

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Геннадий Мураткин и Светлана Потемкина в рубрике «Мы все учились...»



стр. 4

Formula в Самаре

С 6-го по 9 октября в Самарском выставочном центре «Экспо-Волга» проходила VIII Международная специализированная выставка «Промышленный салон-2009»...



стр. 6

Из первых уст

ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА САМОРАЗВИТИЯ

В период экономических катаклизмов менеджеры всех уровней разрабатывают антикризисные программы. Это естественная реакция, подобная реакции любого организма, мобилизующего резервы во время стресса и болезни. Но прежде чем действовать, надо осознать, что же на самом деле происходит. Об этом говорит наш собеседник — Александр Юрьевич Помещиков, директор центра экономического развития ТГУ:

— Первая наша задача — понять, что происходит, в каком состоянии мы находимся с точки зрения экономики. Собрать максимальную информацию и провести анализ нынешней ситуации. И тогда все ответственные, каждый по своему направлению (руководители подразделений, представители ректората), будут иметь возможность принимать взвешенные решения. Сегодня это сделать сложно, поскольку не совсем ясно, что происходит в экономическом плане. Многие административные и хозяйственные решения по вопросам, связанным с экономикой, принимаются не всегда осознанно — из-за отсутствия информации. Реальной, объективной, достоверной.

Моя задача как раз и сводится к тому, чтобы собрать эту информацию, проанализировать и в наиболее доступном виде представить руководителям различных уровней.

После этого мы сможем внести конструктивные предложения и разработать стратегию и перспективную программу экономического развития ТГУ. Первым шагом будет формирование бюджета на будущий год. Нам предстоит решать, с каким бюджетом мы будем жить в дальнейшем. Если ничего не менять сейчас — бюджет в 2010 году, как и бюджет нынешнего года, будет дефицитным. Наблюдая постоянный рост тарифов и всех остальных затратных статей, мы видим значительный рост расходной части бюджета. При этом его доходная часть практически не увеличивается.

■ Окончание на 3-й стр..

Коротко

5 октября состоялся выпускной вечер в школе новых образовательных технологий. 27 молодых разработчиков получили сертификаты, а университет приобрел 13 новых образовательных проектов с использованием активных форм обучения.

8 октября Самара завершилась Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «X Королевские чтения». Как лучшие доклады конференции были отмечены сообщения студенток ИХиИЭ ТГУ Натальи Крайновой (ИЭ-401) и Ольги Воробьевой (ИЭ-501). В сборник по итогам конференции войдут работы пяти студентов нашего вуза.

23 октября состоится спортивный праздник в рамках универсиады первокурсника «Веселые старты». В программе: конкурс-визитка, эстафеты, конкурс болельщиков, силовой конкурс (поднятие гири весом в 24 кг), конкурс танцевальных коллективов и участие новой спортивной секции «Черлидинг».

Внимание! 23 октября в 12.00 в актовом зале ТГУ состоится конференция научно-педагогических работников. В повестке дня: утверждение изменений и дополнений в устав ТГУ, а также довыборы члена ученого совета из числа студентов и аспирантов.

Итоги



Визит

Спроектировать будущее

Разработки ТГУ заинтересовали замминистра



В минувший четверг в ТГУ состоялась встреча статс-секретаря — заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации Станислава Наумова (на фото в центре) со студентами и аспирантами университета. Гость познакомился с проектами университетских ученых, рассказал студентам и аспирантам о перспективах города и предложил всем собравшимся поучаствовать в конкурсах правительства и ведомственной целевой программе Минпромторга по подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности.

Напомним, в четверг Тольятти посетили сразу несколько высокопоставленных правительственных чиновников. Первый вице-премьер Игорь Шувалов в рамках работы правительственной комиссии по развитию автопрома побывал на АВТОВАЗе, где заявил, что никаких серьезных сокращений на предприятии в ближайшее время не последует.

■ Окончание на 2-й стр.

ИНВЕСТИЦИИ В ИНТЕЛЛЕКТ

Завершился VIII стипендиальный конкурс Фонда Тольятти, организатором которого в этом году стал Тольяттинский государственный университет. 12 октября в актовом зале главного корпуса собрались победители — самые талантливые и прилежные студенты и школьники города. Больше половины из них — 37 человек — учится в ТГУ!

«Я очень рад, что здесь присутствуют лучшие школьники, лучшие студенты нашего го-

рода. Хочу выразить за это большую благодарность благотворителям и Фонду Тольятти. Поздравляю всех победителей, вам есть чем гордиться!» — обратился ректор ТГУ Михаил Криштал к участникам и меценатам.

Конкурс давно стал доброй традицией и уже успел значительно пополнить карманы прилежных студентов: за семь лет общая сумма стипендий составила четыре миллиона сто восемьдесят тысяч двести рублей!

■ Окончание на 8-й стр.



Визит

Спроектировать будущее

Разработки ТГУ заинтересовали замминистра



■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Замминистра промышленности и торговли Станислав Наумов вместе с директором департамента автомобильной промышленности и сельскохозяйственного машиностроения Минпромторга России Алексеем Рахмановым на совещании в мэрии обсудили с местной администрацией, представителями региональной власти и руководством тольяттинских промышленных предприятий вопросы создания новых рабочих мест, реализации инвестиционных программ, обеспечивающих развитие и повышение конкурентоспособности региональной экономики. Они также посетили два тольяттинских вуза — ТГУ и ТАУ.

Заявленная встреча с преподавателями, студентами и аспирантами Тольяттинского государственного университета началась для замминистра с выставки научных проектов. Господину Наумову показали почти все, чем гордится вуз: экологичные светильники, бортовые компьютеры, измерительные системы контроля, проект применения наноструктурированных пентагональных объектов, проект установки кавитационно-импульсной обработки смазочно-охлаждающих жидкостей, макеты особо компактного городского автомобиля и многое другое.

Узнать, что скажет замминистра, хотели все. На самой встрече ученых, глав подразделений и служб было даже больше, чем студентов и аспирантов, которые были приглашены в первую очередь. Сначала Станислав Наумов сообщил о том, чем сейчас занимается министер-

ство, — о ведомственной целевой программе по подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности. «Если она вас заинтересует, то университет сможет принять в ней участие как исполнитель», — добавил он. Основным заказчиком ВЦП считается Союз машиностроителей России, на одном из съездов которого была поставлена проблема дефицита квалифицированных кадров в приоритетных инвестиционных проектах, которые российская промышленность начала реализовывать в последние несколько лет. Сейчас министерство ведет работы по созданию профстандартов для нескольких «ключевых позиций», в частности для директора по персоналу и продюсера по инновациям (ознакомиться с профстандартами вскоре можно будет на сайте Минпромторга www.minprom.gov.ru в разделе «Экспертный клуб»). Первый должен быть не просто начальником отдела кадров, а проводить активную кадровую политику, в том числе и в отношении молодых специалистов, приходящих на предприятие. Второй — заниматься внедрением инноваций, созданных на стыке прикладной и заводской наук.

— Мы эту тематику сейчас прорабатываем с коллегами из Министерства образования и науки Российской Федерации в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России». В том числе мы работаем над созданием ресурсных центров.

На вопрос ректора Михаила Криштала о том, может ли ТГУ рассчитывать на подде-



ржку в части создания ресурсного центра заместитель министра ответил положительно.

Еще одно направление ВЦП, в которое замминистра также предложил включиться молодежи, — конкурс управленческих команд, участие в котором в этом году будет бесплатным. Чемпионат мира по бизнес-планированию состоится в мае следующего года в Ханты-Мансийске. В этом году на чемпионате в Лиссабоне россияне одолели бизнес-команды из ведущих университетов мира.

