В-третьих, ассоциация помогает находить работодателей для студентов. Кроме того, это способ вернуться в студенческие годы. Я бы все сегодня отдал, все чины и регалии, чтобы вновь стать студентом. Немаловажны, конечно, экономические причины: карта члена ассоциации даёт право на скидки на автозаправке, в кино-театре, фитнес-клубе, многих магазинах и аптеках. А благотворительный взнос я сделал, потому что понимаю, что это общественная организация, которая сама не зарабатывает и без взносов существовать не может.

— Расскажите о студенческих годах...

— Я поступил в ТПИ в 1980 году на кафедру автомобилей и автохозяйства. Учился хорошо и даже шёл на диплом с отличием, но сдал на четвёрку научный коммунизм и получил самый обычный синий диплом. Хотя сейчас понимаю, что цвет диплома не имеет значения. В студенчестве увлекался шашками, шахматами, писал стихи...

— Как современных студентов оцениваете?

— Студенты всегда одинаковы. Это прекрасное состояние души. Поэтому сегодня стараюсь во всем помогать студентам, для лучших каждый год организую приём, поддерживаю тех, кто проявляет себя вне учебы. Я до сих пор считаю себя студентом, потому что постоянно учусь — каждый день узнаю что-то новое.

— Хотели бы, чтобы в расписании Ассоциации выпускников появились дополнительные регулярные встречи, новые мероприятия?

— Для этого есть специалисты, моё дело — помогать морально и материально. Сертификат о членстве в ассоциации, видите, храню в своём кабинете. Я им горжусь.

■ Александра БУКРЕЕВА

Коротко

Встреча с Алексеем Виноградовым, учёным с мировым именем, автором восемь российских и международных патентов, состоялась в ТГУ 7 декабря. Алексей Юрьевич рассказал о проекте ТГУ, получившем грант правительства РФ, руководителем которого он является. В рамках проекта будет создана лаборатория международного класса «Физика прочности и интеллектуальных диагностических систем». Подробности об этой встрече — в следующем номере.

Программа старшего преподавателя кафедры нанотехнологий и новых материалов физико-технического института Максима Владимировича Дорогова заняла первое место в областном конкурсе программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения. Организатором конкурса выступил Самарский областной институт повышения квалификации работников образования при поддержке министерства образования и науки Самарской области.

Кафедра педагогики и методик преподавания поздравляет студентку четвертого курса Яну Бернацкую, занявшую третье место в номинациях «Эрудиция» и «Интерпретация» во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике и психологии.

Красота, интеллект, творчество

«Мисс ТГУ» держит марку!



28 ноября в Ставрополе состоялся финал Всероссийского конкурса красоты, грации и творчества «Мисс Студенчество России — 2010». Самарскую область представляла Екатерина Пиянзина — главная красавица нашего университета, студентка четвертого курса гуманитарного института, победительница конкурса красоты и интеллекта «Мисс ТГУ — 2010».

«Главное не победа, а участие» — известный девиз Олимпийских игр в этом случае будет неуместен. В родной город Катя приехала не с пустыми руками, а с победой, и даже не с одной. Помимо того что она стала «Мисс Стиль» и «Мисс «Иль де Ботэ», всероссийское жюри присудило ей титул «Вице-мисс Студенчество России — 2010!»

Сразу после приезда Катя поделилась с нашей газетой впечатлениями от конкурса.

— Катя, как ты узнала о всероссийском конкурсе? С чего все началось?

— О том, что я должна участвовать в этом конкурсе, мне сообщили всего за полторы недели. Но проблема была в том, что как раз в эти дни у моей подружки должна была быть свадьба. И пропускать её мне совсем не хотелось. Но в итоге подружка сама дала добро на моё участие в конкурсе, и я решила ехать в Ставрополь.

■ Окончание на 4-й стр.

Перспектива

МИХАИЛ КРИШТАЛ: «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТГУ — ЭТО ФАКТИЧЕСКИ НАШ МАНИФЕСТ, НАША ОБЩАЯ КОРПОРАТИВНАЯ ЦЕННОСТЬ»

Стратегия развития ТГУ до 2015 года, принятая на ноябрьском Ученом совете, стала важным событием не только для нашего университета, но и для всего города. Задачи, принципы и направления деятельности развития ТГУ на ближайшие пять лет касаются не только сотрудников и студентов университета, но и городского сообщества. Впервые такой фундаментальный документ развития вуза разрабатывался с использованием серьезных инструментов анализа и мирового опыта менеджмента. Об этом нам рассказал ректор ТГУ Михаил Криштал.

— Начиная с 2006 года в ТГУ ежегодно принимается и обновляется Программа развития. Однако ранее она не строилась по проектной логике, а по существу являлась перечнем мероприятий — без расшифровки, что именно по каждому из пунктов нужно

сделать, и без фактической сметы, обоснованной для каждого мероприятия. В прошлом году мы приняли совершенно новые принципы формирования Программы развития.

■ Окончание на 2 — 3-й стр.



Перспектива

Михаил Криштал: «Стратегия развития ТГУ — это фактически наш манифест, наша общая корпоративная ценность»

■ Продолжение.
Начало на 1-й стр.

Основное нововведение связано с тем, что Программа развития становится четко управляемой и контролируемой в процессе ее реализации.

Сейчас Программа развития строится по принципу проектности. При этом финансирование открывается на каждый проект Программы в отдельности, и каждый проект детализируется в конкретном плане мероприятий, под который формируется смета расходов.

Детализация этого плана мероприятий постоянно уточняется в рабочем режиме, что позволяет достаточно оперативно реагировать на изменения внешних условий.

Изначально проекты формируются под определенные стратегические задачи развития университета, которые также сформулированы в прошлом году в Программе развития. Таким образом, был принят совершенно новый формат этой Программы — и он по своей сути значительно выходил за рамки того, что было до сих пор и что обычно принято понимать под программой развития. По существу, это был совершенно иной документ по форме и по содержанию. В то же время была сформирована группа стратегического планирования (ГСП), которая активно работала. Проведено около 40 заседаний, на которых постоянно рассматривали, принимали, детализировали проекты и велся мониторинг реализации Программы развития. Если в целом на Программу развития было выделено 15,6 млн. рублей, то около 6 млн. сэкономлено за счет того, что выполнялись только те мероприятия, которые финансировались. При этом сэкономленные средства не были изъяты, а потрачены на другие, в том числе дополнительные, проекты. То есть Программа развития рассматривалась нами изначально как защищенная статья бюджета.

Далее стало понятно, что документ, который мы создали в прошлом году, и механизм реализации Программы развития — все это уже значительно больше, чем сама Программа.

— Так, вероятно, возникла идея Стратегии развития ТГУ?

— Возникла насущная необходимость разделения Программы на два документа — на Стратегию развития, которая была бы долгосрочной, и собственно Программу разви-



тия, которая бы формировалась под Стратегию.

Так появилась сама Стратегия. На самом деле этот документ задает ориентиры развития университета не только до 2015-го, а как минимум до 2020 года. Но я, честно говоря, побоялся предлагать этот документ на столь длительный период, поскольку жизнь сейчас меняется слишком быстро, и я не могу гарантировать, что Стратегия не поменяется за 10 лет более чем на 50 процентов. А если это случится, то ее, конечно, нужно будет кардинально обновлять. Хотя, думаю, основные принципы и ориентиры, которые сформулированы в принятом документе, сохранятся как раз на ближайшие десять лет. По крайней мере, на пять лет точно.

— Что входит в Стратегию развития?