— Один из ректоров вуза, чья команда тоже участвовала, рассказывал мне об их задании. Нужно было рассчитать оптимальную сеть маршрутов автобусов для большого города. Иными словами — как за оптимальное время

добраться из одной точки в другую. Это и есть инновации, которые прямо касаются людей и города, — заявил Наумов.

Визит Наумова в ТГУ частично был вызван интересом, который Минпромторг проявил к проекту Приволжского кластерного университета «Автомобилестроение»:

— Не так давно мы получили проект создания образовательного кластера «Автомобилестроение». Вот ровно в тот момент лично меня и заинтересовало учреждение, которое таким образом способно себя позиционировать. Не ограничиваться только рамками политехнического института одного города, а вступать в коммуникацию с другими высшими учебными заведениями, выделять в каждом

сильную образовательную компетенцию. Любое внимание к вузам в прошлом, этом и следующем году — это не только попытка понять, что делать в каждой конкретной социальной экономической ситуации сегодня, это в большей степени попытка спроектировать будущее.

Отвечая на вопросы студентов, замминистра подчеркнул, что выпускники тольяттинских вузов могут уже сейчас активно включаться в программы стажировок, причем проходить их на разных промышленных предприятиях, в том числе и за рубежом, перенимать передовой опыт и привозить в родной город новую технологическую культуру.

— У меня в кармане есть 20 мест для стажировки на предприятиях Германии в следующем году. Мы сейчас обсуждаем возможность проживания участников за счет принимающей стороны. Поэтому, если кто-то из вас заинтересовался такой возможностью, можете записываться, — добавил замминистра.

Участник проекта SPC Formula ТГУ Семен Корсаков

уже отправил заявку. Ему же господин Наумов пообещал за счет министерства отвезти собранный гоночный болид в Шанхай на международную выставку «Экспо-2010».

Говоря о перспективах региона и создании новых рабочих мест, Станислав Наумов положительно охарактеризовал проект по созданию в Тольятти особой экономической зоны, который «хорошо структурирован, прошел не-сколь-ко защит, и в нем очень четко выделена последовательность: как, когда и за какие деньги создается инженерная структура». Кроме того, он видел уже письма от всех компаний, выразивших готовность создать такую инфраструктуру.

— Если зона появится в регионе в ближайшее время, то можно рассчитывать на запуск первых проектов в 2011 году. А где-то с 2015-го она уже будет приносить прибыль, — пояснил Наумов.

По его словам, особая экономическая зона в Самарской области с зарплатами «выше среднего» должна работать параллельно по двум основным направлениям:

— Первое направление связано с основной квалификацией региона — это производство автокомплекующих для Волжского автозавода и для других автомобилестроительных предприятий страны. Второе направление — это достаточно широкий спектр продукции товаров и материалов, тут надо просто разговаривать с инвесторами.

Напоследок, вспомнив увиденные на выставке разработанные учеными ТГУ диагностические приборы, Станислав Наумов предложил поучаствовать в программе модернизации медицинских технологий и медтехники, пошутив, что человек становится все больше похож на машину. В свою очередь ректор Михаил Криштала заявил, что ТГУ уже работает в этом направлении в содружестве с Самарским государственным медицинским университетом.

По поводу создания в Тольятти дизайн-центра замминистра сообщил следующее. Он общался недавно с безымянным Артемием Лебедевым, создающим такой центр в Перми, и считает, что именно пермская площадка должна стать ядром распределенного центра, который будет ориентироваться на всю промышленность ПФО. При этом одна из площадок такого центра может быть размещена в Тольятти.

■ Алексей БАРАЦКОВ

Из первых уст

Экономика как система саморазвития

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

Дефицит в таком случае будет расти и в ближайшей перспективе может прийти к критическому уровню.

— **Однако положение не безвыходное?**

— Разумеется. Резервы есть, и довольно значительные. В университете обширная сфера деятельности и очень большое, довольно крепкое хозяйство. Элементарные резервы оптимизации затрат можно найти по каждому подразделению ТГУ. Необходимо выявить и ликвидировать все непроизводительные затраты, не связанные с задачами ТГУ. Кроме того, и университет в целом, и большинство подразделений в частности, имеют реальные перспективы дальнейшего развития и роста.

Плюс еще в том, что ТГУ — государственное учреждение, в значительной мере финансируемое государством, а это — дополнительные гарантии экономической устойчивости. Кроме того, имеются федеральные льготы по затратам, которые изначально создают нам более выигрышное положение по сравнению с другими организациями данного профиля.

— **Каким образом вы планируете мобилизовать внутренние резервы?**

— Попробую объяснить хотя бы на примере развития материальной базы. Для нормального ведения хозяйства существует некая система восстановления и обновления материальной базы организации, так называемая амортизация. Отчисления на амортизацию — это накопления на восстановление и замену основных средств. При нормальном течении обстоятельств накопленная сумма по амортизации позволяет своевременно обновлять и заменять эти средства. До настоящего времени этого в полной мере не происходило. У нас сегодня довольно большая потребность в ремонтных работах и замене оборудования.

Разумеется, необходимо урегулировать эту ситуацию, найти резервы, которые, несомненно, есть. Задача в том, чтобы в каждом структурном подразделении все-таки занялись экономикой. Не экономией, а именно экономикой. Чтобы люди искали внутренние резервы и были заинтересованы в оптимизации своего подразделения и каждого рабочего места. Только тогда возможен позитивный результат. В идеале каждое подразделение университета



должно приносить пользу себе и университету в целом.

— **Какие еще стратегические цели вы можете назвать?**

— Мы хотим создать живую саморазвивающуюся систему — для экономического развития университета.

Очевидно, что экономическая система должна иметь массу составляющих элементов, из которых она сформируется. Наша задача в том и состоит, чтобы создать некий «скелет», на который эти элементы будут навешиваться. И если «скелет» перспективно-экономического развития будет правильно создан, то получится живой экономический механизм. В противном случае, если «остов» построится с ошибками, он будет неустойчивым и нежизнеспособным.

— **С чего же начнется построение этой системы?**

— Как я уже сказал, первый шаг — это защита бюджета. Причем сначала его должен защищать не ректор, а наоборот — все руководители подразделений перед ректором. И после этого ректор должен защитить бюджет перед ученым советом.

Если мы сумеем все состыковать, доказать и защитить — получим сбалансированный и понятный для всех бюджет.

Хотя, разумеется, бюджет не самоцель, главное — учебный процесс и выпуск квалифицированных востребованных специалистов. Но, подчеркиваю, экономическая ситуация в университете должна всячески способствовать этому процессу.

В экономически спокойное время, когда благосостояние людей стабильно, экономика, к сожалению, бывает не востребована. А вот сейчас, в период кризиса, она выходит на первый план. Предприниматели, руководители начинают считать каждую копейку. Ощущение ближайшей перспективы «уйти в минус» есть у многих. Поэтому люди начинают по-иному смотреть

на экономику.

— **Интересно, как вы сами пришли в сферу высшего образования? С чего начинался ваш личный опыт?**

— Мне повезло. Почти всегда занимался тем, чем хотел, что мне нравилось. Даже в советские времена. А поработать довелось в разных сферах. И каждый период был сложным, но очень интересным. Накопился определенный опыт. Отнюдь не радуюсь тому, что пришло сложное в экономическом смысле время, но понимаю, что это время — мое. Мне легче, чем другим, адаптироваться в нем, использовать свой опыт, потому что так меня подготовила жизнь.

— **Когда и как вы оказались в нашем городе?**

— После армии в 1976 году я приехал в Тольятти. Причина была простая: здесь жила родственница Валентина Ивановна — одна из моих любимых теток. Помню, изумился, увидев этот город. И остался здесь навсегда.

В биографии моей были и АВТОВАЗ, и ТоАЗ. В 1977-м стал начальником водно-спортивной станции (базы) при ТоАЗе, детским тренером по водным лыжам. В том же году был признан чемпионом области по фигурному катанию на водных лыжах. Наша база бурно развивалась. В 1979-м мы провели соревнования на Кубок России — и наша команда стала четвертой по стране. А в 1980-м мне пришлось уйти с базы, поскольку кое-кому не понравилось, что в моем подчинении есть люди с высшим образованием, а я без диплома. Мол, какой же он руководитель и старший тренер, если без образования?

— **Именно это и послужило толчком к поступлению в вуз?**

— Безусловно. Я поехал в Самару и поступил в плановый институт, который в то время считался одним из самых престижных. Меня зачислили на факультет «Эко-

номика материально-технического снабжения и сбыта».

— **Какие педагоги вам особенно запомнились из того периода?**

— Сначала у меня был печальный опыт. Дело в том, что я поставил себе цель — учиться на «отлично», идти на «красный диплом». Но не все получилось так, как хотелось. Началась первая сессия... Помню, сдавал «Историю КПСС», которую еще в школе учил, да и в армии нас по этому предмету муштровали. Историю партии у нас преподавал товарищ Малиничев. Беру я билет, готовлюсь, отвечаю без запинки. А он вдруг прерывает: «Так, первый вопрос вы не знаете. Давайте второй...» Короче, провалил он меня. Я даже не понял, за что, — был просто в шоке. Вскоре прихожу пересдавать — и он меня опять откровенно «валит». На третий раз я пришел и решительно заявил: «Не примете экзамен, пойду к проректору и буду ему сдавать!» Он помолчал, раздумывая над моим «ультиматумом», и поставил «четверку»... Это был для меня суровый урок. Но в целом студенческий период был очень интересным и позитивным.

Запомнился педагог по философии Николай Васильевич. Он очень многому нас научил. Свообразный был мужик. Никогда не поощрял зубрежку, а приглашал во время экзамена к диалогу. Студент мог сам выбрать тему — и Николай Васильевич начинал с ним дискутировать.

Он учил нас не зубрить, а вникать в смысл изучаемого материала и по-настоящему пользоваться учебниками (конечно, все преподаватели об этом говорили, но именно он научил). Мог сказать во время лекции: «Идите в библиотеку и принесите мне по этой теме нужные книги. Первые десять человек, которые правильно выберут книги, получат сразу же зачет...» Вовремя найти материал по теме — это его наука. Помню, поехал я в Москву, зашел в Ленинскую библиотеку — и сразу нашел то, что мне нужно.

Учил нас верить только первоисточникам. Советовал сначала читать первоисточники, а уж затем монографии, толкующие труды классиков. С тех пор — по тому же принципу — я читаю в первую очередь законы, а не инструкции к ним.

Еще он научил нас, во-первых, всегда сомневаться. А во-вторых, не возносить на пьедестал авторитетов. Конечно, нужно уважать человека за возраст и его заслуги,

но принимать его мнение, не поняв, брать просто на веру — вот этого он не признавал. Говорил: «Критикуй любое мнение! Можешь спорить даже с профессором, и если он не может тебе что-то доказать, значит, либо не хочет этого делать, либо не умеет...»

— **Как удавалось вам теорию сочетать с практикой?**

— Во время учебы в вузе я выбирал именно те предметы, которые по жизни мне могли пригодиться. Упор делал на политэкономия, бухгалтерский учет, философию, программирование... Учился на заочном и мог уже на практике применять полученные знания, поскольку работал в то время начальником пионерского лагеря имени Николая Гастелло.

— **Каким вы были студентом? Примерным или не очень прилежным?**

— Надо признаться, что учился я отнюдь не примерно, имел «хвосты». Это естественно — ведь я работал, у меня семья, дети... И поэтому угроза отчисления часто нависала надо мной. Меня выручало то, что, как только обстановка накалялась, я умел мобилизоваться.

— **Куда после выпуска вы распределились?**

— Вернулся на ТоАЗ. Два с лишним года работал ревизором в составе ревизионной группы. Приобрел уникальный опыт, объездил полстраны. Еще больше полюбил экономику, поскольку теперь научился применять ее на практике.

Было еще несколько интересных этапов в моей жизни. В том числе и работа депутатом городской Думы в 2004 — 2009 годах, заместителем председателя бюджетной комиссии.

Я привык жить в темпе. Когда время расписано по минутам — чувствую себя прекрасно, мне нравится насыщенная полнокровная работа.

— **Какие перспективы открываете в ТГУ?**

— Тольяттинский госуниверситет — это разноплановое хозяйство, сильная команда, единомышленники, которые стремятся качественно улучшить положение дел, развивать перспективы университета во всех направлениях.

Очень высок интеллектуальный уровень коллектива. Оппоненты тоже очень сильные, с ними приходится спорить и вести конструктивный диалог. И здесь — огромное поле для реализации идей.

В ТГУ, повторяю, есть резервы. Во-первых, финансовые. Во-вторых, экономические. В-третьих, и это главное, — интеллектуальные. А моя задача простая — предложить университету варианты перспективного экономического развития.

■ Диана СТУКАНОВА



Мы все учились...

Геннадий Мураткин: ...Это были личности!

Наш собеседник — кандидат технических наук, доцент кафедры технической эксплуатации автомобилей и восстановления деталей Геннадий Викторович Мураткин с удовольствием согласился вернуться в студенческое прошлое...

— В университете — вернее, тогда еще в Тольяттинском политехническом институте — я остался работать случайно: друг уговорил. По окончании института я в числе десяти лучших выпускников механико-технологического факультета получил распределение на ВАЗ. Тут мой друг Дима Мерсон — ныне д.ф.-м.н., профессор, завкафедрой материаловедения и механики материалов, — работавший уже два года в институте, говорит: «Что ты будешь работать на заводе от звонка до звонка непонятно над чем? Оставайся на кафедре. Тут свобода! Интересная научная работа!» В общем, уговорил, я остался работать на кафедре материаловедения, которую тогда возглавлял профессор Михаил Аронович Криштал. Там я впервые начал проводить лабораторные работы. К удивлению для меня, преподавание понравилось! Я от этого до сих

пор получаю удовольствие, как от хорошо выполненной работы. Кстати, именно тогда я понял, что завкафедрой должен быть политиком. М.А. Криштал виртуозно, как классный дирижер, руководил непростоим коллективом кафедры. Все ситуации им тщательно просчитывались и поэтому разрешались наилучшим образом.

Мне посчастливилось учиться у многих замечательных преподавателей. Это были личности! Курс лекций по дисциплине «Сопротивление материалов» у нас читал профессор Георгий Федорович Лепин. Он был Богом сопромата! С какой любовью он произносил: «балочка», «шарнирчик», комментируя изумительно правильно и красиво нарисованную им на доске какую-нибудь расчетную схему, — это надо было видеть и слышать! Конспект лекций получался изумительным: материал был четко структурирован и снабжен необходимыми пояснениями. Несмотря на то что его лекции стояли первой парой, их посещали практически все студенты потока (надо отметить, что в потоке было 150 студентов).

Высшую математику у нас читала доцент Клавдия Ильи-

нична Кунах. Как читала! Просто песня! Невысокого роста, по-восточному красивая женщина — ступок энергии, она полностью завладела вниманием аудитории. При этом не церемонилась с теми, кто начинал балагурить. И мало кто из студентов не получал у нее двойки на экзамене. Рабочая атмосфера всегда царил на лекциях по металлорежущим станкам, которые читал доцент Михаил Владимирович Гомельский. Он тщательно готовился к лекциям и блистательно их читал. На каждую лекцию он приносил для всех студентов маленькие копии кинематических схем станков (ксерокса тогда не было!). В результате время, отведенное на пустое перерисовывание схем, освобождалось для обсуждения сложных вопросов курса. У этих преподавателей лекции никогда не были скучными. Но они не относились к категории «добренских». Они были справедливыми преподавателями, равнодушно относящимися к своему делу. Они не требовали от нас заучивать сложные формулы и справочные материалы. Учили нас логически мыслить.