— Кроме общего посыла, который сформулирован в первом разделе, в Стратегию включены формулировка Миссии ТГУ (в развернутом и кратком виде), анализ сильных и слабых сторон, внешних и внутренних угроз и возможностей, а далее на основании этого анализа (сокращенно называемого по-английски SWOT-анализом) по определенной методике выведен перечень направлений деятельности.

— Нельзя ли уточнить более подробно, что это за определенная методика?

— Фактически в основе этой методики — логическое перемножение отдельных пунктов из разделов «Сильные стороны» или «Слабые стороны» на пункты из разделов «Возможности» или «Угрозы»... При этом мы получаем ответы на такие вопросы, как

«Что нужно сделать, чтобы, используя сильные стороны, избежать угрозы?» или «Что нужно сделать, чтобы, используя сильные стороны, реализовать возможности?», «Как надо повлиять на слабые стороны, чтобы минимизировать угрозы?» или «Как повлиять на слабые стороны, чтобы использовать возможности?».

В результате составляется достаточно большой массив направлений деятельности. Далее появляется возможность их ранжировать. Причем оказывается, что многие направления деятельности могут совпасть по смыслу, поэтому такие повторы исключаются.

Далее все это группируется определенным образом, и на основе этого выводятся стратегические задачи.

— Какие это задачи?

— Стратегических задач мы выделили пять. Одна из них касается экономики, другая задача касается развития кадрового потенциала, третья связана с развитием основных видов нашей деятельности (образовательной и научной), четвертая охватывает маркетинг в самом широком смысле этого понятия, и пятая задача — это развитие и оптимизация системы управления университетом.

Собственно, под каждую из этих задач собраны направления деятельности.

Кроме того, Стратегия развития содержит в себе принципы формирования и управления Программой развития, то есть здесь перебрасывается четкий «мостик» к этой Программе: как ее формировать, как ею управлять и что с ней делать. Сформулированы десять основных принципов, причем девять из них были утверждены на Ученом совете еще в прошлом году, а десятый появился последним и написан, что называется, кровью и потом. Это принцип оперативного реагирования, который определяет, что детализация проектов Программы развития и объемы их финансирования могут корректироваться по ходу их реализации на основе оперативного анализа изменений внешней среды. Ре-

шение об изменении детализации и/или объемов финансирования принимается ГСП.

— В чем новизна Стратегии развития ТГУ?

— Полагаю, что, опираясь на опыт столпов или классиков мирового менеджмента, мы заложили в этом документе, в той технологии, которую разработали, много нового, еще не описанного в теории менеджмента применительно к стратегированию развития вузов. В последние годы мир входит в совершенно другую, новую фазу своего развития, все меняется настолько быстро, что ни один документ не может поспеть в принципе за внешними изменениями.

И если мы будем стараться создавать идеальную Стратегию развития, детализированную до мелочей, она устареет быстрее, чем мы ее напишем.

Поэтому главное — это сформулировать правила игры, принципы и сделать рабочий документ, рабочий механизм.

Тем не менее, для того чтобы куда-то двигаться, нужны очень понятные ориентиры, поэтому Стратегия, кроме всего прочего, содержит совершенно новый для нас раздел под названием «Каким должен быть Тольяттинский государственный университет». По-английски это называется vision, то есть видение или образ желаемого будущего нашего университета. Мы тщательно продумывали этот раздел — и, как я понял по дальнейшим отзывам, людям нравятся то, каким должен быть Тольяттинский государственный университет. Тут все описано, и если мы этого достигнем, сделаем университет таким, каким он нам видится в будущем, это будет замечательно. И это реально, потому что все стратегические задачи направлены именно на создание такого университета.

Кроме того, очень важный момент, который необходимо отметить, заключается в том, что Стратегия развития — не просто некая преамбула или введение к Программе развития. Это документ на порядок выше. Стратегия развития охватывает не только Программу развития, но и все сферы текущей деятельности нашего университета.

На мой взгляд, Стратегия развития до 2015 года должна быть внимательно прочитана всеми сотрудниками ТГУ и осознана как концептуальный документ, который должен всю нашу деятельность выстроить в направлении одного

вектора. Все, что мы делаем в университете, должно делаться в соответствии со Стратегией развития. Большая роль этого документа состоит в консолидации коллектива. Стратегия развития ТГУ должна стать некоей основой единения коллектива, общей корпоративной ценностью. Фактически это манифест.

— Как должна быть воспринята Стратегия развития университета городским сообществом?

— Стоит отметить, что пока еще сам факт принятия Стратегии не особо замечен городской общественностью и городской прессой.

Хотя, на мой взгляд, принятие долгосрочной Стратегии развития градообразующим университетом — это на самом деле событие. В какой бы сфере деятельности мы ни жили и ни работали, основное — это люди. Если сейчас принимаются решения по модернизации экономики Тольятти, созданию особой экономической зоны и IT-парка, то все это должно, по идее, изменить облик нашего города и его экономики.

Возникает закономерный вопрос: «Кто все это будет делать?»

Заметим, что нам никто из городского сообщества не говорил о необходимости принятия такой Стратегии, которая соответствовала бы Стратегии развития города. К сожалению, об этом не говорил никто... Мы сами, понимая, какую огромную роль ТГУ играет в жизни и экономике нашего города, выстроили свою Стратегию с учетом того, что без нашего университета городу не жить. Не будет никакой модернизации, реального долгосрочного подъема экономики. Нужны специалисты. Их надо готовить. Для этого мы и принимаем эту Стратегию.

— Стратегия развития ТГУ написана живым, не бюрократическим языком, многие вещи доступны и прозрачны. Однако есть термин, который лично мне не совсем понятен: «диверсификация доходной части бюджета»... Что это означает?

— Диверсифицировать доходную часть бюджета — это в первую очередь сделать так, чтобы доходы университета поступали не только из одного источника. Сейчас примерно 80 процентов бюджета ТГУ формируется за счет образовательной деятельности.

■ Окончание на 3-й стр.

Перспектива

Михаил Криштал: «Стратегия развития ТГУ — это фактически наш манифест, наша общая корпоративная ценность»

■ Окончание.
Начало на 1 — 2-й стр.

Однако на Западе есть университеты, которые от собственно образовательной деятельности имеют менее 50 процентов дохода. Остальной доход идет от научной, проектной, консалтинговой, инновационной деятельности. Даже в России есть университеты, в которых вес научной составляющей доходит до 35-40 процентов. Однако в среднем по России научная деятельность в бюджете университетов составляет 5 процентов. В ТГУ в прошлом году этот показатель был равен 10 процентам. В этом году мы должны достичь планки в 15 процентов.

Мне доводилось читать аналитический отчет международных экспертов о перспективах развития высшего образования в России, где говорилось, что

для исследовательских университетов доход от научно-инновационной деятельности должен составлять не менее 20 процентов. К такому показателю мы стремимся и почти его достигли... Но это направление надо усилить.

Надо значительно усилить и направление по дополнительному профессиональному образованию. В первую очередь это касается переподготовки кадров. Значительная часть доходов может быть получена по этому направлению деятельности. В прошлом году доход от ДПО составил около 15 миллионов рублей, а в этом есть надежда превысить уровень в 30 млн. рублей. Но потенциал здесь еще больше. Хотелось бы, чтобы ежегодный доход от ДПО был не менее 100 млн. рублей. Это важнейшее направление, потому что

сейчас сильно уменьшается количество выпускников школ. В 2010 году мы миновали дно демографической ямы. За последние два года по Тольятти в полтора раза уменьшилось количество выпускников средних школ.

Альтернативой этому должно стать развитие других видов деятельности.