Конечно же, своим Учителем считаю профессора, пер-



был поражен аскетичностью обстановки в его квартире: ничего лишнего, только самое необходимое. Это много говорит о человеке. Для меня он был идеальным руководителем, умеющим деликатно и тактично направить по нужному пути. Беседы с ним, и не только на тему диссертации, многое дали мне для понимания жизни...

Я, пожалуй, был «правильным» студентом. Практически не пропускал лекций и всегда был нацелен на положительный результат при сдаче экзаменов. Именно поэтому ни разу не «заваливал» экзамен — по тем временам редкость. Успевал серьезно заниматься спортом. Только на первых двух курсах я полностью сдавал экзамены в сессию. На последующих курсах я один-два экзамена либо сдавал досрочно, либо получал «автоматом». Самым страшным был первый экзамен в первую сессию — по начертательной геометрии.

Помню, у меня был такой мандраж, что я не мог сосредоточиться на решении задачи — и в итоге получил тройку. В дальнейшем мне удалось справиться с волнением...

Одним из ярких моментов остается «картошка». Уборка картофеля под дождем, песни под гитару вечером в бараке — незабываемые моменты. Именно тогда сплотилась наша студенческая группа: сформировался дух взаимовыручки. Мы с однокашниками до сих пор поддерживаем тесные отношения и периодически встречаемся всей группой. Вообще, мои студенческие годы были очень насыщены событиями. И если бы кто-то предложил поменять оставшиеся годы моей жизни на пять лет тогдашнего студенчества — не задумываясь, согласился бы...

Современные студенты, пожалуй, мало отличаются от нас. Только среди них гораздо меньше тех, кто действительно хочет учиться. Многие говорят: «Зачем нужны знания? Нужны «корочки». Сейчас такое время — все определяет «блат»... Так, да не так! Судьба каждому в жизни предоставляет шанс. А вот чтобы им в полной мере воспользоваться, нужны не только желание, но и знания, более того — способность самому приобретать знания.

■ Елена ОСТАПЕЦ,
Жур-501

О своем студенчестве и о работе преподавателя рассказывает кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и теоретической физики, заведующая секцией общей физики Светлана Николаевна Потемкина.

— Когда я окончила школу, решила поступать на физический факультет Саратовского государственного университета, на отделение радиофизики и электроники. После выпуска по направлению отработала три года в НИИ. Затем по семейным обстоятельствам пришлось уехать из Саратова, искать новую работу. С этой целью встретила с ректором Самарского государственного университета — и он посоветовал мне обратиться в Тольяттинский политехнический институт к заведующему кафедрой общей и теоретической физики Евгению Алексеевичу Мамонтову, которому были нужны сотрудники с физическим образованием. 1 сентября 1976 года вышла на работу...

Мои кумиры-педагоги?.. Прежде всего мои родители. Они были учителями — и у меня всегда был достойный пример перед глазами. А еще, когда я училась в университете, «Общую физику» у нас читал профессор Лев Эммануилович Бахрах. Он делал это

Светлана Потемкина: Знания — это счастье...



на первом курсе: все столько блистательно, что послушать его лекции сбегали с потоков нашего курса (в то время курс был самым большим за всю историю существования Саратовского государственного университета — 250 человек!). Как забыть эту большую аудиторию-амфитеатр, с подвижными досками, выезжающими демонстрационными столами (она называлась «Аудитория имени М. Горького», а теперь — имени Вавилова, поскольку именно в ней академик Вавилов читал лекции).

«Тяжелыми» экзаменами у нас считались «Методы мат. физики» и «Основы электродинамики». Наш староста — он был старше нас, в вуз пришел с Морфлота, и мы его называли Бодман — объявил перед сессией в весеннем се-

местре первого курса: все желающие могут принять участие в повторе экзаменационного материала. Вопросы для экзамена мы разделили между собой, каждый готовил свой, потом группа собиралась в аудитории, и так обсуждались все билеты. Разбор экзаменационного материала во время сессий стал в нашей группе №14 привычным.

Группу, где я училась, однокурсники шутя называли «звездной», у нас было шесть красных дипломов, многие получили ученую степень. После окончания СГУ стараемся не терять связь друг с другом.

У нашего выпуска есть традиция: мы встречаемся каждые пять лет. В 2008 году отметили 35-летие окончания физфака и договорились встретиться уже не через пять лет, а через каждые два года, потому что, чем дальше живем, «тем годы короче, тем глуше друзей голоса». На каждую такую встречу выпускаем шутивное приложение: «Физику опять шутят, или 14-я группа продолжает шутить!».

А в декабре 2009 года намечается грандиозное событие — Саратовскому государственному университету, а значит и нашему родному физфаку СГУ, исполняется 100 лет! Поэтому предстоящая встреча нашего выпуска на юбилее ожидается совсем особенной...

Яркие впечатления от студенческой жизни оставили стройотряды. Мы ездили работать на кирпичный завод, на ремонт общежития, мне доводилось трудиться в столовой поваром. Мальчикам доставалось больше: они работали лесорубами, тянули линию электропередач, а в последний стройотряд уезжали в Сибирь...

Среди нынешних студентов тоже есть «звездные студенты», пришедшие сюда учиться по зову сердца. Работать с ними непросто, но интересно — они не только слушают, а готовы вести с тобой диалог. Мне приятно видеть людей, которые хотят получить знания, трудятся в нужном ритме, знают, зачем пришли в вуз. Когда общаешься с молодежью, волей-неволей вникаешь в их проблемы. Я заме-

чаю, что современные студенты в отличие от нас более рациональны, мобильны, продвинуты, хотя по целям и устремленности мы похожи. Разница между нами еще в том, что у нас было распределение на работу (получить «свободное распределение» удавалось редко) и там, куда тебя направили, нужно было обязательно отработать три года. А сейчас у студентов проблема с трудоустройством, ее мы стараемся решить с помощью практико-ориентированного образования. Когда пять лет человек готовится в вузе к будущей профессиональной деятельности, по окончании учебы он должен быть уверен, что полученные им знания пригодятся и его ждет рабочее место. Счастье молодого человека, получившего диплом, заключается в знании и желании работать.

Желаю нашим студентам расти профессионально, а самое главное — сердцем не стареть! И задуманное с помощью упорного труда превращать в реальность! Да и мы, преподаватели, каждый год вместе со студентами растем, изменяемся и учимся.

■ Алина ГАГАРИНОВА,
Жур-501

На фото: Светлана Николаевна Потемкина в студенческие годы

Читая Наумова



■ Очерк девятнадцатый.

Начало в номерах за прошлый год и №№ 327, 328, 329, 331.

Как справедливо писала в предисловии к воспоминаниям его вдова Анна Константиновна, «вся жизнь А.Н. прошла в служении Родине, а когда прекратилось это активное его служение и начались годы эмиграции, он свою душевную потребность и внутреннюю дисциплину вложил в свои записи и работу над воспоминаниями. На всех путях своих — земским ли начальником, уездным ли, позднее губернским, предводителем дворянства, выборным ли от земства в Государственный Совет, на последнем ли посту своем министра земледелия — А.Н.шел прямой дорогой, отдавая всецело своему долгу и деятельности».

Одним из эпизодов этого служения была и унижительная для человека долгая и дела процедура опроса новоизбранных депутатов от Самарской губернии во вторую Государственную думу. Достаточно вспомнить кузнец Абрамова, о котором мы уже писали. Но окончательно добило Александра Николаевича появление в его кабинете старого знакомого, бывшего инспектора народных училищ Ставропольского уезда Василия Архангельского*.

Довольно известная фигура в истории «русского революционного движения» (между прочим, в эмиграции управлявший Русским заграничным историческим архивом в Праге), Архангельский, как и Абрамов, происходил из Бугурусланского уезда. Сын дьякона, служившего одно время и в нашем ставропольском селе Узюково, он сперва пошел по стопам отца и получил неплохое духовное образование. Окончив Самарское духовное училище, затем семинарию и Московскую духовную академию, получил степень кандидата богословия. Учительствовал в церковно-приходских школах, в Тобольской духовной семинарии — и вскоре оказался в Симбирске, где одновременно преподавал в семинарии (между прочим, одним из ректоров которой был духовный наставник знаменитого Павла Флоренского) и руководил, по данным ульяновских историков, образцовой школой при епархиальном училище.

Словом, и ему доброжелательные наставники наверняка писа-

В полном рассудке своими же руками рыть себе могилу — участь, скажем так, незавидная. Но «рок событий», который понес Россию после первой русской революции, сделал невольными соучастниками этого действия многих из тех, кому не отказать ни в рассудке, ни в государственном уме. Но куда им было деваться — людям, привыкшим уважать законы, если такова была Конституция? Куда было деваться самарскому губернскому предводителю Александру Наумову, которому выпала роль статиста... Впрочем, в отличие от многих ему посчастливилось на старости лет, опять же в здравом уме и памяти, доверить бумаге все «сомнения и тягостные раздумья», на которые в свое время не было ни времени, ни сил...

От лукавого

ли в характеристиках то же, что и Володе Ульянову: мол, «основой воспитания была религия и разумная дисциплина» и «подает большие надежды». Но, видимо, и для него восьмилетнее пребывание на «родине нигилизма», как назвал Симбирск Василий Розанов, не прошло даром. В Ставропольский уезд инспектор Архангельский попал — да не просто так, а был назначен попечителем Казанского учебного округа! — уже после того, как, по информации А.Н. Наумова, был «исключен из состава педагогического персонала Симбирской духовной семинарии как главный инициатор сильнейшего оппозиционного брожения среди учеников».

Об этом ставропольский уездный предводитель, единогласно избранный на эту должность одновременно с назначением Архангельского инспектором народных училищ, узнал позже, когда начал наводить справки. Наумову, получившему наконец возможность осуществить свою давнюю мечту «возрождения местной общественной службы», чтобы «много добра и пользы приносить местному крестьянскому населению», и — по статусу — возглавившему Училищный уездный совет, дело это было далеко не безразлично. И с чем же он столкнулся? Искренне убежденный в необходимости — в целях сохранения «мощи и устойчивости нашей родины» — прививать «крестьянским массам не одну только грамоту, но хотя бы самые элементарные основы государственно-гражданского воспитания на национально-исторических началах», Александр Николаевич убедился, что скрытой угрозы, которую несет пренебрежение к политике в области образования, никто будто не замечает.

Уже первая встреча молодого предводителя, живо интересовавшегося «школьным делом» (и еще не имевшего к тому времени опыта общения с революционерами), с новым инспектором, пичкавшим его лишь сухими официальными докладами, озадачила. «Я ничего не знал о его прошлом, но личное впечатление было далеко не в его пользу. Его манера вести себя и говорить со мной показалась мне отталкивающей. Его льстивый тон, многократное величание меня «Вашим

Превосходительством», небольшие, нечистого оттенка глаза, постоянно смотревшие куда-то в сторону, — все это было неприятно. Таких людей я не любил и всегда инстинктивно их опасался».

Первое впечатление не обмануло, а со временем лишь усилилось, когда, с подачи этого «рыцаря лукавого образа», как пишет Наумов, «в некоторых школах начались, помимо (без согласования с... — С.М.) Училищного совета, частичные перемещения персонала». Были случаи увольнения давних, известных в уезде своей безупречной службой учителей и замещения их новыми лицами... Несколько учителей, которых Архангельский поторопился всунуть в состав ставропольской учительской семьи, оказались из его же «стаи славных» семинаристов-симбиряков, исключенных совместно с их революционным принципом за учиненные беспорядки. Не теряя времени, я настоял на срочном изъятии подобного инспектора из нашего уезда»...

«Изъятый» тут же перевели... инспектором училищ в огромный Новоузенский уезд той же Самарской губернии, где он успел изрядно поработать в том же духе. «Итак, лицо, дважды уволенное со службы за зловерную агитаторскую деятельность, в том же учебном округе получает вскоре новое аналогичное назначение... Дико, но это так!» — восклицает Наумов.

Работая над мемуарами в Ницце, где, после долгих скитаний и тревог за судьбу оставшейся в большевистской России больной дочери, Наумовы обрели наконец относительный покой, Александр Николаевич так

и не смог ответить на «проклятые» вопросы, которые мучили его и единомышленников. И лишь констатировал:

«В то время, когда многомиллионное крестьянство после великой реформы Александра Второго осенило себя крестным знаменем и вступило на свободный путь гражданской жизни, — реформаторы-шестидесятники приняли на свою душу величайший грех тем, что при освобождении крестьян не создали одновременно прочную сеть правительственных учительских институтов, дабы государственная власть смогла всю «свободную» крестьянскую молодежь взять в свои руки, в смысле ее начального обучения и параллельного постепенного воспитания. Вместо этого дело величайшей — именно государственной — важности было самим же правительством от себя отстранено и предоставлено всецело на власть только что образованных разнообразнейших общественных самоуправлений... Мы хорошо знаем, во что обратились во многих местах земские и городские школы, оказавшиеся в большинстве случаев центрами скорее государственного развращения, чем воспитания... Мало того, в силу долголетнего отсутствия в этой области действительного, разумного правительственного не только руководства, но и контроля, революционно настроенные, антигосударственные элементы избрали себе именно это народно-учительское поприще как наиболее влиятельную и удобную для них арену деятельности и кафедру для их развращающей юные умы и сердца пропаганды. Мало-помалу яд подобного учительского слова стал

проникать во все кровеносные сосуды обширного государственного организма. Попытки борьбы с этим злом носили частичный характер... Отсюда простекала бесплодность этих частичных мер и бессилие самой борьбы с заблуждением всего народного организма, предоставленного в лице почти всего своего подрастающего поколения в течение долгих лет полному простору производства ему «инфекционных прививок, возбуждавших классовую ненависть, недовольство правительством и предоступные аппетиты на почве мечтаний о «черных переделах»...

Политика «узаконенного правительственного индифферентизма», как назвал ее Наумов, касалась не только образования — основы основ общества, затронула все стороны жизни. Неудивительно, что отстраненный все же в 1906 году от «народного просвещения» «революционный принцип» Архангельский объявился в Казани, и опять же в роли «просветителя» — литсотрудника эсеровской газеты. Надо полагать, баловался не только пером, недаром проходил по делу о покушении на казанского вице-губернатора. За что и был сослан в те же края, где когда-то учил семинаристов Закону Божию. Но вскоре опять очутился в Самаре — теперь уже в качестве избранного по всем правилам депутата Государственной думы.