— В Стратегии очень привлекательна та часть, которая направлена на снижение нагрузки преподавателей и предоставление им возможности работать на свое же благо в стенах университета, а не на стороне...

— Да, мы стремимся снизить нагрузку максимум до 750 часов в год для каждого преподавателя. Конечно, наиболее большой вопрос — это повышение заработной платы ППС. Если до кризиса у меня была уверен-

ность, что это можно сделать достаточно легко, то сейчас могу сказать, что мы делаем все возможное, чтобы реализовать идею повышения зарплаты, но это значительно сложнее. Здесь сложилось все: и потери от общемирового финансово-экономического кризиса, и демографическая яма, и последствия развития экономики Тольятти как моногорода... Тем не менее, мы являемся одной из очень немногих городских организаций, в которых зарплата не только не снижалась, но и повышалась, пусть незначительно, но все-таки... Общее количество преподавателей за последние два года у нас не уменьшилось. Во многом это было определено результатами набора абитуриентов. Несмотря на то что в прошлом году количество выпускников тольяттинских школ снизилось на 15 процентов, в

этом году — на 32, мы не уменьшали, а даже несколько увеличивали набор. Если в 2008-м в ТГУ было набрано 2 980 человек, в 2009-м — 3 030 человек, то в 2010 году — 3 070 человек.

Кроме того, необходимо развивать дистанционное обучение, выходить более активно на регионы. Неслучайно в этом году мы значительно увеличили количество студентов, привлеченных на дистанционные формы обучения.

— Как будет взаимосвязана новая Программа развития ТГУ с новой Стратегией?

— Стратегия должна задавать ориентиры, работать на перспективу, а под нее будет разработана реалистичная Программа развития, которая позволит реализовать Стратегию.

■ Диана СТУКАНОВА

Обсуждаем

«Стратегия — это здорово!»



Пётр Фёдорович Зибров, профессор, декан факультета математики и информатики, завкафедрой высшей математики и математического моделирования ТГУ:

— Результативность развития любой социально-экономической системы обусловлена ее политикой. Основными составляющими политики являются стратегия и тактика. Стратегия определяет вектор движения и основы методологии структурных отношений системы. Тактика представляет комплекс конкретных проектов и задач, обеспечивающих планомерное развитие системы.

Вполне закономерно, что практическая деятельность нашего молодого и быстрорастущего университета потребовала разработки в первую очередь «Программы развития ТГУ» по годам, отражающих содержательную суть тактики.

Дальнейшее поступательное движение невозможно без стратегии, поэтому руководство университета подготовило «Стратегию развития ТГУ до 2015 года» и обеспечило обсуждение данного документа, принятого на Ученом совете. Я голосовал за его принятие как декан факультета математики и информатики — факультета, обеспечивающего подготовку специалистов в бурно развивающейся ИТ-области, которая идет на смену концептуально-стратегическому этапу прошлых двух столетий, то есть

Принятая на ноябрьском заседании Ученого совета «Стратегия развития ТГУ» стала предметом горячего обсуждения на кафедрах, в лабораториях, деканатах и институтах. Газета «ТУ» выступает площадкой для обсуждения этого значимого документа и приглашает всех неравнодушных к будущему университета принять участие в диалоге.

«научно-техническому прогрессу», как утверждают современные философы и экономисты.

Научный подход к построению политики ТГУ и обеспечение ее реализации являются основой высокой и стабильной конкурентоспособности нашего университета в социальном пространстве города Тольятти, Поволжского региона и Российской Федерации, а также реализации заявленной в стратегии миссии ТГУ.



Роза Азербайева, профессор, завкафедрой алгебры и геометрии ТГУ:

— Разработка и принятие «Стратегии развития университета» — крайне необходимая мера в сложившейся системе и условиях российского образования. Поэтому для молодого университета, каким является наш ТГУ, — это, безусловно, значимый, своевременный и положительный этап. К достоинствам принятой «Стратегии развития» можно отнести: объективную оценку положения ТГУ в городе и регионе (п. 5); перспективы развития ТГУ (п. 4). Из пяти стратегических задач наиболее четко сформулированы следующие: первая (финансовая деятельность), чет-

вёртая (организационно-финансовая и рекламно-имиджевая деятельность), пятая (управленческая деятельность). Задачи вторая (кадровая политика) и третья (образовательная деятельность) несколько расплывчаты. Удивило, что отдельно не выделена задача, связанная с научно-исследовательской деятельностью университета (она, в принципе, размыта в каждой из задач). В стратегии нашли отражение все основные виды деятельности, связанные с дальнейшим развитием ТГУ, по некоторым из них определены индикаторы достижения целевых установок. Поэтому каждый сотрудник ТГУ при желании может найти в ней для себя «поле и направление своего развития» и внести определенный вклад в практическую реализацию стратегии.

Надеюсь, что принятая стратегия не догма, а общий план развития, который будет уточняться, корректироваться. На мой взгляд, определяющими словами при реализации миссии университета должны стать «образование, наука, культура» — как основные ценности человечества, через которые мы можем опосредованно влиять и на гражданское общество (выпускник университета в идеале — нравственный, образованный, культурно развитый че-

ловек; специалист или в перспективе учёный в своей профессионально-предметной области), и на реальный сектор экономики, который не может в современных условиях обойтись без достижений науки. Хотелось бы надеяться, что совместными усилиями преподавателей и студентов (как главных действующих лиц любого университета) и всех остальных сотрудников (АУП, УВП, АХЧ и др.) основная часть поставленных задач в стратегии развития будет успешно достигнута к 2015 году.

Юрий Васильевич Казаков, профессор кафедры оборудования и технологии сварочного производства и пайки:

— Сам факт, что такая стратегия сформулирована и принята Ученым советом, уже существенен. Несомненно, это событие для университета. Принятый документ необходимо рассматривать не как статичный, а как перспективный проект, который нужно обсуждать и над которым можно работать. К несомненным плюсам документа отнесу раздел «Принципы»: во-первых, за сам факт внесения этого раздела в стратегию, а во-вторых, за то,

что принципы формирования и управления программой развития детально расписаны.

Среди недостатков этого документа назову малое внимание, уделённое развитию учебного процесса. Декларируя заботу о преподавателе путём уменьшения аудиторной нагрузки, стратегия должна содержать и другие формы развития творческого энтузиазма преподавательского состава. На мой взгляд, в «Стратегии развития» слабо представлена методическая работа, в том числе и на базе уже имеющегося опыта. А ведь опыт, накопленный педагогами политехнического и педагогического институтов, колоссален, и его нельзя забывать, его надо использовать.

Новации, предложенные стратегией, сами по себе хорошие, но системный подход к учебному процессу, к обучению студентов системной профессиональной деятельности представлен косвенно. Фразы об интеграции науки и учебного процесса рассматриваю как общие, не имеющие всестороннего осмысления и кочующие из одного документа в другой. Вряд ли на базе таких фраз разовьётся понимание объединения и последует реализация этого проекта.

Нужно с известной долей консерватизма подходить к государственной политике в образовании, так как многие инициативы уже гаснут, и можно потратить драгоценное и стратегически важное время на реализацию уже неактуального.

А в целом формулировка стратегии — это здорово! Только бы не угас энтузиазм руководства ТГУ в этом направлении.



Красота, интеллект, творчество

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

«Мисс ТГУ» держит марку!

— Ты специально как-то готовилась к конкурсу?