Вновь представ перед Наумовым, «этот господин не без самодовольной гордости, не глядя мне прямо в глаза, заявил о своей принадлежности к социал-революционной партии. Невольно при этом вставала несообразность положения. С одной стороны, пришло мне участвовать в особом присутствии Судебных Палат и приговаривать к лишению прав и ссылке в Сибирь за принадлежность к противоправительственным политическим партиям, а с другой, по долгу, я бывал вынужден с господами типа Архангельского разговаривать не как с преступным элементом, а как с людьми «высшего порядка», лично неприкосновенными, приглашаемыми по новой конституции к отправлению высших государственных обязанностей — к управлению всей Российской Империей. Временами меня подобные мысли преследовали, как кошмар...»

Вот вам и ваше превосходительство!

* Архангельский Василий Гаврилович (1 марта 1868, с. Микушкино Бугурусланского уезда Самарской губ. — 1948) — видный деятель правого крыла партии эсеров, член второй Государственной думы от Самарской губернии. С 1 мая 1902 года — инспектор народных училищ Ставропольского уезда, с 1 августа 1904 года — 2-го района Новоузенского уезда Самарской губернии. 18 июля 1906 года смещен с должности за «вредное влияние на подведомственных ему учителей», вышел в отставку и работал в Казани литсотрудником в редакции газеты эсеров «Волжский вестник». 16 октября 1906 года арестован по подозрению в причастности к заговору — подготовке к покушению на самарского вице-губернатора Д.Д. Кобеко. Ссылку отбывал в Тобольской и Иркутской губерниях. В 1917 году вернулся в Петроград, был избран в ЦК партии эсеров. Член исполкома Всероссийского Совета крестьянских депутатов, президиума Всероссийского демократического совещания и др., депутат Учредительного собрания. В 1918 году — товарищ председателя Самарского комитета членов Учредительного собрания (Комуч). После 1918 года в эмиграции, в Праге. Один из основателей Пражского Земгора, член Совета Русского зарубежного архива, в 1928-1934 годы его управляющий. (Александров Г.А. К биографии эсера Архангельского // Вопросы истории. — 2002. — № 6. — С.173-175; Фролова Е.И. Судьба эсера В.Г. Архангельского // Вопросы истории. — 2005. — № 8. — С.145-147; <http://www.kodeks.ru>).



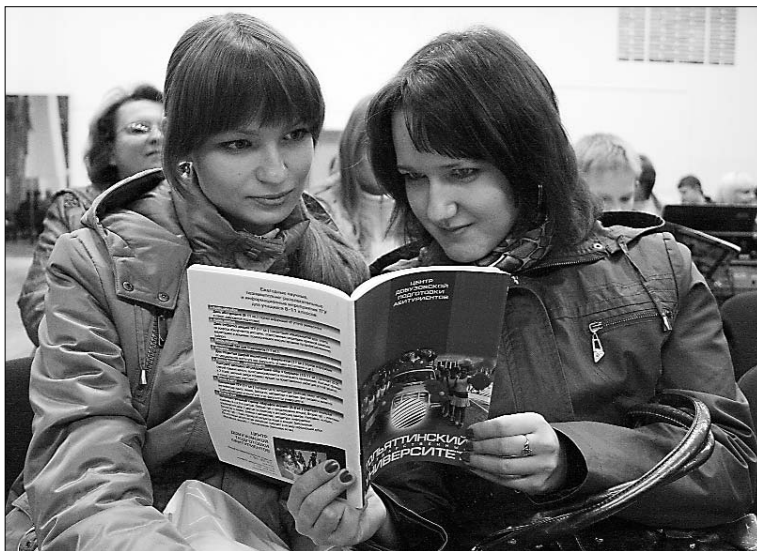
Смена

Куда, если не к нам?

8 октября в актовом зале главного корпуса Тольяттинского государственного университета прошел День абитуриента. Организатором этого знакомства учащихся 9—11-х классов с нашим университетом по традиции выступил центр довузовской подготовки абитуриентов.

Встреча с абитуриентами началась с показа ролика о ТГУ, в котором была представлена информация об университете, его факультетах и специальностях.

Начальник отдела подготовительных курсов Лариса Безрук рассказала о центре довузовской подготовки. Абитуриенты могут записаться на подготовительные курсы, которые в ТГУ работают более сорока лет, поучаствовать в профориентационных и научно-интеллектуальных мероприятиях. Так, уже третий год с октября по май для учащихся 8—10-х



классов проходит состязание за звание «Ученик года». В конце февраля, опять же традиционно, совместно с департаментом образования мэрии г.о. Тольятти для 10-11-классников проводится конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». А в конце учебного года для учеников 11-х классов проходит олимпиада по профилирующим предметам, победители которой имеют преимущество при поступлении в ТГУ.

29 ноября университет распахнет двери для всех, кто хочет продолжить образование в ТГУ. На ежегодном Дне открытых дверей абитуриенты могут задать вопросы ректору, поучаствовать в викторинах и тренингах, послушать о научных изобретениях студентов. Более подробную информацию об этих и других мероприятиях абитуриенты могут получить на сайте

университета в разделе «Абитуриентам».

О правилах поступления в университет и сроках приема школьникам, многие из которых наверняка скоро станут нашими студентами, рассказала ответственный секретарь приемной комиссии Ирина Третьякова. Получили гости представление и о многообразии форм внеучебной деятельности. Для абитуриентов пела студентка ГумИ Екатерина Аблаева, заиграл под «Хуторянку» коллектив студии народного танца «Студенческий перепляс», а студия бального танца ТГУ исполнила вальс.

После часового знакомства с университетом старшеклассникам было предложено поучаствовать в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в холле перед актовым залом.

■ Ани САРГСЯН,
Жур-201

Выставка

Formula в Самаре

С 6-го по 9 октября в Самарском выставочном центре «Экспо-Волга» проходила VIII Международная специализированная выставка «Промышленный салон-2009». Разумеется, команда Formula ТГУ не упустила возможность, как говорится, на людей посмотреть и себя показать.

Последний день выставки. Самарская «Экспо-Волга». Злые охранники, бело-синие шарики, бесшумные шаги посетителей, слегка утомленные глаза участников и явный запах кофе со второго этажа... В общем, практически никаких отличий от выставочного центра в тольяттинском «Олимпе».

Желающих взглянуть на достижения промышленности России, Украины, Китая, Германии и Франции было довольно много. Изоляция, IT-технологии, сантехника, автозапчасти, промышленные печи, металлообрабатывающие станки, дорожно-строительная техника, металл, резина, пластик и многое другое. Среди всех этих урбанистических изысков мы блуждали в поисках родного, знакомого для глаз болида Formula ТГУ. Несмотря на то что стенд нашего университета расположился в дальнем углу зала, его было невозможно не заметить. Надо сказать, секция ТГУ была единственной в своем роде. Чувствовалось, что для гостей салона увиденное оказалось полной неожиданностью. Команда же с удовольствием рассказывала им о своих достижениях, отвечала на вопросы и делилась контактами.

Участие в «Промышленном салоне-2009» оказалось очень полезным и важным для будущего команды.

— Мы сработали на пять с небольшим минусом, — рассказывает PR-менеджер и руководитель группы «Электрооборудование» SPC Formula ТГУ Семен Корсаков. — Из-за спешки не успели оформить стенд так, как хотелось. Исправим это к следующей выставке...

Но этот маленький минус не помешал команде получить высокую оценку посетителей и предложения о спонсорстве от компаний из Германии и Турции. Кроме того, немецкая компания Powertrain пригласила участников команды на стажировку, а фирма Langendorf подарила комплект изоляционных материалов для будущего болида. Поступило множество предложений о покупке болида.

Представители команды не только продемонстрировали свои достижения, но и приняли активное участие в круглом столе «Повышение конкурентоспособности — стратегическая цель отечественного автопрома» и заседании Регионального отделения Союза машиностроителей России. Кстати, последние готовы подписать соглашение о сотрудничестве с ТГУ и принять команду в члены Союза машиностроителей России.