— Организаторы прислали документ, в котором были перечислены вещи, которые необходимо взять с собой на конкурс: белые туфли под свадебное платье, аксессуары, подходящие для всех выходов, коктейльное платье, одежда для творческого номера, для турнира по боулингу, для похода в детский дом и вечернее платье. И ещё обязательно нужно было взять подарок для ребёнка из детского дома.

— И какой подарок ты приготовила?

— Я решила сделать шкатулку своими руками. Купила деревянный каркас, обшила его тканью, синтепоном, добавила бантик сверху из ленточек. И ещё положила в шкатулку подарок. Уже потом организаторы сказали, что я единственная, кто выделилась, потому что все девушки дарили мягкие игрушки либо книжки.

— Ты осознавала тогда, что едешь представлять всё Поволжье?

— Я до конца не верила, что действительно еду на всероссийский конкурс. Начала переживать только в последний момент, когда из дома с чемоданом вышла. Не верила даже, когда ехали в машине на вокзал.

— И вот ты приехала на конкурс, чем занималась там всё время? Больше отдыхали или готовились?

— С первого момента стало понятно, что свободных минут у нас не будет. В первый день мы приехали подвечерять, только успели в душ сходить, даже волосы не высох-

ли. А в полдень уже был оргсбор, знакомство с организаторами. Сразу после собрания была примерка, потом три фотосессии — в свадебных платьях, в молодёжной одежде и в вечерних платьях. Каждый день был расписан по минутно. Вечером у нас была дружеская встреча в караоке-клубе. Каждая девушка что-то о себе рассказывала дополнительно.

— Что ты о себе рассказывала?

— Я знала, что все будут петь, танцевать, анекдоты рассказывать, и решила выделиться. Я учусь на журналиста и потому вошла в роль интервьюера. Немного рассказывала о себе и на эту же тему задавала вопрос девушкам. Например, как они относятся к критике, что для них важно в жизни, какой образ в фотосессии им больше всего понравился. В остальные дни были в основном репетиции дефиле, танцев, творческих номеров.

— Репетиции, репетиции и ещё раз репетиции. А помимо них чем ещё все конкурсантки занимались?

— У нас была встреча с девочками из детского дома. Мы им вручили подарки, а потом все вместе пошли смотреть мультфильм «Рапунцель». Потом у нас была встреча с женщинами — ветеранами войны. Каждая конкурсантка рассказывала, как война отразилась на её городе.



— Что ты рассказала о Тольятти?

— Я рассказала о Самаре, потому что наш город молодой. Рассказала о бункере Сталина, об эвакуации во время войны в город Куйбышев. Я плакала, все плакала. Потом у нас была встреча с победительницами конкурса «Миссис Ставрополь». В нём принимают участие замужние женщины. «Вице-мисс» у них — мать шестерых детей. Они задавали нам вопросы, рассказывали о своём конкурсе.

— Получилось ли подружиться с соперницами и с другими людьми на конкурсе?

— Признаюсь, сразу не нашла общий язык с девочками-конкурсантками. А уже под конец — да, все сдружилось. Постоянно все приходило погостить в номер, в котором мы жили с Женей Ивановым, режис-

сером конкурса «Мисс ТГУ». Говорили, что у нас самый уютный и чистый номер. Сейчас уже нас с ним зовут в гости в Москву, в Казань. С кем бы я ни общалась в Ставрополе, мне постоянно задавали один и тот же вопрос: «А ты знаешь, как раньше назывался твой город?» Я им отвечала: «Да, Ставропольна-Волге». Только ленивый не спрашивал меня об этом. Я уже думала, что в конкурсе «Визитка» ведущий спросит меня об этом же (смеётся. — Авт.).

— Отзывались ли как-либо организаторы всероссийского конкурса о нашем университетском конкурсе?

— Да, директор конкурса «Мисс Студенчество» сказал, что отслеживает наш конкурс «Мисс ТГУ». Он считает его очень сильным и, возможно, даже приедет в этом году к нам на финал.

— И вот настал день конкурса. Как проходил долгожданный финал?

— Первый выход был в свадебных платьях с ленточками. На моей ленточке было написано «Тольятти», хотя у некоторых девушек была указана именно область. Потом была «Визитка» — видеоролик и вопрос ведущего. Во время финала только мой видеоролик не запустился. Его три раза загружали, но ничего не получилось. Я рыдала за сценой. Нервы сдали из-за ролика. Я понимала, что всех девушек в этом конкурсе будут оценивать по двум параметрам: видео и ответ на вопрос. А у меня уже одного нет.

— Но ты же потом собралась?

— Конечно, когда я вышла на сцену — все мгновенно прошло. Затем был танцевальный конкурс и творческий номер.

— Он отличался от того, что был на конкурсе в ТГУ?

— Мы его немного изменили. Текст подкорректировали и образ мужчины сделали другим. Эта часть конкурса была самой тяжёлой. После неё все вздохнули. Потом было дефиле в вечерних платьях.

— Какое платье было у тебя?

— Каждая девушка выходила в платье, которое привезла из своего города. У меня было белое авторское дизайнерское платье из Тольятти. Оно произвело просто фурор на конкурсе. После финала все подходило ко мне и спрашивали, что это за платье. Даже продюсер Fashion-TV заинтересовалась им.

— Какие ощущения были у тебя после финала, после того, как ты стала одной из самых красивых и талантливых студенток России?

— Мне было очень приятно! Я не считаю себя особенной. В этом конкурсе приняла участие достойные соперницы. Было очень приятно, когда после финала подходили совершенно незнакомые мне люди и поздравляли. Женщина из Дагестана подошла, поздравила, сказала, что весь конкурс болела за меня, хотя в финале была представительница этой республики. В социальных сетях мне потом писали из разных уголков России поздравления.

■ Беседовал
Владимир МОКШИН

Смотр

«Общежитие — мой второй дом!»

Совместное проживание и быт — довольно сложный процесс, требующий ещё большего проявления взаимопонимания, уважения и толерантности. Но нашим студентам любая задача под силу! А для того чтобы определить, кто же справляется с этой задачей успешнее всех, в студенческом общежитии № 5 каждый год проходит смотр-конкурс на лучшую комнату общежития.

В ходе конкурса, состоявшегося 23 ноября, жюри оценивало комнаты, уделяя внимание чистоте, общей обстановке, оригинальности интерьера и многим другим критериям, включая даже то, как встречали жильцы председателей комиссии. Будь то отрепетированное приветствие или просто тёплый приём — всё это добавляло баллы участникам конкурса. Заявок на участие в нём было много, все комнаты были хороши по-своему, и по итогам конкурса результаты выглядят следующим образом.



Победителем в номинации «Самая лучшая женская комната» стала комната № 219, в которой живут Любовь Сорокина (БТП-301), Мария Захарова (МАХП-301), Руслана Серова (ФК-301) и Ирина Костицына (Соц-401). «Лучшей мужской комнатой» признана комната № 522 Александра Агафонова (ВИВ-301), Сергея Шукина (Менб-101), Азата Жумабекова (ТМ-302), Александра Карташова (ТМ-302). Жюри выделило комнаты № 203 и № 210 как лучшие в номинации «Оригиналь-

ная идея интерьера». Комнаты № 503 и № 508 стали победителями в номинации «Комната исключительной чистоты», а в номинации «Дружественная атмосфера» лучшими признаны комнаты № 412 и № 406.

Первый этап отбора был проведён старостами этажей, по итогам которого на каждом этаже были выбраны достойные комнаты. Далее жюри определяло лучшие из них, что оказалось очень нелегко. В некоторых комнатах на каждого жильца приходится по целому

комплекту техники (музыкальный центр, компьютер, телевизор), есть шкафы, сделанные из коробок, картины, поделки, сувениры, талисманы, которые являются хранителями студенческого домашнего очага, передающимися по наследству. Где-то увлекаются пропагандой здорового образа жизни, и почти все любят юмор, который широко представлен в оформлении интерьера.

Стало ли общежитие для ребят вторым домом или служит лишь временным пристанищем? Каждая комната отвечает на этот вопрос по-своему.

Комментарий Любови Сорокиной:

— Студенческое общежитие № 5 стало для меня вторым домом, а студенты, проживающие по соседству, — большой дружной семьёй!

Если сказать откровенно, то мы с девушками нашей комнаты были уверены, что победим в номинации «Дружественная атмосфера», победа же в другой номинации стала для нас абсолютным сюрпризом!

За три года проживания в 219-й мы стали настоящей семьёй, вместе переживаем минуты радости и, конечно же, являемся большой поддержкой и опорой друг другу в трудных жизненных ситуациях. Вместе участвуем во внеучебной деятельности университета, вместе организуем мероприятия в нашем родном общежитии. Разъезжаясь на праздники по домам, безумно скучаем друг по другу, и каждая новая встреча, даже после небольшой разлуки, вызывает у нас огромную бурю эмоций!

...Мы гордимся нашими студентами, поскольку ещё раз убедились в том, что они очень дружные, сплочённые и творческие ребята!

Поздравляем всех участников конкурса! Вперёд, к новым высотам и новым победам!

Студенческий совет общежития благодарит профком студентов и аспирантов ТГУ за помощь в организации конкурса и замечательные призы.

■ Анна УСМАНОВА,
специалист по работе
со студентами ООРС

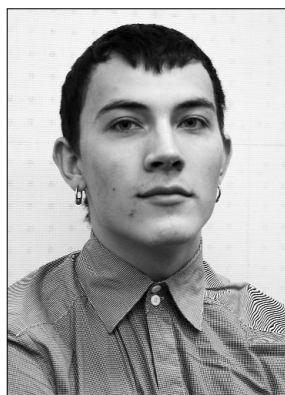
Гордость вуза

Стипендия носит имя русского государственного и общественного деятеля, военного писателя, журналиста — Петра Владимировича Алабина, сделавшего очень многое для образования и культуры Самарской губернии. Учреждено именное вознаграждение с 1 июля 1993 года с целью восстановить традиции российского образования, стимулировать творческую активность студентов и ориентировать их на решение социально-экономических задач в интересах области. Критерии отбора конкурсантов достаточно суровы, поэтому, чтобы получить областную стипендию, придется потрудиться. Но стоит студенту систематически принимать участие в научных исследованиях по проблемам развития области, в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, а также не менее шести семестров учиться лишь на «отлично» — и он сможет попытаться удачу в получении единовременного денежного пособия в размере 10800 рублей. Решение о назначении выплаты принимается ректорами вузов Самарской области.

По прошествии упорной работы поймать за хвост удачу и получить стипендию удалось студентам Тольяттинского государственного университета Надежде Вильч (автомехани-

«Время на отдых всегда остаётся...»

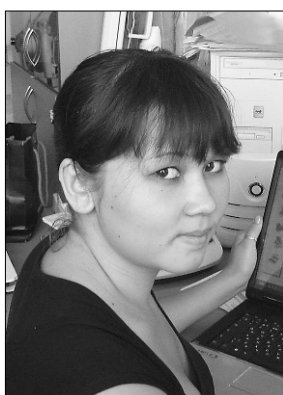
Определены победители конкурса среди студентов высших учебных заведений Самарской области, которым назначена областная стипендия имени П.В. Алабина.



Антон Семенов



Надежда Вильч



Юлия Терещенко



Анна Поздеева

ческий институт, гр. БТП-501), Анне Поздеевой (физико-технический институт, гр. МТМм-201), Антону Семенову (автомеханический институт, гр. ДВС-401) и Юлии Терещенко (институт химии и инженерной экологии, гр. ИЭ-401). Однако щедрый дар фортуны явно не единственный залог победы: «Чтобы хорошо учиться, должна быть соответствующая цель. У меня была цель получить знания», — де-

лится секретом успеха Антон Семенов.

Отличная учеба, участие во всевозможных семинарах и конкурсах — в общем, всё то, без чего стипендия Алабина не перечисляется каждому учащемуся ежемесячно на карточку, казалось бы, занимает уйму времени. С одной стороны, так оно и есть, но, как доказали наши студенты, дневать и ночевать за горой книг, хоть обучение и зани-

мает треть их жизни, приходится не всегда. «Моя учеба — результат хорошей работы. Если я могу выполнить её на «отлично», я это обязательно делаю. Но и свободное время остается. Я отдыхаю, как и любой нормальный человек. Недавно для душевного равновесия начала заниматься йогой, рисую, не забываю друзей и молодого человека», — объясняет Надежда Вильч.

Все четверо конкурсантов, удостоенных стипендии, являются участниками и дипломантами различных научных конференций, победителями олимпиад, научных выставок, авторами публикаций. Они активно занимаются не только учебной, но и научной деятельностью. Как рассказывает Юлия Терещенко, успехи уже есть не только по части получения высших баллов на экзаменах: «В конце января планирую получить свидетельство о регистрации программы, связанной с экологическим мониторингом окружающей среды г. о. Тольятти. Данный проект мы разрабатываем совместно со студентом-программистом из МГУ».

Получение областной стипендии имени П.В. Алабина ещё один способ выделиться и заявить о себе во всеуслышание, причём такой способ будет, пожалуй, в сто раз эффективнее уличных танцев или вышивания крестиком. Это яркий пример того, как молодые люди с активной жизненной позицией работают на свое будущее. Стипендия П.В. Алабина не единственная в копилке ребят, но и это далеко не предел. Поздравляем наших студентов! Оставайтесь и дальше примером для подражания, гордостью нашего вуза!

■ Мила САМСОНОВА

Олимпиада

Мы расширяем границы



В стенах Тольяттинского государственного университета 2 декабря состоялось долгожданное мероприятие — II межвузовская олимпиада по психологии «Общество. Культура. Личность», которую проводила кафедра теоретической и прикладной психологии ГумИ ТГУ. Здесь собрались студенты из разных вузов города: ТГУ, ПВГУС, тольяттинских филиалов СаГА, РГГУ, РГСУ, ВЭГА. Молодые психологи во всеоружии были готовы сражаться за победу и звание лучших.

— Основная наша идея — это расширение границ общения студентов разных вузов. Олимпиада даёт возможность проверить свои как профессиональные, так и практические знания, учит студентов достойно соревноваться и смело идти к победе!

Я желаю каждой команде достойно выступить и максимально проявить свои способности! — сказала Эльвира Фёдоровна Николаева, председатель жюри II межвузовской олимпиады по психологии «Общество. Культура. Личность».

Несмотря на морозный день, аудитория, в которой проходило открытие олимпиады, была заполнена, некоторым ребятам даже приходилось стоять. Но это того стоило! Чтобы развлечь публику, сделать встречу запоминающейся, а главное — показать всю суть любимой профессии, студенты второго и четвертого курсов кафедры теоретической и прикладной психологии ТГУ показали в юмористической форме историю науки психологии.

Кстати, жюри собралось справедливое и компетентное: Э.Ф. Николаева, В.Е. Якунин, С.А. Кузьмичев, Л.Ф. Чекина, Н.Б. Шкопоров, Р.И. Деревянко. Перед ними, конечно, стояла трудная задача: среди лучших выделить самых лучших, а перед участниками — не менее сложная: проявить творческие способности, профессиональные навыки, знания.