Разумеется, внимание и интерес к нашим ребятам проявили также и организаторы выставки: команде SPC Formula ТГУ был торжественно вручен диплом «За активное участие и проявленный профессионализм». Несмотря на успехи, расслабляться они не собираются — впереди еще 3-я Международная специализированная выставка «Автопром. Автокомпоненты-2009». Удачи!

■ Анастасия РЕЗНИКОВА,
Жур-301

Спортбзор



Спортсмены нашего университета продолжают принимать активное участие в ежегодной универсиаде вузов г.о. Тольятти.

Напомним: в конце сентября по итогам первого этапа — соревнований по легкой атлетике — сборная команда ТГУ взяла «золото» в командном зачете. Отличились наши и в личном зачете: — 1-е место за Евгенией Герасимовой, 2-е — у Анастасии Чельшевой (обе они студентки факультета физической культуры и спорта). У юношей в личном зачете было также неоспоримое превосходство над соперниками. Первая шестерка — исключительно студенты ФФКиС: Андрей Набиев — 1-е место, Егор Белоусов — 2-е, Александр Спиридонов — 3-е, Денис Смирнов — 4-е, Антон Сорокин — 5-е, Павел Щипитков — 6-е место. Поздравляем ребят и тренера сборной команды по легкой атлетике аспиранта ФФКиС Сергея Хоменко с высокими результатами!

Выступив достойно на первом этапе универсиады, команда ТГУ продолжает держать планку и в следующем виде — спортивном ориентировании.

Среди девушек уверенную победу одержала команда нашего вуза. В личном зачете 1-е место заняла Анна Шабанова (ФТИ), 2-е — Евгения Туймешова (ФФКиС), 5-е место за Ириной Филько (ФМиИ). Юноши в ориентировании заняли второе место, уступив команде ТВТИ. В личном зачете 1-е место занял Дмитрий Житухин (ИФЭиУ), 4-е осталось за Александром Спиридоновым (ФФКиС).

Второй командный результат связан с травмой одного из лидеров ТГУ и России по спортивному ориентированию среди студентов — Романа Гусейнова (ИФЭиУ). Напомним, что Роман и

Дмитрий Житухин участвовали в этом году в составе сборной команды РФ среди юниоров на чемпионате мира, где показали высокие результаты.

В заключение — «вести с полей» теперь уже универсиады первокурсника ТГУ.

На прошлой неделе завершилась борьба на втором этапе — в мини-футболе. В результате стыковых матчей 9-е место у педагогического факультета, 7-е отвоевал институт финансов, экономики и управления, и 5-е место — у юридического факультета. Призовой подиум выглядит следующим образом: 1-е место — факультет физической культуры и спорта, 2-е — инженерно-строительный институт и 3-е место — электротехнический факультет.

Были отмечены и лучшие игроки соревнования: лучший вратарь — Сергей Холецкий (ЭТФ), лучший защитник — Алексей Ковалев (ФФКиС) и лучший нападающий — Константин Изюмский (ИСИ).

■ Катерина СЛЮСАРЕВА,
Жур-401



Читаем

Пляска троллей

Появился очередной повод для разговора о творчестве одного из ярчайших авторов современной Норвегии — Эрленда Лу (на фото), чьи книги комментировались со страниц университетской газеты неоднократно. На этот раз речь пойдёт о необычной книге с двойным авторством. Соавтором романа 2006 года «Органист» (русский перевод в издательстве «Азбука-классика», 2009) стал Петтер Амундсен, он же — один из главных героев повествования.



Налицо попытка в очередной раз мистифицировать читателя разгадыванием культурологической загадки. Петтер Амундсен — музыкант и франкмасон — доказывает в интервью Эрленду Лу, что автором произведений классика английской литературы Уильяма Шекспира является на самом деле Фрэнсис Бэкон, современник-интеллектуал великого актёра, поэта и драматурга. Два скандинава в течение четырнадцати встреч разбираются не только с личностью, но и самим творчеством Шекспира, которое оказывается связанным с масонскими знаками, астрологией и математикой. По завершении основной линии расследования читателю предлагается три эпилога, но ни один из них не проясняет той путаной картины, которую нарисовала причудливая фантазия органиста.

Книга понравится всем любителям тайнописи и истории древних орденов, чего не скажешь о ценителях художественного наследия Шекспира — его произведения здесь выступают лишь в качестве текстологической базы для доказательства завиральных идей. Для придания своим измышле-

ниям наукообразности авторы упоминают настоящих светил из разных областей знаний: Уильяма Д. Ганна — специалиста по биржевому анализу начала XX столетия, Кита Брауна — шекспироведа, Гершома Шолема — каббалиста, Джеймса Уилмота — биографа Ф. Бэкона, первым указавшего на его авторство шекспировских пьес, и многих других. Однако в финале читатель скорее согласится с выводом учёного Андерса Хегера, упомянутого Лу, «который считает, что даже там, где нам видится система, на самом деле речь может идти о случайных совпадениях».



Ироничный характер повествованию придадут постоянные отступления Эрленда Лу от основной темы. Он упоминает, что встречается и беседует с органистом, когда сидит со своим младшим (третьим) ребёнком, что его тесть — «профессор молекулярной цитогенетики». Ещё сильнее настораживает упоминание по ходу расследования таких популярных личностей (и мистификаторов от современной бел-

летристики и шоу-бизнеса), как Дэн Браун и Мадонна: « — Сейчас, кажется, каббалой занимается Мадонна? / Говорят, что занимается. И похоже, она относится к этому серьёзно. Кто её знает»; «А я беру пример с Дэна Брауна» и так далее.

Всё это вызывает улыбку читателя и заставляет вспомнить другие книги Эрленда Лу. В романе «У» (1999) его автобиографический герой набирает группу поддержки и отправляется в жаркие страны для поиска «наследия» викингов в их водах, а неспешный повествовательный ритм «Лучшей страны мира» (2001) очень созвучен затянутой форме истории Петтера Амундсена, который напоминает героев (типичных скандинавов) таких книг автора, как «Во власти женщины» (1993), «Наивно. Супер» (1996), а также дилогии «Доплер» (2004) и «Грузовики "Вольво"» (2005). Органист увлечён своей идеей, но при этом во всём сомневается и многого «не знает», что, правда, честно признаёт. Он даже раскрывает источник своих знаний о Шекспире: www.rhymezone.com. Так что эффект мистификации подобный герой (и рассказчик) только усиливает.

Перевод этой сложной и ярко проиллюстрированной книги занял больше времени, чем перевод последнего романа Эрленда Лу «Мулей» (2007), где действует такая же социально опасная героиня, как и органист. В П. Амундсене поражает и настораживает одержимость, за которой нет глубоких знаний и видения конечной цели, а есть болезненная необходимость соответствовать моде, установленной массовым сознанием.

Обращение скандинавских авторов к европейскому сюжету — не новость, хотя «родной материал» в романах Э. Лу более органичен и актуален. Будем ждать новинок...

■ **Богдан ТЮРКИН,**
доцент кафедры русского языка
и литературы

Вестник ТГУ



**13-Й УЖЕ
В СЕТИ!**

Смотрите на сайте ТГУ www.tltsu.ru очередной, 13-й выпуск телепрограммы «Вестник ТГУ». Самые значимые события жизни университета — глазами студентов кафедры журналистики.

В первом в этом учебном году выпуске вы увидите репортаж о том, как прошел в университете День знаний.

Что год учебный нам готовит? Подробности — в сюжете об августовском совещании.

Каждый год 1 сентября в шесть часов вечера они приходят на площадь перед университетом — «Вестник ТГУ» подготовил материал о традиционной встрече выпускников.