Как отметили члены жюри, это прекрасное начало продуктивного сотрудничества студентов разных вузов города. Учитывая универсальность психологии как науки, необходимо подчеркнуть её важность в повседневной жизни любого человека.

— Я надеюсь, благодаря этой олимпиаде я открою для себя новые грани знаний, — сказала студентка Ксения. — Конечно, попробую проявить себя и свои способнос-

ти в области психологии и просто попытаюсь получить удовольствие от самого процесса соревнования.

■ Антонина ГРЕБНЕВА

ФОТОЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ

ПЛАНЫ
ЭВАКУАЦИИ

ЗНАКИ
БЕЗОПАСНОСТИ

АГРинт | 637-584

www.tlt-print.ru
ул. Гидростроевская, 14

Конкурс

Научный потенциал ТГУ

На конкурс было представлено 17 проектов наших учёных. Каждый проект рассматривался двумя независимыми экспертами, членами созданной экспертной комиссии. На основании заполненных экспертами анкет и рецензий был определен рейтинг проектов. 18 ноября прошло заседание экспертной комиссии, в результате которого было поддержано 11 новых проектов:

1. Научные основы компьютерного моделирования и управления потоками автоматически сменных модулей и точностью их базирования в мехатронных перекомпоновываемых производственных системах с применением CALS и ИПИ технологий (научный руководитель — А.М. Царев, д.т.н., профессор, объем — 150 000 руб.).

2. Разработка и анализ распределенных эвристических методов решения задач дискретной оптимизации (научный руководитель —

Ежегодно в вузе проводится университетский конкурс научно-исследовательских работ для включения в тематический план вуза в рамках мероприятия первой аналитической ведомственной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы на 2009 — 2011 годы».

Б.Ф. Мельников, д. ф.-м. н., профессор, объем — 150 000 руб.)

3. Разработка расчетно-теоретической модели системы электроснабжения города и расчетно-теоретическое исследование ее функционирования в нормальных, аварийных и несимметричных режимах работы (научный руководитель — В.В. Вахнина, к. т. н., доцент, объем — 200 000 руб.).

4. Установление закономерностей социально-трудового потенциала населения в современных условиях (научный руководитель — И.В. Цветкова, д. ф. н., профессор, объем — 150 000 руб.).

5. Исследование влияния топологии компенсационных устройств и алгоритмов управления ими на энергетические

процессы в системе «источник электрической энергии — компенсатор — нагрузка» (научный руководитель — А.А. Шевцов, к. т. н., доцент, объем — 150 000 руб.).

6. Исследование поляризационных свойств фотонного эха в процессах записи и обработки квантовой и классической информации (научный руководитель — В.А. Решетов, д. ф.-м. н., доцент, объем — 150 000 руб.).

7. Исследование процесса горения энергетических систем с добавками дисперсных частиц (научный руководитель — А.И. Сафронов, д. ф.-м. н., профессор, объем — 150 000 руб.).

8. Исследование нормальной и турбулентной скорости

распространения пламени, ширины зоны химических реакций горения различных топливно-воздушных смесей в камере сгорания переменного объема и их влияния на концентрацию несгоревших углеводородов в отработавших газах (научный руководитель — П.В. Ивашин, к. т. н., доцент, объем — 200 000 руб.).

9. Исследование природы акустической эмиссии при обработке материалов резанием (научный руководитель — А.А. Разуваев, к. т. н., доцент, объем — 200 000 руб.).

10. Исследование взаимосвязи состава и строения некоторых классов органических соединений с их поверхностно-активными свойствами (научный руководитель —

В.Е. Стацюк, к. х. н., доцент, объем — 200 000 руб.).

11. Онтологические основы журналистики как обоснование её функционально-ролевых возможностей эффективного участия в процессах формирования в России гражданского общества, обладающего способностью к устойчивому развитию (научный руководитель — Г. В. Чезоверова, к. полит. н., доцент, объем — 150 000 руб.).

Кроме того, тематический план включает в себя 16 переходящих тем.

25 ноября 2010 года прошло заседание научно-технического совета университета, на котором тематический план был поддержан. На данный момент тематический план согласован с министерством, в результате чего общий объем финансирования на 2011 год составляет 5 378 500 руб.

Отдел тематического планирования и финансирования НИЧ поздравляет всех победителей конкурса и желает творческих успехов, выполнения всех плановых показателей, указанных в заявках.

День добровольцев

Золотые сердца

Ежегодно 5 декабря отмечается Международный день добровольцев. Тольяттинский государственный университет нашел все возможности, чтобы поблагодарить волонтеров за их по-настоящему нужные дела. Кто такие добровольцы, или волонтеры? Это люди с золотыми сердцами!..



Татьяна Дмитриевна Зильперт, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе ТГУ. Грамотами были отмечены К. Бутылкина, М. Сапожников, А. Заровский. Победительницей конкурса «Доброволец-2010» стала Екатерина Ухаткина. «Это человек с большим сердцем», — пояснила Татьяна Дмитриевна.

Получили поздравления и благодарности за помощь в тушении пожаров, высаживании саженцев и уборке городских территорий следующие организации:

■ Юлия ПИСКАРЁВА

Третьего декабря в актовом зале нашего университета собралось множество золотых сердец. В этом году праздник выпал на воскресенье, в связи с чем празднование Международного дня добровольцев в ТГУ состоялось в пятницу, 3 декабря. Анатолий Арсенихин, президент организации АНО «Центр развития добровольчества г.о. Тольятти», выступил с небольшой речью:

— У каждого волонтерского отряда своя цель и

направленность. Слово «волонтер» — международное. Заинтересованность — вот что всех вас объединяет!

Анатолий Геннадьевич поздравил те организации, которые делали добрые дела в 2010 году. Среди них: педотряд ТГУ, центр добровольчества ТГУ и проект ВУиТ «Студент, помоги детям!».

Недавно в ТГУ прошёл конкурс «Доброволец-2010». Награждение лучших добровольцев проводила



«Забота», «Активные сердца» и «Ассоциация учащейся молодёжи».

С поздравлениями выступила Марина Козлова, руководитель комитета по делам молодёжи мэрии городского округа Тольятти. Благодарственные грамоты были выданы ряду тольяттинских колледжей и техникумов.

Студенты ТГУ приготовили волонтерам подарки — концертные номера. Илья Забиякин исполнил песню. Продемонстрировали танцевальные способности группы «Сан-Тропе» и «Хип-хоп». Произвело фурор выступление молодого человека, искусно владеющего мячом...

Множество волонтерских организаций чествовали 3 декабря. Спасибо, добровольцы, за ваш благородный и бескорыстный труд!

Конференция

Найти подход к детям

Со 2 по 17 ноября на базе кафедры дошкольной педагогики и психологии педагогического факультета проходила Международная конференция «Компетентностно-ориентированный подход в образовании детей».

Цель конференции — интеграция усилий международного сообщества в решении проблемы компетентностно-ориентированного подхода в образовании детей. Руководителем конференции являлась д.п.н., профессор, завкафедрой дошкольной педагогики и психологии Ольга Витальевна Дыбина.

Конференция проходила в заочной форме. Каждый желающий мог предоставить в форме статьи материалы исследований и результаты опыта работ по реализации вышеназванного подхода в дошкольном, начальном и профессиональном образовании. Такой опыт проведения конференции на кафедре дошкольной педагогики и психологии возник впервые. Получены 83 научные статьи из различных регионов России, а также из Германии, Швеции, Чехии, Израиля, Коста-Рики. Участниками были ведущие специалисты в области дошкольного и профессионального образования, магистры, аспиранты и педагоги-практики.