Пять стран, полсотни городов, 400 участников — такова статистика международной конференции «Актуальные проблемы прочности». В «Вестнике ТГУ» — сюжет об этом событии.

В сентябре прошла презентация внеучебной деятельности ТГУ — как это было, смотрите в выпуске.

В этом году артисты ТГУ стали настоящим украшением Дня машиностроителя. На празднике побывала и съемочная группа «Вестника ТГУ».

По университету катится волна посвящений в студенты. Чем отличились гуманитарии — мы рассказываем и показываем.

Словом, жизнь университета во всем ее многообразии — в телевизионной программе «Вестник ТГУ».

■ **Андрей БАРСОВ**

Смотрим



ПЛАНЕТА СТРАХА

Что делать киноманам холодным осенним субботним вечером, когда на все стоящие премьеры еще не действуют пригласительные, а денег из-за кризиса кот наплакал? Выход один — порываться в собственном компьютере или скачать из сети какой-нибудь старый малоизвестный шедевр, о котором вы что-то слышали от матерых кинокритиков, но, как говорится, все руки не доходили.

Один из возможных вариантов (это же дело вкуса, сами понимаете) — снятая два года назад отвязным Робертом Родригесом «Планета страха», отличный образец пародии на

фильмы про зомби и способ поднять себе настроение.

Однажды в Техасе стриптизерша Черри Дарлинг (МакГоуэн), мечтающая податься в стендап-комеди, бросает работу и уходит в ночь. В это время на расположенной поблизости военной базе случается утечка отравляющего вещества, превращающего людей в сочащихся гноем зомби. Противостоять нашествию монстров приходится кучке смельчаков, среди которых бывший бойфренд Черри — десперадо Эль Рэй, шериф, доктор-лесбиянка с набором шприцев, специалист по барбекю, сквернословящие близняшки бибиситтерши и прочая отморозенная публика. У Черри довольно быстро откусывают ногу, но это не мешает

ей через час заниматься любовью, а через два с профессиональной грацией использовать в качестве протеза автомат.

Абсолютно искренний дешевый выпендрей, за который можно простить Родригесу эпопею с «Десперадо». Никаких рамок, никаких барьеров, никаких лишних разговоров. Зомби плюются комками слизи, бибиситтерши орудуют топорами, Брюс Уиллис покрывается пузырями и сообщает, что он убил Усаму бен Ладена, про откушенную у главной героини ногу см. выше, Квентин Тарантино пытается изнасиловать МакГоуэн: «Но у нее ж одна нога!» — «Так даже удобнее». И кажется, это правда.



Итоги

Инвестиции в интеллект



Конкурс проходил в два этапа. 23 сентября тьюторы студенческого комитета ТГУ организовали деловую игру на тему «Город молодых», где ребята разрабатывали и

ли представители как вузов, так и меценатов, определил из 131 претендента 70 лучших студентов и школьников, которые будут получать стипендии фондов-благотворителей.

Свой подарок — танцы и песни — стипендиатам подготовили студенты ТГУ. Вокальная студия «Университет», танцевальные коллективы «Куба-Дэнс», «Берегиня», студия балетного танца ТГУ, а также Людмила Косовцева превратили церемонию в настоящий праздник. Одна из стипендиаток ПВГУ-Са Альбина Садрtdинова после вручения диплома решила лично поблагодарить благотворителей песней. В завершение церемонии победители и меценаты собрались перед сценой для общей фотографии на память. А попозировать было перед кем: в зале собралось немало прессы, награждение снимало телевидение ОАО «АВТОВАЗ» и телестудия ТГУ.

Учиться на «отлично» нынче не только престижно, но и выгодно.

■ Лилия БУЛАТОВА

■ Окончание.
Начало на 1-й стр.

«Инвестиции в интеллект — самые выгодные инвестиции в наше время. Талантам надо помогать», — выразила общее настроение представительница одного из учредителей.

В этом году благотворительные средства представили 16 учредителей стипендии. Среди них известные и уважаемые люди Тольятти, коммерческие организации и банки. Каждый из них поощрял студентов, наиболее близких по своему роду деятельности. Так, например, Семейный фонд Владимира Гусева дополнительно создал программу для поддержки студентов, выбравших строительную профессию, а

Виталий Гройсман (на верхнем фото в центре) поощрял будущих медиков. АВТОВАЗ третий год вручает стипендию им. Виктора Полякова студентам инженерных специальностей. И это еще только часть всех поощрений! Значительный вклад в создание стипендий внесли Семейные фонды Людмилы Кутыржиной, Владимира Каданникова, Веры и Василия Прокопенко, Надежды Мачневой, Ирины Кочура. Практически все они лично награждали отличившихся студентов и школьников. Среди меценатов также «ФИА-банк», Банк АВБ,



Сбербанк, «Куйбышев-азот», «Тольяттиазот», Торгово-промышленная палата.

защищали проекты молодежной площадки. Дополнительные баллы принесли былые достижения участников — оценки, дипломы и научные работы. Экспертный совет, в состав которого вош-

Фонды и стипендиаты

Фонд «Молодёжь — архитектор будущего Тольятти», «ФИА-Банк»: Алёна Кулагина, Юлия Макеева, Артём Монахов (ИФЭиУ)

Фонд «АВТОВАЗ — новому поколению!»: Антипова Марина, Екатерина Злобина, Василиса Калабанова, Анна Миронова, Павел Котенков, Марина Нижник, Алена Тарасенко (ИФЭиУ), Александр Лапаев, Екатерина Штуль (ЭТФ), Евгений Мерсон (ФТИ), Антон Семенов (АМИ)

Фонд ОАО «Банк АВБ»: Юлия Бурганова, Марина Дильдина (ИФЭиУ)
Стипендия имени Ивана Андреевича Красюка, учрежденная «Куйбышевазотом»: Мария Вишнева, Ринат Камаев, Олег Молев, Светлана Морозкина, Андрей Плешёв (ИХиИЭ)

Фонд «Тольяттиазот»: Сергей Даньков, Марина Исаева, Анна Мартыненко, Яна Рудакова (ИХиИЭ)

Именной фонд «Хэлп» ТПП: Юлия Зинчук (ИФЭиУ), Дарина Щеглова (ФМИИ)

Фонд Владимира Каданникова: Артем Кодин (АМИ), Марина Куриленко (ИФЭиУ)

Фонд Автозаводского отделения № 8213 Сбербанка России: Екатерина Кулагина (ИФЭиУ)

Фонд ООО «Рынок-Агро»: Алиса Кашаева (ИХиИЭ), Наталья Сыркова (ИФЭиУ)

Фонд Людмилы Кутыржиной: Яна Мокринская (ИФЭиУ)

Семейный фонд Владимира Гусева: Ирина Воронова (ИСИ)

Семейный фонд Веры Прокопенко: Даниил Иванов (ИХиИЭ)

Семейный фонд Василия Прокопенко: Максим Казанцев (ФМИИ)

Фонд Надежды Мачневой: Мария Силантьева (ГумИ)



■ Главный редактор — Сергей Мельник
■ Фотокорреспондент — Владимир Мокшин
■ Художественный редактор Елена Симанькина
■ Корректор Лариса Николаева

УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕДИТЕЛЬ — ТГУ

Отпечатано в ООО «Газетная типография №1», г. Тольятти, ул. Базовая, 9. Зак.

Газета зарегистрирована Поволжским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Рег. № ПИ № 7-1037
За содержание текстов рекламных объявлений редакция ответственности не несет.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Еженедельник. Выходит по средам.
Тираж — 1200 экз.

Адрес редакции:
ул. Белорусская, 14, главный корпус, 130.
Тел. 53-91-62.
www.ttsu.ru E-mail: gazeta@ttsu.ru