По итогам конференции будет издан сборник научных статей в двух частях под названием «Компетентностно-ориентированный подход в образовании детей». В свет он выйдет в конце декабря. Издание адресовано преподавателям, студентам педагогических специальностей, аспирантам и практикующим работникам дошкольных учреждений.

■ Ани САРГСЯН

Кастинг

Ежегодный конкурс «Мисс ТГУ» — самое ожидаемое и зрелищное мероприятие нашего университета, и неудивительно, что каждый год на кастинг приходит несколько десятков девушек, каждая из которых мечтает о короне первой красавицы родного вуза. 30 ноября задолго до начала отбора у актового зала собрались самые красивые девушки ТГУ...

Атмосфера, конечно, царилла напряжённая, как на любом соревновательном мероприятии. Повсюду мелькали шпильки, не видно было только привычных палеток с косметикой, ведь требования к конкурсу самые строгие — отсутствие макияжа, минимум облегающей одежды.

Кто-то решил поучаствовать в отборе только что и в спешке ищет у подруг туфли по размеру, а кто-то приходит на конкурс не в первый раз. Машу с юридического факультета принять участие в кастинге уговорили друзья.

— Мне интересно попробовать свои силы, познакомиться

Пластика и гибкость, внешность и харизма



с новыми людьми. В любом случае я ничего не теряю, — спокойно комментирует девушка и с недоумением смотрит на то, как другие участницы бегают и суетятся.

Почти у каждой есть и своё мнение, как произвести впечатление на жюри.

— Главное — как-то заинтересовать судейство с самого начала, — считает Ира с педагогического факультета. (Заглядываю в её анкету: в графе «Рост» — 1,63, но с пометой «могу быть и выше», а в колонке о себе — «иду по жизни с улыбкой и на каблук».)

Читая это, невольно улыбаюсь.)

Наконец, анкеты собраны, участницам выданы номера, и их по одной приглашают в зал. Каждой участнице жюри уделяет не более трёх минут — стандартная просьба продефилировать до середины зала и обратно («только красиво») и короткий блиц по анкете. Ход заинтриговать анкетой работает — если внимание судей привлекали какие-то данные, то звучат уточняющие вопросы, которые дают шансы девушкам больше раскрыться. Так как в графе «Увлечения» преобладали танцы, то многих просили станцевать. Жюри особенно оживлялось, если девушка говорила, что владеет стрип-пластикой или танцем «гоугоу». Так что пластика и гибкость оказались так же важны, как внешность и харизма.

Одна из участниц своим главным достоинством назвала умение хорошо готовить, но судьи были неумолимы: «К счастью, готовка вам в конкурсе не пригодится».

Жюри действительно казалось строгим: многие девушки заметно тушевались, отвечая на вопросы о том, готовы ли они похудеть или изменить причёску.

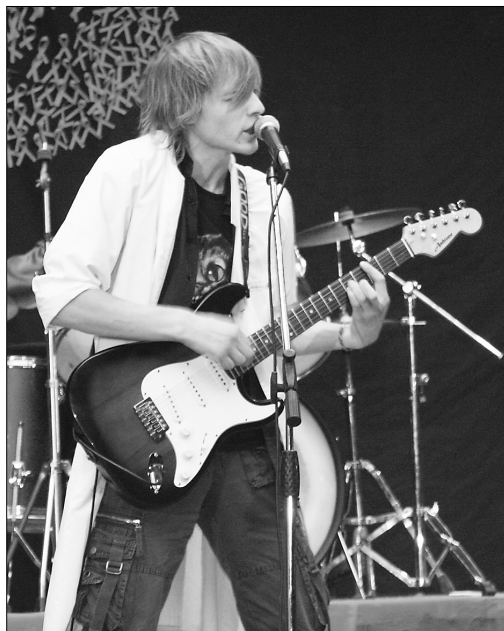
Единственная представительница слабого пола в жюри — «Мисс ТГУ-2010» и «Вице-мисс Студенчество России-2010» Екатерина Пиянзина — делится:

— Я очень переживала за девушек! Хотелось помочь им, рассказать, что нужно делать, как себя вести...

Но кастинг есть кастинг. В итоге в первом отборочном туре из 65 заявленных претенденток в школу «Мисс ТГУ» прошли 34 счастливицы. Девушкам предстоит несколько месяцев упорной работы над собой — обучение актёрскому мастерству, модельной походке и умение доказывать, что именно они достойны принять участие в финале.

■ Алина ЖЕМАЙТИС

Акция



Уже сотни раз говорили о том, что беда может случиться с каждым и нельзя быть равнодушным к чужому несчастью. Не поленись повторить в 101-й раз: беда не знает социальных статусов, не знает положений и денег. Она жестока и выбор её спонтанен.

«Касается меня, касается каждого» — такой проект организовал студенческий центр добровольчества ТГУ. Приурочен он к Всемирному дню борьбы со СПИДом. С 29 ноября по 1 декабря (напомним, что 1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом) прошли мероприятия, посвящённые этой теме: дебаты, просмотр фильма «На игле» и социальных видеороликов... Завершилось всё рок-концертом «Рок против СПИДа», состоявшемся 1 декабря в актовом зале ТГУ.

Начало, как и положено по негласной традиции всех рок-

Чужих бед не бывает

концертов, задержали. Людей пришло много — все места в зале были заняты. В ожидании начала я увидела девушку с яркими волосами и рупором в руках: «Подходите, вы ещё успеете! Отвечьте на вопросы — получите значок». Я не сразу поняла, что мы получим и за что, но тут увидела стол с красными бумажными тюльпанами и поняла, что девушка зазывала именно туда.

«Отвечьте на вопросы о СПИДе и получите подарок». Таким вот способом решили просветить непросвещённых. Я взяла наугад три бумажки. «Что такое СПИД?» — первый вопрос. СПИД — это последняя стадия ВИЧ, но вот самой расшифровки аббревиатуры я не знала. Но мне всё рассказали: это синдром приобретённого иммунодефицита.

Второй вопрос: «Что называют периодом «окна»?» Ответ на этот вопрос я не знала совсем. И даже не предполагала. Оказалось, период «окна» — время, которое проходит между проникновением вируса в кровь и возможностью его выявления. В течение всего этого периода анализ может быть отрицательным, то есть может показаться, что человек абсолютно здоров. Поэтому для большей уверенности рекомендуется проводить повторные анализы через некоторое время

после предположительного случая заражения.

И последний вопрос, ответ на который я знала точно: «Может ли передаваться ВИЧ через укусы насекомых и животных?» Ответ: нет, нет и ещё раз нет! Вне человеческого тела вирус погибает и через слюну, пот, слёзы и тем более через насекомых не передаётся! И это необходимо понимать каждому и не шарахаться от ВИЧ-больных. Увы, узнав, что человек болен, люди реагируют более чем неправильно.

Я говорила о красных тюльпанах, которые привлекли моё внимание. Эти бумажные цветы, как и красные ленты, давно стали символом борьбы со СПИДом и поддержки ВИЧ-инфицированных.

Сид Вишес («Sex Pistols»), Курт Кобейн («Nirvana»), Джим Моррисон («Doors») — все эти и многие другие музыканты погибли из-за наркотиков. Фредди Меркьюри, лидер группы «Queen», умер от СПИДа. На сегодняшнем концерте обязательным условием было исполнение песен музыкантов, погибших от наркотиков и СПИДа, и любых других песен, которые так или иначе касаются затронутой проблемы.

В зале было темно. Единственным источником света оказались сцена и большой экран. Концерт открывался социальным роликом, затем на сцену вышла первая группа, отыграла нескольких песен, потом снова ролик и т.д.

Казалось, что большое красное сердце, сделанное

из ленточек и украшавшее сцену, билось в ритм звучащим песням. Плакат возле сцены «Сохранишь ли ты дружбу, если узнаешь, что твой друг ВИЧ-инфицирован?» как будто был обращён именно ко мне... Улышанное и увиденное пронизывало, заставляло задуматься, лишало возможности не

сделать выбор, ставило вопрос ребром...

Пока нас что-то не затронет, мы предпочитаем не действовать. Но ведь нас не просят о сверхъестественном, просто необходимо проявить немного внимания и понимания.

■ Дарья ДАНИЛИНА

БАННЕР за 125 р!*

* баннер производства китай, плотность 280 г/м²

УЛ. ГИДРОСТРОЕВСКАЯ, 14

664-665
637-584

Арт Принт



Тольяттинский государственный университет

Согласно приказу № 5593 от 03.12.2010 г. объявляет конкурс на замещение следующих должностей: **АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра технической эксплуатации автомобилей и восстановления деталей

— профессор (0,5 шт. ед., д. н., доцент)

— доцент (1,0 шт. ед.)

— старший преподаватель (0,78 шт. ед., к. н.)

Кафедра оборудования и технологий машиностроительного производства

— доцент (1,0 шт. ед., к. т. н.)

— старший преподаватель (0,8 шт. ед.)

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.)

Кафедра автомобилей и тракторов

— доцент (0,230 шт. ед., к. т. н., доцент);

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общей и теоретической физики

— доцент (0,5 шт. ед., к. т. н.)

— старший преподаватель (0,5 шт. ед.)

Кафедра материаловедения и механики материалов

— доцент (0,5 шт. ед., к. ф.-м. н., доцент)

— доцент (0,6 шт. ед., к. т. н., доцент)

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

— доцент (2,0 шт. ед., к. н.)

— доцент (0,35 шт. ед., к. н.);

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра промышленной электроники

— профессор (0,6 шт. ед.)

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.)

Кафедра электрооборудования автомобилей и электромеханики

— доцент (3,0 шт. ед., к. т. н., доцент)

— доцент (1,0 шт. ед.);

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ

Кафедра механики и инженерной защиты окружающей среды

— доцент (1,0 шт. ед., к. т. н., доцент)

— доцент (1,0 шт. ед., к. т. н.)

Кафедра химии

— доцент (0,25 шт. ед., к. т. н.);

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра промышленного и гражданского строительства

— доцент (1,0 шт. ед., уч. зв. доцента);

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теоретической и прикладной психологии

— доцент (1,0 шт. ед., к. псих. н.)

— доцент (1,0 шт. ед., к. псих. н., доцент)

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.)

Кафедра философии

— доцент (0,47 шт. ед., к. ф. н., доцент)

Кафедра русского языка и литературы

— доцент (2,0 шт. ед., к. н., доцент);

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

— профессор (1,0 шт. ед., д. ю. н.);

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учёта

— доцент (0,5 шт. ед., к. н.)

— преподаватель (0,25 шт. ед.);

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Кафедра прикладной математики и прикладной информатики

— доцент (0,74 шт. ед., к. н.)

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.);

ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Кафедра изобразительного искусства

— доцент (1,0 шт. ед., уч. зв. доцента)

— доцент (1,0 шт. ед.)

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.);

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра технологического образования

— старший преподаватель (1,0 шт. ед.)

— старший преподаватель (0,7 шт. ед.);

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Центр физического воспитания и спорта

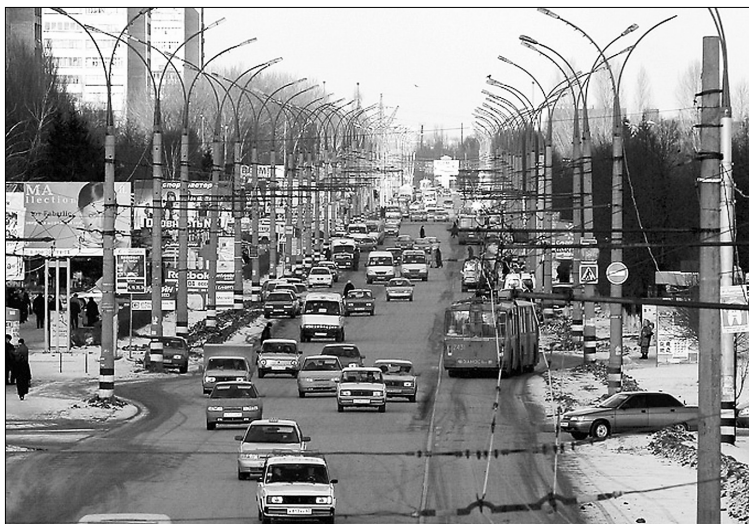
— доцент (1,0 шт. ед., уч. зв. доцента).

Основание: представления заведующих вышеназванными кафедрами, руководителя физкультурно-спортивного комплекса.

Участуй!

Зная город — побеждай!

Перечислите 5 известных поэтов или писателей города, 5 любимых улиц города, 5 часто посещаемых культурных учреждений Тольятти, 5 городских памятников истории, архитектуры, природы, 5 известных людей города. Вам это удалось легко? Тогда напечатайте свои ответы на компьютере, пришлите по электронной почте по адресу: natalim@cls.tgl.ru и примите участие в конкурсе «5x5». Дорогие студенты, этот конкурс для вас!



Если компьютера с доступом в Интернет не оказалось под рукой — принесите ответы по адресу: бульвар Ленина, 10, сектор краеведения Центральной библиотеки имени В.Н. Татищева. Для подведения итогов конкурса специалистам библиотеки нужна следующая информация об участниках: фамилия, имя, наименование вуза и факультета, контактные телефоны, e-mail.

Конкурс «5x5» посвящён пятилетию с момента основания сектора краеведения в Центральной библиотеке им. В.Н. Татищева. Цель конкурса — выявить наиболее любимые улицы и часто посещаемые студенческой молодёжью культурные учреждения нашего города, самые популярные городские памятники истории, архитектуры, природы, самых

известных людей Тольятти и местных писателей, поэтов.

По итогам конкурса жюри определит самые популярные ответы на все пять вопросов. Победителем станет тот, чьи ответы на все вопросы будут соответствовать самым популярным ответам других участников. Три победителя конкурса получают дипломы и призы от Тольяттинской библиотечной корпорации. Главный приз — дисконтная карта на платные услуги Центральной библиотеки имени В.Н. Татищева. Церемония награждения победителей состоится в Татьянин день 25 января 2011 года.

С Положением о конкурсе можно ознакомиться на сайте Тольяттинской библиотечной корпорации <http://cls.tgl.ru/>, в разделе «Конкурсы».

Ответы принимаются до 28 декабря.

■ Александра БОНДАРЕНКО

В НАШЕМ ГОРОДЕ ПОЯВИЛСЯ СУПЕР-ГЕРОЙ, КОТОРЫЙ СПАСЕТ ТЕБЯ ОТ СКУКИ!
СКИДМАН ПРЕДЛАГАЕТ ТЕБЕ ПОСЕЩАТЬ РЕСТОРАНЫ, КИНО, БОУЛИНГ,
САЛОНЫ КРАСОТЫ, МАГАЗИНЫ И ДРУГИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ СО СКИДКОЙ 50-90%.
ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ПРОПУСТИТЬ ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОСТАВЬ СВОЙ E-MAIL!

www.skidman.ru